

# ¿QUIÉN ME ACOMPAÑA?

WHO IS THE ONE BY MY SIDE?

GUÍA DEL LÍDER

CEPI



# GUIA DEL LIDER

¿QUIÉN ME ACOMPAÑA?

WHO IS THE ONE BY MY SIDE



SEPI  
FORMACIÓN · CONVENIO · ESTABILIZACIÓN



# GUIA DEL LIDER

Querido líder hispano, esta guía ofrece recursos para trabajar en tu grupo de jóvenes alineados a los temas tratados en la dimensión personal. El propósito es darle continuidad al trabajo personal a través de proyectos, dinámicas y actividades que te ayuden a desarrollar los temas tratados en el libro impreso.



SEPI  
FORMACION · CONEXION · ESTABILIZACION

## SECCIONES



Presentación  
de tema



Canciones



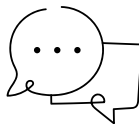
Dinámicas



Oración



Actividades



Dialogos



La Iglesia Dice



# GUIA DEL LIDER

## SECCIONES



### Oración

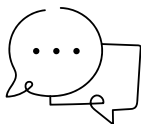
Toda reunión debe tener un momento de oración.

Queda en manos del equipo que prepara la reunión de grupo determinar el momento más apropiado para ésta. Sugerimos que se use algún canto, símbolo o cita bíblica que se refiera al tema presentado (Puedes utilizar las citas presentadas en la sección de "La biblia dice" en la guía personal). También sugerimos que se hagan oraciones en las que participen todos. Se debe propiciar un momento de encuentro con Dios en comunidad.



### Dinámicas

Conjunto de acciones que se hacen en grupo para facilitar que se entienda el mensaje de una manera actual, entretenida y que promueva la participación de todos los jóvenes en el grupo. Por ejemplo: un sociodrama, algún tipo de juego que transmita Dinámicas el mensaje, etc.



### Dialogos

Son preguntas sugeridas para promover una conversación entre los miembros del grupo con respecto al tema. Estas preguntas abarcan los distintos elementos del tema, permitiéndole a los participantes dar su opinión y compartir lo que ha trabajado a nivel personal con el libro. las preguntas ayudan a introducir y a profundizar el tema ayudando a evaluar si el tema fue entendido.



SEPI  
SOCIETAT ECUATORIANA DE PASTORS EVANGÉLICS



# GUIA DEL LIDER



## La Iglesia Dice

Es un tiempo para la lectura de los documentos de la Iglesia que nos revelan su doctrina acerca del tema que se está tratando.



## Canciones

Conviene comenzar y terminar las reuniones con cantos que expresen ideas relacionadas con el tema que se está tratando. Además, el canto es un magnífico medio para crear comunidad y alegría entre los jóvenes del grupo.



## Actividades

Son tareas a realizar con el grupo juvenil fuera de la reunión en un momento determinado (con la comunidad, familia, amigos. etc.) Generalmente es un solo evento.



## Presentación de tema

Recomendaciones para presentar el tema al grupo, ya sea con una reflexión o presentando un video que pueda introducir el tema.



SEPI  
SOCIETAT ECUATORIANA DE PASTORAL JUVENIL

# **CAPÍTULO 1**

# **ALGUIEN ME HABLA**

Escrita por:  
Diócesis de San Agustín, FL





# CAPÍTULO 1

## ALGUIEN ME HABLA



Presentación  
de tema

En el tan apresurado mundo en que vivimos, estamos constantemente bombardeados por innumerables voces e influencias. Estas voces pueden ser tanto reales como metafóricas, representando las expectativas, opiniones y deseos de los demás hacia nosotros. A medida que nos embarcamos en una nueva semana de trabajo grupal, nos enfrentamos al desafío de discernir cuáles de estas voces nos guían hacia un propósito positivo y cuáles simplemente suman ruido a nuestra vida cotidiana. Esta semana nos invita a analizar y reflexionar sobre estas voces, aprendiendo a escuchar más atentamente, a comunicarnos más efectivamente y a discernir con mayor claridad en nuestra vida diaria. Es una oportunidad para conectarnos más profundamente tanto con nosotros mismos como con los demás.





# CAPÍTULO 1

## ALGUIEN ME HABLA



### Oración

Espíritu Santo, al iniciar esta primera semana de trabajo como grupo, nos presentamos ante ti con corazones expectantes y manos dispuestas. Somos conscientes de los retos que enfrentamos, de las inseguridades que puedan surgir y de las barreras que, a veces, nos impiden abrirnos plenamente ante los demás. Te pedimos que derrames sobre nosotros el don de la sabiduría y la fortaleza. Ayúdanos a perder la pena, a ser auténticos y a confiar en la bondad y habilidades de cada uno de los integrantes de este equipo.

Te damos gracias por la oportunidad de trabajar juntos, y te pedimos que nos acompañes en cada paso del camino, inspirándonos a perseverar y a superar cada obstáculo. Que, en las próximas semanas, podamos mirar atrás y ver con gratitud todo lo que hemos logrado gracias a Tu guía. Que cada día, podamos construir puentes de comunicación, apoyo mutuo y colaboración efectiva, siempre con el deseo de glorificarte en nuestras acciones y decisiones. Que esta experiencia nos una más como comunidad y nos acerque más a Ti.

Amén.



# CAPÍTULO 1

## ALGUIEN ME HABLA

### Discerniendo entre el ruido



Dinámicas

**Objetivo:** Ayudar a los participantes a discernir y reconocer las voces positivas y constructivas entre los ruidos destructivos de la vida diaria.

#### **Materiales:**

Tarjetas de diferentes colores (dos colores, por ejemplo, azul y rojo).

Bolígrafos.

Vendas o pañuelos para cubrir los ojos.

Un espacio amplio.

#### **Instrucciones:**

Explica a los participantes que a menudo estamos rodeados de diferentes "voces", algunas que nos guían positivamente y otras que nos distraen o desvían. El objetivo es aprender a identificar y discernir entre ellas.

Entrega a cada participante una tarjeta azul y una tarjeta roja, junto con un bolígrafo. En la tarjeta azul, pídeles que escriban un consejo o guía positiva que hayan recibido en sus vidas. En la tarjeta roja, que escriban una distracción o ruido que les impida escuchar consejos o guías positivas. Una vez completado, recoge todas las tarjetas. Selecciona a dos voluntarios. Uno será "El Buscador" y el otro "La Voz Positiva". Venda los ojos del "Buscador". Su objetivo es encontrar a "La Voz Positiva" solo por el sonido de su voz. Los demás participantes se dispersarán por el espacio y leerán en voz alta las distracciones (tarjetas rojas) de forma repetida, representando el "ruido" de la vida.

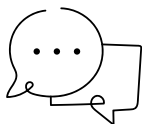
"La Voz Positiva" leerá en voz alta el consejo de una de las tarjetas azules, sirviendo como guía para "El Buscador".

El Buscador deberá orientarse entre el ruido y encontrar a "La Voz Positiva" solo

siguiendo el sonido de su voz.

# CAPÍTULO 1

## ALGUIEN ME HABLA



### Diálogos

1. ¿Fue difícil para el buscador encontrar la voz positiva?
2. ¿Cómo se sintieron aquellos que eran el ruido comparado con quien era la voz positiva?
3. ¿Cuál es la importancia de discernir las voces que guían y las que distraen?



## CAPÍTULO 1

### ALGUIEN ME HABLA



La Iglesia Dice

Veritatis Splendor (Juan Pablo II, 1993)

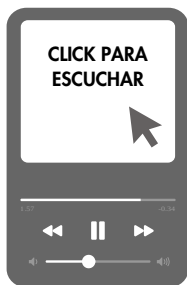
"En particular, debe tenerse en cuenta el peligro de perder el sentido de la verdad, o más bien, de no admitir como tal más que lo que los hombres sienten o viven como verdadero, aunque no lo sea objetivamente. De esta forma se corre el riesgo de construir la verdad con las propias opiniones, con el propio sentimiento o, en última instancia, con las propias palabras, con el resultado de no tener en la práctica más que un intercambio de opiniones subjetivas, en el cual la fuerza del poder es más persuasiva que la fuerza de la verdad."

Luego de leer la cita de San Juan Pablo II, pregunta a los jóvenes que piensan al respecto y como está conectado a su realidad.

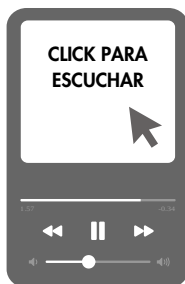


### Canciones

Voices - Switchfoot



Ven y me verás -Siervas



Luego de cada canción los líderes pueden invitar a los participantes a compartir lo que sintieron o alguna palabra/ frase que haya resonado con ellos.

**Idea:** Puedes imprimir la letra de una de las canciones y entregar resaltadores para que los jóvenes señalen las partes que más le hayan impactado y luego puedan compartir.



# CAPÍTULO 1

## ALGUIEN ME HABLA



Actividades

### NOCHE DE PELÍCULA

La actividad esta basada en la pelicula "The Jungle Book" (El libro de la selva) pero puede ser implementada con una pelicula diferente en la que se puedan identificar los personajes.

**Objetivo:** Comparar los personajes de "The Jungle Book" con las voces y personajes de nuestra vida cotidiana para identificar y reflexionar sobre las influencias y expectativas que enfrentamos diariamente.

#### **Materiales:**

Película "The Jungle Book" en formato adecuado para proyectar.

Proyector y pantalla o televisor.

Papel y lápices o bolígrafos.

Tarjetas con imágenes o descripciones de los personajes principales.

#### **Desarrollo:**

Ver la Película. Reúne a los participantes y proyecta "The Jungle Book".

Asegúrate de que todos estén cómodos y tengan buena visibilidad.

Comparación con la Vida Real. Tras ver la película, reparte tarjetas con imágenes o descripciones de los personajes principales: Mowgli, Baloo,

Bagheera, Kaa, Shere

Khan, etc.



## CAPÍTULO 1

### ALGUIEN ME HABLA

Pide a los participantes que piensen en personas o "voces" en su vida cotidiana que se asemejen a estos personajes. ¿Quién en su vida les ofrece consejos sabios como Bagheera? ¿Quién es ese amigo relajado y protector como Baloo? ¿Hay alguna "voz" en su vida que les tiente o les distraiga como Kaa? ¿Algún desafío o miedo que te acecha como Shere Khan?

Concluye discutiendo cómo, al igual que Mowgli, todos debemos aprender a discernir las muchas voces y expectativas a nuestro alrededor, reconociendo las que son positivas y las que no.

1. ¿Qué voces a tu alrededor influyen tus decisiones, cómo te sientes y cómo piensas?
2. ¿Que sientes que siempre quieren los demás de ti?
3. ¿Qué personaje de la película te gustaría ser? ¿Por qué?

# **CAPÍTULO 2**

# **ALGUIEN ME ESCUCHA**

Escrita por:  
Diócesis de Knoxville, TN





## CAPÍTULO 2 ALGUIEN ME ESCUCHA



### Presentación de tema

Este día tendremos un interesante tema. Normalmente estamos sedientos de transmitir nuestras difíciles situaciones de vida, y estamos queriendo encontrar una respuesta a cada problema, posiblemente alguna vez te has preguntado ¿será que alguien me escucha? Pues bien, en este capítulo descubrirás que siempre hay alguien que está dispuesto a escucharte, dispuesto a abrazarte, y a jamás dejarte solo.

Para entrar en este tema con profundidad, iniciaremos con una pequeña dinámica de escucha, consiste en crear parejas y pedirles que se presenten, además que se cuenten algo bonito que les haya pasado en la vida, y opcionalmente contar algo difícil para aquel que se sienta cómodo hacerlo.

Después de esto, el objetivo es que los jóvenes aprendan a escuchar y a dejarse escuchar por otros. Luego, pueden poner un canto e iniciar con la introducción del tema.



## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA



#### Oración

#### **Oración para escuchar, sanar y responder**

Amado Dios, danos corazones que escuchen tu palabra.

Déjanos imitar al buen samaritano, quien no le da la espalda al sufrimiento.

Ayúdanos a escuchar.

Permítenos escuchar a aquellos que luchan diariamente por la dignidad.

Déjanos escuchar tu voz en las historias de aquellos en las periferias.

Ayúdanos a ver siempre lo que nos une como hermanos y hermanas.

Ayúdanos a sanar.

Que estemos dispuestos a estar en los zapatos de los otros.

Permítenos estar abiertos a las diferencias a las que lleguemos con entendimiento.

Ayúdanos a buscar reconciliación para que nuestro mundo refleje justicia.

Ayúdanos a responder.

Permite que nuestra fe nos mueva hacia la acción en el ámbito público.

Déjanos trabajar con otras personas de buena fe, para encontrar soluciones juntos.

Auxílianos, para poder ejercitar la caridad política, persiguiendo el beneficio común y la dignidad para todos.

Señor, danos la valentía para confiar que son tus manos las que nos guían.

Danos la valentía para actuar como el Buen Samaritano, colocando a un lado las divisiones para atender las necesidades de otros. Que reconozcamos y veamos tu amor presente en las comunidades, haciéndose realidad y las formas en que nos amamos los unos a los otros.

**Amén.**

United States Conference of Catholic Bishops



## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA

Querido Padre Celestial,

En este momento nos reunimos humildemente en tu gracia. Ante tus pies te pido que nos perdones porque no somos perfectos. Enséñanos a no rendirnos y a levantarnos cada vez que caemos en tentación. Bendícenos con tu amor, sabiduría y guía. Para que alcancemos a comprender tu palabra en donde más la necesitemos. Que a través de la fe podamos encontrar fortaleza en nuestros caminos y compartir la compasión con los demás. Te pido que protejas a todos estos jóvenes de todo mal. En el nombre de Jesús, oramos por la paz, el perdón y la salvación eterna.

**Amén**



## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA



Dinámicas

#### *Escucha para llegar a él.*

1 Pañuelo por cada participante.

**ACTIVIDAD:** Se hacen parejas y a cada pareja se le da una frase corta de un Santo o una jaculatoria. Y se les pide que lean la frase varias veces tomando turnos, hasta familiarizarse con la frase y con la voz de la otra persona.

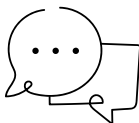
Se les vendan los ojos con los pañuelos, luego se les separa a una distancia y tienen que encontrar a su pareja pronunciando y escuchando la frase que se les dio. Así consecutivamente con todas las parejas.

Antes de iniciar el juego se puede leer Mt 7, 7-12

**OBJETIVO:** Saber qué siempre soy escuchado, incluso cuando me siento solo o no hay nadie a mi alrededor, alguien siempre me escucha y ese es Jesús, siempre que yo lo llamo en mi corazón, a través de la oración, Él siempre me escucha y esta a mi lado a cada instante.

## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA



#### Diálogos

- ¿Has sentido que Dios te escucha?
- ¿Crees que Dios se vuelve sordo cuando nos alejamos de Él?
- ¿Cuándo sientes que necesitas hablar a quién acudes?
- ¿Te has sentido acompañado cuando has pasado algún problema fuerte?



#### La Iglesia Dice

Christus Vivit (Cristo Vive) numeral 154-155

154. La amistad con Jesús es inquebrantable. Él nunca se va, aunque a veces parece que hace silencio.

155. Con el amigo hablamos, compartimos las cosas más secretas. Con Jesús también conversamos. La oración es un desafío y una aventura. ¡Y qué aventura! Permite que lo conozcamos cada vez mejor, entremos en su espesura y crezcamos en una unión siempre más fuerte. La oración nos permite contarle todo lo que nos pasa y quedarnos confiados en sus brazos, y al mismo tiempo nos regala instantes de preciosa intimidad y afecto, donde Jesús derrama en nosotros su propia vida. Rezando «le abrimos la jugada» a Él, le damos lugar «para que Él pueda actuar y pueda entrar y pueda vencer».

## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA



Canciones

**Levántate**



Click para escuchar

**Pablo Martínez - Tarde te amé**



Click para escuchar

**En sus manos - Pablo Martínez**



Click para escuchar

**Jon Carlo - Te Necesito**



Click para escuchar



## CAPÍTULO 2

### ALGUIEN ME ESCUCHA



#### Actividades

El camino de la fe y naturaleza.

**Planifique** una caminata guiada en donde se explora la bella naturaleza que Dios creó. (Por ejemplo: parque estatal, un lago, o tal vez una cascada).

**Escoje** una fecha y hora que funcione para tu grupo.

**Inicio y oración:** Comienza con una oración para establecer la intención de la caminata, pidiendo por un camino y conexión profunda con Dios. Sobre todo, dar las gracias por la belleza de la naturaleza que creó Dios.

Hagan pausas y tomen descanso, durante estos momentos se puede leer versículos bíblicos relevantes y escuchar opiniones del grupo en relación con la naturaleza y la fe.

Ofrece momentos de silencio para reflexionar y oraciones personales. También para escuchar la voz de Dios en la quietud de la naturaleza.

Que se realicen oportunidades para que el grupo comparta sus pensamientos y experiencias de la caminata.

Para hacerlo más emocionante: Se puede organizar un equipo que se encargue de sorprender y celebrar los cumpleaños de ese mes.

A continuación algunos versículos bíblicos que pueden ser utilizados durante las actividades:

1 Timoteo 4:12

Eclesiastés 12:1

Isaías 40, 29-37

1 Samuel 13, 1-12



# **CAPÍTULO 3**

# **ALGUIEN ME ENTIENDE**

Escrita por:  
Diócesis de Houma-Thibidoux, LA



## CAPÍTULO 3 ALGUIEN ME ENTIENDE



### Presentación de tema

Invita a alguien de tu grupo central o de tu comunidad a compartir su testimonio sobre cómo se ha sentido escuchado por Dios.

Muy a menudo escuchamos esta frase en forma de reclamo; ¿alguien me entiende? O ¿Por qué nadie me entiende?, y es que el joven de hoy en día vive muy desconectado de su realidad y tratan de vivir una vida cibernética, es decir de acuerdo a la aprobación que encuentran en las redes sociales a través de un like o un me encanta por parte de sus amigos o seguidores y así pensar que ya es entendido o aprobado por los demás, ignorando que quizá la persona del otro lado de la pantalla se encuentra en la misma situación y necesidad que él/ella.

Esta necesidad de ser entendidos o aprobados por la sociedad lleva al joven a hacer todo tipo de audacias (tik toks, reels, publicaciones etc) y así satisfacer su confusión de manera positiva. En este capítulo, el joven entenderá que la aceptación no es lo mismo que la comprensión.

Para que alguien te entienda realmente cómo te sientes, que quieres o que piensas, tiene que ser alguien que realmente te conozca de muchos años atrás, ya sea un buen amigo de la infancia, tus padres, o mejor aún, Dios! ( Jeremias 1,5) Joven, Jesus es el "influencer" auténtico que nos habla a través de su palabra, nos escucha a través de nuestra oración y nos entiende en nuestras necesidades, sigámoslo a él .



## CAPÍTULO 3

### ALGUIEN ME ENTIENDE



#### Oración

Señor tú eres mi roca, mi salvador y mi libertador. Quédate conmigo mientras avanzo en este momento de confusión y dificultad. Dame la humildad de nuestra madre maría para atender a tu llamado y no cuestionar tu voluntad, permite que mientras te conozco pueda yo con mi ejemplo traer mas jóvenes a tus pies, que en los momentos de tentación pueda ser yo fuerte y decir no al pecado, que pueda yo verte en el necesitado, en el drogadicto, en el alcohólico, en el pandillero, en el triste o el deprimido, señor haz mi corazón semejante al tuyo, por Jesucristo nuestro señor.

**Amén.**



#### Dinámicas

#### **Adivina qué/quien soy.**

Divida a los jóvenes en dos grupos. Previamente prepare pequeños papelitos con los nombres de animales, objetos, películas o canciones, y separe los papelitos por categoría.

Cuando estén listos para iniciar escojan a una persona de cada equipo y elijan una categoría, por ejemplo, películas.

Entonces dele a cada concursante un papelito y cuando lo lean cada jugador irá con su equipo y actuará lo que le haya salido en el papelito, la persona actuando no puede hablar, solo puede actuar y su equipo tendrá que adivinar la película, objeto o animal basándose solo en la actuación del concursante.

Al adivinar otro miembro del equipo tendrá que ir por otro papelito y actuar para que su equipo intente adivinar nuevamente.

El equipo del que todos sus miembros logren adivinar la actuación de todos sus jugadores será el ganador.

Al final reflexione sobre la importancia de la comunicación y de cómo a veces en la vida como en la dinámica nos podemos sentir frustrados al sentir que por más que nos esforzamos por expresarnos pareciera que nadie logra entendernos, sin embargo no es así por que Dios siempre sabe comprendernos cuando le expresamos nuestras inquietudes.

## CAPÍTULO 3

### ALGUIEN ME ENTIENDE



#### Dialogos

- ¿En algún momento has sentido que nadie te entiende?
- ¿A quién recurres cuando te encuentras confundido?
- ¿Has encontrado siempre la respuesta esperada?
- ¿Qué consejo le darías a ese joven que cree que nadie lo entiende?

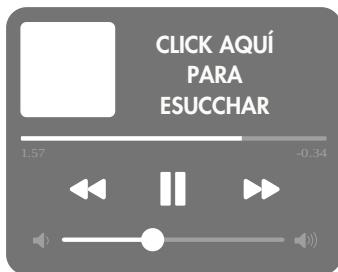


#### La Iglesia Dice

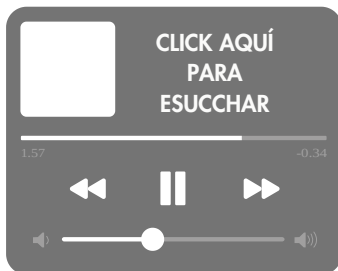
Christus vivit # 2 El esta en ti, el esta contigo y nunca se va por mas que te alejes, allí está el resucitado. Llamándote y esperándote para volver a empezar. Cuando te sientas avejentado por la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos, él estará allí para devolvete la fuerza y la esperanza.



Canciones



**Cancion para un joven - Martin Valverde**



**Nada faltará – Juanca Cevasco, Jon Carlo**



## CAPÍTULO 3

### ALGUIEN ME ENTIENDE



#### Actividades

Planificar un picnic con los jóvenes y sus padres e invitar a algún sacerdote o hermana religiosa que durante el picnic puedan estar dando algún tipo de consejerías a las familias dependiendo la realidad de cada uno. O bien invitar a los jóvenes a tener unos minutos a solas con su papa y mama para que puedan expresar ciertos sentimiento que quizá por el trabajo diario no pueden o tienen tiempo de dialogar.

# **CAPÍTULO 4**

# **ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO**

Escrita por: Arquidiócesis de Mobile, AL







Presentación  
de tema

**Actitud:** Reconocer a Dios

**Se comienza con la dinámica:**

*Escultura en solitario*

**Tiempo:** 15 minutos

Divida a los jóvenes en sus grupos pequeños y asigne una mesa a cada grupo. Proporcione a los grupos indicaciones únicas sobre objetos tontos o extravagantes para esculpir en su plastilina. Los grupos pequeños no deben compartir sus indicaciones con otros grupos durante la actividad.

Cada persona tiene 30 segundos para trabajar con la arcilla y contribuir a la escultura del grupo. Comience un cronómetro. Una vez transcurridos los 30 segundos, toque una campana u otro ruido designado para que cada grupo pequeño sepa que es hora de cambiar de artista. Los jóvenes no deben darse instrucciones entre ellos mientras cambian. Cada artista debería poder utilizar la arcilla sin que le digan qué hacer.

Una vez que se complete el tiempo de escultura, invite a tres miembros del equipo de jóvenes a adivinar qué creó cada grupo. Si un miembro del equipo identifica correctamente la escultura, el grupo pequeño gana tres puntos. Otorgue puntos únicos por respuestas parcialmente correctas.

*A continuación se muestran ejemplos de algunas indicaciones que se pueden dar a cada grupo pequeño:*



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

- Un T-rex doblando la ropa en una lavandería
- Un gorila entregando correo en una casa rodante.
- Una ardilla ayudando a una jirafa a ponerse la corbata.
- Un pollo haciendo un jonrón (homerun)
- Un canguro compartiendo un batido con su joey (bebé)
- Un cerdo disfrazado de Superman
- Una cabra comiendo una pizza de piña.
- Un tucán haciendo ejercicio en un gimnasio.

#### Sugerencias:

Para asegurarse de que todos tengan un turno, haga que el grupo se mueva en un círculo en el sentido de las agujas del reloj alrededor de la mesa cada 30 segundos.

#### Hazlo mejor

Tome una foto de cada escultura y muéstrela en la cuenta de redes sociales del grupo de jóvenes. Luego, pida a la gente que adivine qué es cada escultura.

#### Desarrollo del tema:

Se puede presentar video de reflexión:  
Yo estoy contigo

[VER VIDEO AQUÍ](#)

Una vida solitaria (en inglés)

[VER VIDEO AQUÍ](#)



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### **Enseñanza:**

#### *¿POR QUÉ JESÚS?*

Al principio, Dios creó todo por amor. Todas las cosas que Él creó eran buenas y todo existía en perfecto orden y armonía. El plan de Dios culminó con la creación de la humanidad, haciéndonos a su imagen y semejanza. De la misma manera que los niños reflejan la imagen y semejanza de sus padres, Dios nos creó para ser sus hijos divinos. (Génesis 1:26-27)

El plan de Dios para todos nosotros era vivir juntos en perfecta armonía con Él en el Jardín del Edén para siempre. Sin embargo, Dios no puede obligarnos a amarlo. Para que el amor sea real, tiene que darse libremente. Él tuvo que darnos una opción y, al hacerlo, Dios también nos dio la opción de alejarnos de Él y rechazar Su amor. En lugar de confiar en el plan de Dios, Adán y Eva cayeron en la tentación de confiar sólo en sí mismos y el pecado entró en el mundo. Esto no era lo que Dios deseaba para nosotros, por lo que Dios inmediatamente puso en marcha un nuevo plan para sanarnos y reconciliarnos con Él.

#### **Profundizando:**

Dios continuó revelándose a los demás a medida que pasaba el tiempo, repitiendo Su promesa a lo largo de las generaciones. Dios le dijo a Abraham que todas las naciones de la tierra serían bendecidas a través de uno de sus descendientes. Moisés le dijo al pueblo hebreo que el Señor levantaría un profeta mayor que él, a quien todos deberían escuchar.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Al rey David se le dijo que Dios sería padre de uno de sus descendientes, y que este descendiente establecería el trono real y el linaje de David para siempre. Cuando el pueblo elegido de Dios se alejó de Él y se volvió hacia dioses e ídolos falsos, el profeta Isaías recordó a todos que vendría el Salvador, quien soportaría el dolor y los sufrimientos creados por nuestros pecados para que pudiéramos ser sanados. (Génesis 22:18, Deuteronomio 18:15, 2 Samuel 7:13-14, Isaías 53:4-5)

Durante miles de años, sin importar cuán infieles fuéramos al Señor, Él continuó recordándonos y prometiéndonos fielmente que vendría un salvador. La historia de Jesús es tan importante y transformadora, porque en Él esa promesa finalmente se cumplió y se revela el amor radical de Dios por nosotros. La Encarnación, que es cuando Dios asumió forma humana para redimir a toda la humanidad a través de Jesucristo, nos recuerda que Dios es fiel a Sus promesas y que en Él podemos depositar nuestra confianza. Nuestro Padre siempre está trabajando para acercarnos a Él, sacando a relucir la mejor versión de nosotros mismos, incluso cuando no podemos verla. El plan de Dios para redimirnos, que se puso en marcha tan pronto como el pecado entró en el mundo, se realizó en Jesucristo. (Romanos 8:28)

#### **INESPERADO**

La gente había estado esperando durante mucho tiempo a un mesías que fuera un padre sacerdotal distinguido como Abraham, un profeta estimado como Moisés y un rey poderoso como David que vendría a liberarlos del mal, el pecado y la opresión que sufrían por parte de naciones poderosas y corruptas. Estaban orando por un líder militante fuerte que restableciera el reino judío y reuniera a las doce tribus de Israel.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Dios escuchó y respondió sus oraciones, pero no de la manera que ellos esperaban que lo hiciera: indicando el cumplimiento más inesperado y al revés de las promesas de Dios que nadie más que Él vio venir. Proyecta y lee Lucas 2:1-14.

En lugar de centrarnos en los líderes poderosos que se mencionan al principio de la historia, nos centramos en una pareja pobre y aparentemente insignificante, María y José, que viajan desde Nazaret. María, a quien un ángel le había dicho que daría a luz al Hijo de Dios, no da a luz en un palacio o templo sagrado. En cambio, tiene un parto muy humilde (y probablemente bastante estresante) rodeada de suciedad y olores de animales, poniendo a el Salvador del mundo en su comedero. Nadie, excepto Dios, podría haber predicho en un millón de años que el Mesías tendría un comienzo tan modesto. (Lucas 1:26-38)

#### PARA CONOCER EL AMOR DE DIOS

¿Por qué es tan importante esta sorprendente revelación? El Catecismo de la Iglesia Católica dice que una de las razones de la Encarnación, el acto de Dios de hacerse hombre, fue para que pudiéramos conocer el amor de Dios. (CCC 458) Dios no vino con poder grandilocuente y gloria atronadora. Se posicionó entre los más bajos entre los bajos para mostrarnos las profundidades que está dispuesto a atravesar para traernos nuevamente a una relación con Él.

Llegó como un bebé vulnerable que dependía completamente de los demás. Dejó de lado Su poder y divinidad para vivir una vida plenamente humana. Jesús nos comprende única y plenamente, ya que, al igual que nosotros, soportó momentos de alegría y celebración, así como momentos de profunda tristeza y sufrimiento. Adoramos a un Dios que se une a nosotros en cada situación y sabe lo que necesitamos porque Él también las ha experimentado. Él no está distante; más bien, Él está íntimamente familiarizado con nuestras vidas. (Lucas 10:21, Juan 11:35)



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### CONCEPTOS CLAVE:

A través de la Iglesia Católica, tenemos acceso único y perpetuo del Señor en la Eucaristía en virtud de Su sacerdocio. Por la transustanciación, los dones del pan y del vino se transforman en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo en cada Misa. Con razón honramos y ordenamos nuestra vida a la Eucaristía, que es fuente y cumbre de nuestra fe.

Durante la creación de nuestras esculturas de arcilla, es posible que haya habido momentos en los que deseábamos tener un poco más de orientación. A veces es posible que incluso hubiéramos querido tener más tiempo para aclarar el plan general de nuestro diseño. Dios sabe que nosotros, como seres humanos, necesitaríamos esta guía a lo largo del tiempo.

Es por eso que cuando Jesús instituyó por primera vez la Eucaristía en la Última Cena, sigue con las palabras: "Haced esto en memoria mía". Con estas palabras, Jesús le da a Su Iglesia la capacidad de traer Su Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad al mundo. (Lucas 22:17-20, CIC 1323)

Este don de llevar la Eucaristía se transmitió a los apóstoles y continúa transmitiéndose a través de la Iglesia Católica a nuestros sacerdotes. Como resultado, estos hombres devotos pueden decir humildemente las palabras exactas y realizar la misma liturgia que Jesús hizo, trayendo la presencia de Jesús a todos nosotros.

#### La cumbre

Cuando conocemos el verdadero valor de un tesoro, no hay nada de menor valor que permitamos que se interponga entre nosotros y nuestro premio. Por ejemplo, ha habido diferentes programas y vídeos basados en personas que subastan casilleros de almacenamiento que la gente ya no usa ni paga.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Todo lo que los compradores potenciales pueden ver es echar un vistazo al interior del casillero desde el exterior sin tocar nada. Luego subastan estos casilleros. A veces las taquillas se venden por cantidades muy bajas de dinero. Pero supongamos que el comprador puede ver algo valioso, como una caja de joyas, oro o antigüedades costosas. En ese caso, harán ofertas importantes para intentar ganar el tesoro que hay dentro.

Imagínese cuánto pujaría una persona por un casillero con un automóvil nuevo adentro cuando no tiene uno. ¿Qué pasa con los medicamentos que pueden curar una enfermedad que tienen? ¿O una bóveda llena de una pieza de colección de valor incalculable que han buscado toda su vida? Es fácil imaginarlos vendiendo lo que tienen para poder permitirse lo que siempre han necesitado y querido. Esta es la mentalidad que adoptamos en nuestra fe.

Jesús es el centro de nuestra fe, y la Eucaristía es la fuente y la cumbre de todo lo que tenemos, porque es donde Jesús está más presente. Él es la fuente porque todos los demás sacramentos apuntan a la Eucaristía. Él es la cumbre porque estar con Jesús es lo que nos fortalece en todo lo que creemos. (CCC 1324, 1327)

Hay muchas maneras en que podemos encontrarnos con Dios, como la oración, la meditación, la alabanza y la adoración, y más. Pero hay un lugar donde podemos ir para experimentar verdaderamente la presencia misma de Jesús. Sólo un sacramento puede ponernos físicamente en la misma habitación donde está Jesús. Ese es el poder del don que Jesús instituyó para nosotros: poder estar con Él aquí en la tierra.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Es muy importante para nosotros que ordenemos nuestras vidas para asegurarnos de poder pasar tiempo en la presencia de Jesús y adorarlo al menos una vez a la semana. Para algunos de nosotros, esto puede ser simplemente ser conscientes el domingo de que estamos a punto de encontrarnos con el Hijo de Dios del que escuchamos en los Evangelios. Para otros, buscamos más tiempo con Él en la Misa diaria o incluso en momentos de Adoración perpetua donde se muestra la Eucaristía para que podamos venir y adorarlo. Asistimos a Misa porque Él merece nuestro tiempo y vale la pena venderlo todo por Él.

Durante miles de años, la Iglesia se ha centrado en el Sacramento de la Eucaristía. Este tiempo está lleno de la historia de muchas personas que tuvieron encuentros y experiencias poderosas con el Santísimo Sacramento. Un gran lugar para ir a aprender sobre historia es un museo.

**Se puede sugerir hacer un museo viviente de los santos el mismo día o en otra reunión.**

Escoge jóvenes o adultos que se vistan de 5 a 6 santos

Los jóvenes del grupo rotará de Santo a Santo escuchando su historia explicada en 5 minutos.

Cada miembro principal que interprete a un Santo Viviente debe preparar cinco minutos de contenido que incluya el guión proporcionado. El guión por sí solo no llenará el tiempo. El resto del tiempo debe dedicarse a una oración, preguntas y respuestas sobre la Eucaristía o algunas preguntas para discutir.

Después de cinco minutos, indique a los grupos que roten en el sentido de las agujas del reloj hasta la siguiente exhibición de santos vivientes. Continúe esto hasta que cada grupo haya visitado a todos los santos. Si tiene más grupos que santos, permita que algunos grupos formen parejas.





## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### San Cirilo de Jerusalén

**Sugerencias de vestuario:** barba larga, estola/bufanda, libro o pergamino para sostener.



Mi nombre es Cirilo de Jerusalén. Yo era obispo de Jerusalén apenas 300 años después de la resurrección de Jesús. Escribí sobre cómo el pan y el vino se transforman en el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Nosotros, los primeros padres de la iglesia, creíamos en la Presencia Real de Jesús en la Eucaristía.

Se puede incluir frase.

“Cuando no estaba ocupado peleando con los herejes por sus falsas enseñanzas de la Iglesia, escribía lecciones para aquellos que querían entrar en la fe católica. Trabajé para explicar cómo los sacramentos se relacionan con lo que han aprendido a lo largo del Antiguo Testamento. Hice lo mejor que pude para ayudar a todos a comprender la Presencia Real de Jesús en la Misa”



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### San Juan Pablo II

**Sugerencias de vestuario:** túnica blanca con capa roja, gran collar de cruz dorada, bastón para caminar.



Hola mis amigos. Soy Juan Pablo II. Fui Papa de 1978 a 2005. Debo decirles que para mí la Misa era el centro de mi vida. Nada significó más para mí y me dio mayor alegría que celebrar Misa cada día y servir al pueblo de Dios. Me encantaba sentarme en presencia de la Eucaristía y orar por todos aquellos en todo el mundo que me pedían que orara por ellos. Me gustaría compartir este consejo contigo.

Se puede incluir frase.

“Dejen que Jesús, presente en el Santísimo Sacramento, hable a sus corazones. Es Él quien es la verdadera respuesta de una vida que buscáis. Él permanece aquí con nosotros: Él es Dios con nosotros. Búscalo sin cansarte. Acógelo sin reservas, ámalo sin interrupción. ¡Hoy, mañana y siempre!”



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### Santa Teresa de Calcuta

**Sugerencias de vestuario:** Túnica blanca y tocado con rayas azules, manos juntas en oración sosteniendo un rosario.



Me llamaban Madre Teresa, pero ahora la gente me llama Santa Teresa de Calcuta (o Kolkata). Pasé décadas de mi vida cuidando a quienes no tenían a nadie que los cuidara. No me propuse cambiar el mundo, sino simplemente cuidar de los pobres que tenía delante. Simplemente seguí así. ¿Qué o quién me dio la fuerza? Jesús. Es Jesús en la Eucaristía lo que nos mantiene entusiastas y enérgicos. El amor a la Eucaristía es lo que nos ayuda a amar a los pobres.

Se puede incluir frase.

“Y por eso le entregué toda mi vida. A través de desafíos y sufrimiento, me esforcé en darle todo a Jesús porque Él me lo dio todo a mí. Quiero que Él sea amado con tanta ternura por la mayor cantidad de personas posible”



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### Santa Teresa de Lisieux

**Sugerencias de disfraces:** túnica negra o marrón, velo negro, tocado o pañuelo blanco alrededor de la cabeza y el cuello, flores y un crucifijo.



¡Oh hola! Soy Santa Teresa de Lisieux, pero mi apodo es La Pequeña Flor. Yo era una monja carmelita y me encantaba amar a Jesús. Me encantaba convertir cada pequeña cosa que hacía en una oración de amor por nuestro Señor. Lo que me encanta de la Eucaristía es la belleza que tenemos ante nosotros cuando lo recibimos en la Misa. Es un anticipo de lo que está por venir: un tiempo en el que nuestra alegría nunca terminará, en el que nunca más sentiremos la tristeza de la partida.

Se puede incluir frase.

“Recuerde que recibir la Sagrada Comunión con frecuencia es el mejor medio para alcanzar la perfección. Entonces, si estás luchando en tu fe o reconociendo a Jesús en la Eucaristía, sigue regresando a Él. Cuanto más lo acogemos, más podrá obrar en nuestros corazones y mentes”



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### Beato Carlo Acutis

**Sugerencias de disfraces:** sudadera roja y jeans o polo y pantalones caqui.



¿Te has dado cuenta? ¡Oh, espero que te hayas dado cuenta! Soy Carlo Acutis y estoy en camino de convertirme en santo. Fallecí en 2006 a la edad de 15 años. Morí de leucemia, pero viví para el Señor. Hice lo mejor que pude para amar a las personas que me rodeaban. Aun así, también tuve esta idea: ¿Qué pasaría si más personas conocieran los milagros de la Eucaristía que ocurrieron en todo el mundo? Si escucharan acerca de cómo Jesús se reveló, ayudaría a la gente a comprender Su Presencia Real. Entonces me propuse recopilar historias y fotografías, todo lo que pude sobre estos milagros eucarísticos. Creé una colección en un sitio web para que el mundo pudiera ver de cuántas maneras Jesús se ha dado a conocer a nosotros.

Se puede incluir frase.

“Si más personas del mundo pudieran entender nuestra enorme bendición en un Señor que se entrega como nuestro alimento y bebida, irían a Misa, y lo harían todos los días para acercarse y dejar de lado las cosas que no son importantes. Recuerda: Mientras más nos nutrimos del Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad de Cristo, más podremos amar”



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO



#### Oración

Durante tiempos de persecución, los primeros cristianos utilizaban un pez como señal secreta de identificación. Las primeras letras de cada palabra en la expresión "Jesús, Cristo, Hijo de Dios, Salvador" en griego deletrean la palabra griega para pez (ichthus).

Pueden imprimir un pez e indicar a cada participante que ponga su nombre. Pueden tener una red en la pared y los participantes colocarán su nombre en la red utilizando una pinza para ropa. Se leerá la siguiente oración:

Padre, enséñame a descubrir tu amor.

Padre, de todos los beneficios que Jesús nos adquirió con su sufrimiento, el mayor de todos es que tú seas mi padre. Dios mío, fuente de toda vida y fuente de mi vida, creo que eres mi padre y que yo soy tu hijo. Creo que tú me amas con un amor sin límites y que por amor me has traído a ti.

Padre, cuando la tormenta entenebrece mi alma y acoja mi corazón, tanto más siento la urgencia de decirte, creo padre, en tu amor para conmigo. Creo que de noche y de día velas por mí, que ni siquiera un cabello de mi cabeza se perderá, si tú no lo permites.

Creo que eres infinitamente sabio y que conoces mejor que yo cuando me conviene. Creo que eres infinitamente poderoso y que del mal puedes sacar bienes.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Creo que eres infinitamente bueno y qué haces que todo ceda en bien de los que te aman. Creo padre, pero aumenta mi fe, mi esperanza y mi amor. Enséñame a descubrir tu amor de padre a través de todas las personas y cosas que encuentres en mi vida. Enséñame a dejarme conducir por tu incomparable providencia, como un hijo que en la noche sujeta la mano de su padre.

Creo padre, pero auméntame la de fe, mi esperanza y mi amor.

**Amén.**



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO



Dinámicas

#### EL ALFARERO

##### OBJETIVO

Asimilar que todos hemos hecho un plan de vida, pero es necesario renunciar a él, para abrirnos al señor.

##### MATERIAL

Barro seco elaborado con anterioridad y papel periódico.

##### DESARROLLO

Repartir a cada grupo: Papel periódico y un pedazo de barro seco (de acuerdo al número de integrantes por grupo).

El animador explicará lo que deberán hacer: con el pedazo de barro seco: "Cada uno de los participantes harán una figura que simbolice su propia vida (ejemplo: una pelota, un ave, una piedra, etc.)".

##### TIEMPO

5 MINUTOS.

Al finalizar el tiempo señalado, el animador pedirá que cada representante de los grupos ofrezca las figuras que han realizado (las figuras manifiestan el plan de vida que cada uno se ha hecho). Desbaratará las figuras (aplastarlo con las manos), para significar que nos hemos desprogramado y nos abandonamos en las manos del divino alfarero para que haga de nosotros lo que él quiera. . Acto seguido, el animador leerá Jeremías (18,3-6): "Bajé a la alfarería y he aquí que el alfarero estaba haciendo un trabajo al torno"





## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

El cacharro que estaba haciendo se estropeó en manos del alfarero, y este volvió a empezar, transformándolo en otro cacharro diferente, como mejor le pareció al alfarero. Entonces me fue dirigida la palabra del señor en estos términos: ¿No puedo hacer con ustedes, casa de Israel, lo mismo que el alfarero? Miren que como el barro del alfarero, así son ustedes en mi mano, casa de Israel”

#### EVALUACIÓN

¿Qué sentiste al tener el barro entre tus manos?

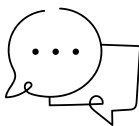
¿Cuál figura moldeaste?

¿Por qué?

¿Cuál fue tu experiencia al estar formado esa figura?

¿Cómo lo aplicas en tu vida?

¿Estarías dispuesto a que el señor te desbaratara tu plan de vida, para formarte de acuerdo al suyo?



#### Diálogos

1. ¿Cómo podemos comenzar y mantener la amistad con Jesús?
2. ¿Qué dicen quién es Jesús según la sociedad actual?
3. ¿Qué dice el mundo sobre la Presencia Real de Jesús?
4. ¿Qué dice la mayoría de los adultos jóvenes acerca de la necesidad de Jesús en sus vidas?
5. ¿Qué le dirías a un amigo que es católico, pero cree que la Eucaristía es sólo un símbolo?
6. ¿Qué dices de la Eucaristía?
7. ¿Cómo podemos profundizar nuestra relación con Jesús a través de la Eucaristía?



#### La Iglesia Dice

En amistad con Cristo/documento Cristo Vivo

La clave para que los años de juventud cuenten es la amistad con el Señor.

El Papa Francisco recuerda a los jóvenes que no conocerán el significado “más profundo y más pleno” de sus primeros años “a menos que encuentren cada día a su mejor amigo, el amigo que es Jesús” (n° 150).

“Con el mismo amor que Cristo derrama sobre nosotros, podemos amarlo a él y compartir su amor con los demás, con la esperanza de que ellos también ocupen su lugar en la comunidad de amistad que él ha establecido”, escribe.

“... La amistad con Jesús no se puede romper. Él nunca nos deja, aunque a veces parezca que permanece en silencio” (nn. 153-154).

Para comenzar y mantener esta amistad, el Papa Francisco alienta la oración regular, que él llama “un desafío y una aventura”.

“Poco a poco Jesús nos hace apreciar su grandeza y acercarnos a él”, escribe.

“La oración nos permite compartir con él todos los aspectos de nuestra vida y descansar confiadamente en su abrazo. Al mismo tiempo, nos hace partícipes de su propia vida y de su amor” (n. 155).

También anima a los jóvenes a madurar en santidad y a avanzar como misioneros valientes. “Tienes que descubrir quién eres y desarrollar tu propia manera de ser santo, independientemente de lo que digan o piensen los demás”, escribe. “Hacerse santo significa ser más pleno uno mismo, llegar a ser lo que el Señor quiso soñar y crear, y no una fotocopia” (n. 162).

Continuó: “Nos invita a ser misioneros valientes dondequiera que estemos y en cualquier empresa en la que nos encontremos: en nuestros vecindarios, en la escuela, en los deportes o en la vida social, en el servicio voluntario o en el lugar de trabajo. Dondequiera que estemos, siempre tenemos la oportunidad de compartir la alegría del Evangelio” (n. 177).

Para profundizar más en este documento lea Cristo vivo número 150-157.



Canciones



Tarde te amé

Pablo Martínez



Me quitaste la venda

Kainoz



Make room

I am they



Actividades

### Alguien me invita a conocerlo a través del arte

#### Materiales:

Lápices de colores, pinturas, hojas de papel, arena, lienzos, utilizar varios medios de arte

#### Desarrollo de la actividad:

**Objetivo:** Reconocer a Dios alrededor de nosotros a través del arte.

**Lugar:** Si se hace con el grupo y con la comunidad parroquial se puede hacer en un parque.

Sí es con la familia y amigos- en una casa (patio de casa)



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

#### Desarrollo

Este día consiste en invitar a familias, amigos o personas de la comunidad parroquial o en el vecindario.

El objetivo de esta actividad es como un evento social, utilizando el arte como el medio de evangelización.

Cada familia o individuo traerá sus materiales o el grupo juvenil puede proveer los materiales.

#### Itinerario

- Grupo juvenil llega al lugar a preparar con materiales/comida/botanas
  - Bienvenida y oración inicial
  - Explicación de la actividad del arte
  - Inicia la sesión de arte en familia o comunidad
  - Comida
  - Juegos
  - Se arma el mural
  - Oración final
1. Se explica que cada persona realizará una pieza de arte como fue su encuentro con Jesús. Se les recomendará que oren y le pidan al Espíritu Santo inspiración para que Dios nos revele ese momento del encuentro personal. Se les dará 45 minutos.
  2. Comida que esté coordinado por el grupo juvenil.
  3. Carrera de la Cuchara y huevo-Se les dará un huevo y una cuchara. Los participantes tendrán que caminar rápido de un extremo al otro sin que caiga el huevo. En el camino habrá obstáculos antes de llegar a la meta.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Carrera con costales- Se dará un costal a cada jugador, se pondrán el costal en los pies y correrán a la meta sin caerse hasta llegar al final.

4. Ya que el arte esté seco se comenzará a armar el mural. Y se culminará con una oración final.

“El Arte Comunitario ofrece la oportunidad de unirse y utilizar la creatividad como medio de visión colectiva”. A través del arte comunitario, las personas que aún no han tenido un encuentro con Jesús lo pueden experimentar a través del arte. La actividad se debe realizar en un parque o plaza comercial donde el mural comunitario tenga visibilidad, ya que las personas sean recurridas.



## CAPÍTULO 4

### ALGUIEN ME INVITA A CONOCERLO

Carrera con costales- Se dará un costal a cada jugador, se pondrán el costal en los pies y correrán a la meta sin caerse hasta llegar al final.

4. Ya que el arte esté seco se comenzará a armar el mural. Y se culminará con una oración final.

“El Arte Comunitario ofrece la oportunidad de unirse y utilizar la creatividad como medio de visión colectiva”. A través del arte comunitario, las personas que aún no han tenido un encuentro con Jesús lo pueden experimentar a través del arte. La actividad se debe realizar en un parque o plaza comercial donde el mural comunitario tenga visibilidad, ya que las personas sean recurridas.

# **CAPÍTULO 5**

# **ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY**

Escrita por: Diócesis de Birmingham, AL  
Diócesis de Nashville, TN







# CAPÍTULO 5

## ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



Presentación  
de tema



#### Oración

“Señor Dios, Gracias por crearme a tu imagen y semejanza, Por ser el primero en amarme por que Tu me llamaste por mi Nombre, Gracias por que Soy valioso y valiosa en TI. Ayúdame a Entender que quien soy no depende de lo que hago o lo que tengo, Ayúdame a entender que mi identidad no me la da nadie más que tú como mi Padre y mi creador. Dame la Gracia de vivir como lo que soy,

**Hijo amado,  
Hijo del Creador ,  
Hijo de Un Rey,  
Un Rey dador de vida,  
Un Rey que nos da su herencia,  
Un Rey todopoderoso,  
Un Rey que nos da Libertad,  
Un Rey que nos da Sanación,  
Un Rey que da Gozo,  
Un Rey que es Dios y Padre.  
Como tu Hijo, como tu Hija recibo tu amor”  
Amén.**

Escrita por Mónica Arias, Inspirado por el Espíritu Santo



## CAPÍTULO 5

### ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



Dinámicas

(20 Minutos)

#### **Materiales:**

PAPEL Y LÁPIZ

El joven primero tiene que describirse a sí mismo en papel.

El segundo paso es pegar un papel en la espalda de los Jóvenes para que en dicho papel le escriban una descripción breve de ese joven, cada miembro del grupo. Después compararan la descripción inicial que cada joven escribió de sí mismos con las descripciones que le escribieron sus amigos. De esta forma los jóvenes meditarán sobre cómo se ven a ellos mismos y cómo los ven otras personas.

**Lección:** A Veces no nos vemos de la manera de Dios nos VE, a través de otras personas Dios te da la oportunidad de ver un poco de lo que el creo con amor y nos da la oportunidad de amar y ser amados y así experimentar su amor y su presencia a través de las personas que nos rodean.



## CAPÍTULO 5

### ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



Dinámicas

(20 Minutos)

#### **Materiales:**

GLOBOS Y MARCADORES

Convocar a los Jóvenes y juntarlos en círculo.

Entrar en reflexión para pensar en una frase o palabra que los identifique y escribirlo en el globo.

Al terminar de escribir en el globo compartir con los demás para crear reflexión y explicar a los jóvenes que cada persona ocupa un rol diferente, especial, único e indispensable en esta vida.

Cada joven tomará su globo, y después al mismo tiempo todos alzarán sus globos en el aire en medio del círculo y los dejarán caer para que se mezclen los globos pero que no salgan del círculo.

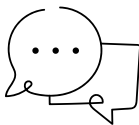
Revolverán los globos por 1 minutos. Después cada joven tomará un globo diferente. Tomarán ese globo y tendrán un momento de silencio y oración por esa persona.

**Lección:** Dios tiene un propósito para cada persona, no sigamos relojes ajenos, se tu propia melodía para el mundo inspirado por Dios.



## CAPÍTULO 5

### ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



Dialogos

“Soy consciente de la identidad que Dios me da? Y acepto la identidad que Dios me dio?”

“¿Cómo me siento como ser humano?”

(Para poder conocer quien soy, debo aceptar que esta bien sentirme triste, enojado, y culpable. Pero dejare que Jesus sane mis heridas y reconforte mi alma.)



La Iglesia Dice

**Citas Biblicas:** 1 JUAN 3, 1-3 & ROMANOS 8, 17

**Youcat:** #280 & #290



## CAPÍTULO 5

### ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



Canciones

click aquí para  
escuchar



**DIOS TE HIZO TAN BIEN- MAURICIO ALEN**

click aquí para  
escuchar



**PERLA PRECIOSA - JON CARLO**



## CAPÍTULO 5

### ALGUIEN ME REVELA QUIEN SOY



#### Actividades

Cada joven tomará el tiempo de conversar y conocer a alguien de la comunidad o familia más profundamente. Esto será una actividad para reconocer que cada persona tiene una historia única, y ayudará a cada joven poder conocerse a sí mismo y conectar con las historia de alguien más.

Aquí se puede utilizar la dinámica “**¿Quién es...?**”

Se forman parejas y primero inicia una de las personas preguntando a la otra quien es, agregando su nombre al final de la pregunta. ej. ¿Quién es Luis/María? Se hará esta pregunta durante un minuto, y la otra persona tratará de dar cada vez una respuesta diferente de quién es él/ella. Después de un minuto se invertirán los roles y la otra persona pregunta y la otra responde.

**CAPÍTULO 6**  
**ALGUIEN  
ME PERDONA  
Y ME ENSEÑA  
A PERDONAR**

Escrita por: Diócesis de Lafayette, LA  
Diócesis de Beumant, TX







## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR



#### Presentación de tema

Estamos en la sexta semana en donde la Iglesia recuerda la entrada de Cristo el Señor en Jerusalén para cumplir su Misterio Pascual.

“La dimensión profunda de sus dolores se manifiesta sobre todo en el huerto de los olivos, en el que Jesús atraviesa de antemano los abismos de la agonía con un sacudimiento psíquico, y se da a conocer una vez más en su última palabra sobre la cruz que expresa su infinito desamparo y su aparente lejanía de Dios”. (Schnackenburg Rudolf, El evangelio según san Marcos Herder, Barcelona 3 ed. 1980, p.232),

El evangelio trata de explicar lo que acontece a la luz de la profecía bíblica que se cumple en Cristo, y que Cristo mismo quiere libremente llevar a efecto. No se trata de exponer la pasión como una narración histórica, aunque no falta tampoco este elemento, sino más bien, se consideran los acontecimientos desde la voluntad salvífica de Dios. Se ve la pasión como un conflicto necesario en el que Jesús se ha metido a causa de la fidelidad a su misión y de las exigencias de la misma. Jesús no se echa atrás. Era consciente de que su fidelidad al Padre y a su amor a los hombres tendrían como final el sacrificio total de sí mismo.

Es por esto que es necesario, que nosotros nos introduzcamos a este misterio del inmenso amor de Dios por cada uno de nosotros. En esta Semana Santa, ¿Cuál es nuestro papel en este misterio de Amor? ¿Aceptaremos el Amor Redentor de Cristo en la Cruz? ¿Perdonaremos como Él, en el momento más crítico de nuestras vidas? Será nuestro momento de ser redimidos de esa dura carga que hemos llevado por mucho tiempo... Sí se lo permitimos a Dios.



#### Oración

Dios mío, tú que eres bondad infinita, te pido que me enseñes a perdonar y ser perdonado con amor y con el alma. Dios te pido que nos enseñes y nos ayudes a perdonar a nuestro prójimo, estar siempre con fe en cada una de tus obras, por eso te pido, que nos des la sabiduría el amor para poder ser perdonado y saber perdonar a quienes hacemos daño, nos ponemos en las manos de Mamita María, para que interceda ella en cada una de nuestras obras y que nos cubra con su santísimo manto, que sea ella la guía para poder ser mejor persona, que el Espíritu Santo sea la luz en nuestros corazones. Amen.



Dinámicas

#### **El peso del que no perdona:**

Haz que los chicos tomen un libro grande y pesado, después haz que lo mantengan en su mano derecha con el brazo extendido hacia enfrente. Ahora manteniendo el libro en alto frente a ellos explícales la dinámica. Este ejemplo nos muestra que, cuando no podemos soltar aquellas iras, culpas, o rencores que cargamos. Solos vamos haciéndole daño a nuestro ser y después de un tiempo, cargando con nuestras culpas y rencores pesados nos empieza a doler no solo la mano sino el brazo, hombro, y hasta el abdomen. El dolor por el peso aumenta más si sostenemos esto que cargamos. Especialmente cuando lo cargamos solos sin saber qué Dios está allí, no solo para ayudarnos con ese peso, sino que Él viene a nuestro corazón, para llevarse todo ese peso. Dejándonos con carga ligera y cargando a Él ese yugo como si fuera suyo, como dice su palabra. Al final el joven que aguantó cargar el peso de ese libro, (o libros si quiso cargar más) cuando deja ir ese peso, el brazo y todo su cuerpo siente aún el dolor que le dejó esa carga pesada. Igual así pasa con las cargas de nuestro corazón, entre más las seguimos sosteniendo más nos herirá.

#### **El tubo del perdón:**

Pide a todos los chicos del grupo juvenil hacer un tubo de papel doblando una hoja en forma circular como un rollo de papel. O si no simplemente colecta un montón de rollos de papel (solo el cartón) y dale uno a cada chico. Después haz que lo pongan en frente de ellos con una entrada puesta hacia el corazón del joven y la otra hacia el lado contrario.



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

Explica que esta forma en la que está puesto el tubo frente a ellos muestra de cómo trabajan sus relaciones con el perdón hacia otros. Ellos pueden perdonar y otros pueden perdonarles fácilmente con ese tubo de perdón que encuentran en su corazón. Pero, ¿Qué pasa si alguien te lastima gravemente o si haces crecer el rencor contra alguien en tu corazón? Demuestra esto en un papel, donde escribirán el rencor más grande que tienen, harán una bola de papel con este papel y lo meterán hasta dentro de ese tubo de cartón (o papel). Después explica a los jóvenes que, este tubo de perdón en su corazón, se ha atascado y nada puede pasar, por el rencor que lo ha bloqueado. Así es como nuestros corazones trabajan, al tener rencor y no poder perdonar, nada puede pasar de ellos a otros o viceversa. Se pierde la habilidad de perdonar y también de experimentar el perdón porque simplemente no puede entrar al corazón porque el rencor se lo impide.

Ahora, de la misma manera, haz que los chicos se pongan el tubo arriba de la cabeza con una entrada viendo hacia el cielo y la otra hacia ellos. Igual pon un papel en forma de bola dentro de ese tubo, pero, en este pon la culpa más grave que ellos sienten por lo que han hecho y que aún han podido perdonarse. Entonces, explícales que así cómo está ese tubo bloqueado con esa culpa, es lo que sucede en nosotros que no alcanzamos a experimentar el amor y perdón de Dios hacia nosotros porque fallamos en perdonarnos a nosotros mismos por nuestras culpas. Pero si ambas culpas y rencores están superados, saldrán de nuestros corazones y entonces fluirá fácilmente el amor del perdón y ser perdonados.



#### Diálogos

En este momento se separan en grupos y se preguntaran estas 3 preguntas y responden honestamente:

1. ¿Has sentido tu corazón pesado y lastimado después de mantener un rencor o culpa por tanto tiempo? ¿Cuánto duraste con esta carga? ¿Qué sentiste después de dejarla ir?

2. ¿Conoces a una persona que te podría perdonar y entender cualquier pecado o culpa que cometas no importa la gravedad? ¿Entiendes que Dios es esa persona?

Porque si ustedes perdonan a los hombres sus ofensas, también el Padre celestial les perdonará a ustedes. Mateo 6:14

3. ¿Conoces a alguien que tenga rencor o culpa y que no puede soltar? ¿Has tratado de ayudarlo no importa si fuiste el culpable? ¿Sabes cuantas veces debes perdonar?

Si se perdona una falta, se refuerza la amistad; si uno la da a conocer, perderá a su amigo. Proverbios 17:9

Más bien sean buenos y comprensivos unos con otros, perdonándose mutuamente, como Dios los perdonó en Cristo. Efesios 4:32



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR



#### La Iglesia Dice

La Iglesia Católica enseña que el perdón de los pecados es un don de Dios que se recibe a través del sacramento de la penitencia. Cristo resucitado confirió a sus Apóstoles el poder de perdonar los pecados en su nombre y con su Espíritu (Juan 20, 21).

La Iglesia es depositaria de ese poder y lo ejerce por medio de sus ministros. El perdón es un acto de amor y de misericordia que trasciende la estricta justicia. El perdón reconcilia al pecador con Dios y con la Iglesia. Para profundizar en el Sacramento de la Penitencia/Reconciliación o Confesión te sugerimos leer los numerales 976-987 del Catecismo de la Iglesia Católica que, corresponden a la Profesión de Fe: “Creo en el Perdón de los Pecados”



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR



Canciones

Todo lo haces  
nuevo / Athenas  
click aquí para  
esuchar



Valor y sentido del  
perdón / Juan  
Morales  
click aquí para  
esuchar





#### Actividades

#### Obras de Misericordia físicas

Cristo nos acompaña en nuestro sufrimiento ante la indiferencia, el egoísmo y la violencia en el mundo. Al contemplar a Jesús orando en el Huerto de los Olivos y sudando sangre, nos damos cuenta que en este sufrimiento que Él experimenta, es de alguna manera el mismo que nosotros sufrimos cuando somos lastimados, pero también es el mismo que le causamos a los demás, incluso a nuestros seres más amados. Recordemos que lo que le hacemos a los demás, se lo hacemos a Jesús, por eso vayamos en búsqueda de las Obras de Misericordia.

#### Dar de comer al hambriento

- Invitando a los jóvenes a traer productos para formar una despensa.
- Ofreciendo tus servicios a los comedores para indigentes
- **Dar de beber al sediento**
  - Traer siempre consigo una bebida extra, en caso de que veamos a alguien necesitado de este vital líquido o incluso estar dispuesto a darles el nuestro, en caso de que no tengamos uno adicional.
- **Vestir al desnudo**
  - Llevando pañales y ropa a los centros de apoyo a mujeres embarazadas y a cualquiera que lo necesite.
  - Visitando a los ancianos en asilo con los ojos de Cristo
  - Llevándoles cartas en celebraciones especiales, dándoles esperanza del Amor de Dios, hacia ellos, incluyendo la Sagrada Escritura y textos de la Iglesia.





## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

- **Visitar a los amigos o familiares enfermos**
  - Atenderlos y ayudarlos en sus necesidades básicas, pidiéndole a Dios que veamos a Cristo sufriente en ellos.
- **Dar posada al peregrino.**
  - Acoger a alguien que es diferente a mí, dándome la oportunidad de conocerle sin prejuicio, pero sabiendo que quizás esa persona está profundamente herida y necesita conocer el Amor de Dios.
- **Enterrar a los difuntos**
  - Recordando que estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y el cuerpo merece tener una santa sepultura en un lugar consagrado.

#### **Obras de Misericordia Espirituales:**

Es tan importante comenzar cada mañana con oración, encomendando nuestra vida a Dios, para que sea Él quien guíe nuestros pasos y podamos descubrir la necesidad de nuestros hermanos. Ser las manos, los pies, los oídos, la voz que clama en el desierto y a la misma vez de esperanza a nuestro prójimo con el Amor de Dios, compartiremos las Obras de Misericordia espirituales:

- Enseñar al que no sabe

En este caso el que no sabe, se entiende que, es el que comete pecados sin saberlo. Es más fácil decirlo que hacerlo. Hacer esto puede ser extremadamente difícil, pero es sumamente necesario ahora más que nunca. ¿Por qué es tan difícil? Por la sencilla razón de que hemos nacido orgullosos y no deseamos renunciar a los hábitos viejos y arraigados, y si son malos hábitos los llamamos "vicios".

A menudo nos aferramos a lo malo, lo sucio, lo feo, lo impuro, lo poco saludable, y al pecado. Pero instruir al hermano sobre el pecado y sus consecuencias negativas no necesariamente es juzgarles, sino sólo darles información.



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

Dios premia al que instruye al pecador y por traerlo de vuelta al camino correcto, y nos promete la salvación y la expiación de muchos de nuestros pecados personales con sólo traer de vuelta a un pecador extraviado.

Lee las palabras del Apóstol Santiago:

“Hermanos míos, si uno de ustedes se desvía de la verdad y otro lo hace volver, sepan que el que hace volver a un pecador de su mal camino salvará su vida de la muerte y obtendrá el perdón de numerosos pecados”. (Santiago 5: 19-20)

#### **Dar buen consejo al que lo necesita**

Hablemos en concreto con un ejemplo. Todos hemos escuchado el dicho: “La caridad empieza en casa”. Esto es cierto especialmente en la formación de niños y adolescentes.

Al elegir el sacramento del matrimonio, los esposos profesan estar abiertos a la vida a través de la procreación. Eso es sólo el primer paso. También incumbe a los padres enseñar a sus hijos todo lo que se refiere a Dios, los mandamientos, los sacramentos, la oración, la devoción a María, y mucho más. La responsabilidad primordial de los padres que traen hijos al mundo es educarlos en la fe. La escuela no es el primer maestro, ni el profesor de catecismo, ni siquiera el pastor o sacerdote. ¡No! Los primeros maestros deben ser mamá y papá.

Esto implica necesariamente el proceso de formación continua o permanente por parte de los padres.

Otro proverbio que es digno de mencionar aquí: “No se puede dar lo que no se tiene”. Uno de los campos que los padres deben dominar, en el ámbito de la educación de ellos mismos, así como de sus hijos, es el de la moral sexual. Los padres deben esforzarse por conocer la Biblia y la enseñanza de la Iglesia sobre la pureza, vivirla en sus propias vidas y luego enseñarlo con la mayor claridad a sus hijos.



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

#### **Corregir al que está en error:**

Se puede decir mucho en este trabajo espiritual de la misericordia, pero vamos a mencionar brevemente uno: la importancia de la dirección espiritual sólida.

Santa Teresa de Ávila, Santa Faustina Kowalska, así como Santa Margarita María de Alacoque, todas dependían en gran medida de la dirección espiritual para discernir la voluntad de Dios en sus vidas. Todas ellas están canonizadas y una de las razones fue que humildemente admitieron que eran ignorantes de muchas maneras, tenían muchas dudas y tuvieron que presentar sus juicios, inspiraciones y pensamientos a la autoridad de directores espirituales y confesores.

Dado que hay una escasez de sacerdotes, así como de directores espirituales, debemos esforzarnos por encontrar alguna manera de tener dirección espiritual periódica con el fin de expulsar las muchas dudas que puedan enturbiar fácilmente nuestra mente y desdibujar nuestro juicio y perturbarnos.

#### **Perdonar las injurias**

¡Que Dios nos ayude! Hemos llegado al corazón de la misericordia en nuestro trato con los demás. La misericordia es una calle de doble sentido. Si queremos recibir la misericordia de Dios, entonces debemos ser misericordiosos y perdonar a los que nos han hecho mal. Los versículos bíblicos sobre este tema son muchos, muchísimos, por ejemplo:

“Sed misericordiosos como vuestro Padre celestial es misericordioso”. -Lucas 6, 36

“Mía es la venganza: yo pagaré, dice el Señor.” -Romanos 12, 19

“No se ponga el sol sobre vuestro enojo.” -Efe 4, 26

“Perdona las ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden...” (El Padre Nuestro) -Mateo 6, 12

“No te digo 7 veces, sino 70 veces 7 ... tienes que perdonar...” -Mateo 18, 21-35



## CAPÍTULO 6

# ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

Deja tu ofrenda y reconcílate primero con tu hermano..." -Mateo 5, 23-24

"Padre, perdónalos porque no saben lo que están haciendo." -Lucas 23, 34

"En verdad te digo: hoy estarás conmigo en el paraíso." -Lucas 23, 43

Una pista en el área del perdón. Acepta el hecho de que todas las personas de tu vida te harán daño en algún momento.

El lugar más común en que somos heridos se encuentra en el contexto de nuestra familia, con los miembros de la familia.

La clave es la siguiente: perdona inmediatamente. Tan pronto como alguien te hace daño o hiere, entonces ora por esa persona y perdona inmediatamente.

Si lo haces habrás ganado una importante victoria sobre ti mismo y mostrarás a Dios cuánto lo amas por practicar la misericordia.

### Consolar al triste o dolorido

Esto es extremadamente importante. San Ignacio de Loyola, en sus reglas para el discernimiento, resume la estrategia sobre cómo actuar cuando estamos en un estado de desolación. En la desolación nos sentimos tristes, deprimidos, que en realidad nadie se preocupa por nosotros, la vida parece inútil y sin sentido. Todos pasamos por este estado a veces; es parte del ser humano. Sin embargo, cuando te des cuenta de que alguien pasa por este estado, haz todo lo que puedas para ser una fuente de aliento. ¿Cómo?

- En primer lugar, orando por la persona.
- En segundo lugar, una cálida sonrisa puede darle esperanza.
- En tercer lugar, decir una o dos palabras de aliento.
- En cuarto lugar, ofrecer un cumplido por las virtudes que tiene la persona.
- En quinto lugar, puedes incluso contar una historia o anécdota humorística para sacar a esta persona fuera de su tristeza o indiferencia.

Esto es muy agradable para Dios. Y podemos llegar a ser como Simón de Cirene, que ayudó a Jesús a llevar la cruz.



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

#### **Sufrir con paciencia los defectos de los demás:**

Una vez más, es más fácil decirlo que hacerlo. Para ello, necesitamos la gracia de Dios. Pongamos también un ejemplo.

Tal vez en el trabajo hemos estado siendo perjudicados por un jefe o un compañero de trabajo. Cambiar de trabajo es impensable debido a la situación económica. Del mismo modo el jefe y compañero de trabajo no van a ninguna parte. La actitud más agradable a los ojos de Dios es simplemente volver a trabajar con gran humildad y con confianza en la Divina Providencia. ¡Confía en Dios! Él estará allí contigo para ayudarte a llevar con paciencia la cruz.

De gran ayuda podría ser meditar sobre Jesús cargando su cruz en dirección a su crucifixión. A pesar de que Jesús cayó tres veces, Él se levantó con todo el peso de los pecados del mundo que llevaba sobre sus hombros sangrientos, cansados y golpeados. Siempre debemos tener a Jesús ante nuestros ojos como nuestro modelo y ejemplo, de hecho, Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida.

#### **Rogar a Dios por vivos y difuntos:**

Jesús le dijo a Santa Faustina que Él desea que practiquemos al menos un acto de misericordia cada día.

Él especificó que la misericordia puede llevarse a cabo en una de tres maneras:

- 1) por palabras amables
- 2) por actos de bondad
- 3) por la oración

Uno de los mayores actos de caridad que podemos hacer en nuestra vida es simplemente orar por otros, tanto por los vivos como por los muertos.



## CAPÍTULO 6

### ALGUIEN ME ENSEÑA A PERDONAR

Con respecto a los vivos, debe haber una jerarquía de importancia. Si eres casado y con una familia este debe ser el orden: primero el cónyuge, hijos, padres, hermanos y hermanas, parientes, amigos, compañeros de trabajo y socios, y también debemos orar por aquellos que no nos gustan e incluso por nuestros enemigos.

Luego, con respecto a los muertos, debemos orar constantemente por ellos. San Francisco de Sales hace hincapié en el hecho de que este es uno de los mayores actos de caridad que podemos hacer.

¿Por qué esto? Por esta sencilla razón: son totalmente dependientes de la misericordia de Dios y de nuestra oración, limosna o caridad, así como de nuestros sacrificios.

#### **MANOS A LA OBRA**

Pregúntate a ti mismo en humilde plegaria ¿cuál de estas obras de misericordia espirituales crees que el Espíritu Santo te está inspirando a emprender en este momento?

**CAPÍTULO 7**  
**ALGUIEN  
LO DIÓ TODO  
POR MI**

Escrita por:  
Arquidiócesis de Washington, MD  
Diócesis de St.Petersburg, FL





## CAPÍTULO 7

### ALGUIEN LO DIÓ TODO POR MI



#### Oración

Señor, gracias por todo que haces por nosotros, habré nuestras mentes y corazones jóvenes para entender tus palabras y enseñanzas. Señor gracias por este día gracias por todas las cosas. Señor te pido por esos jóvenes , para que encuentren esa luz de esperanza , señor te pido sabiduría. A continuación te pido perdón mi señor por mis actos malos del día a día... te imploro perdón por todo mis pecados. Gracias señor por tu amor, porque lo diste todo por nosotros.

**Amen**



#### Dinámicas

Persigue enseñar de manera práctica, qué es lo más especial que Dios ha creado .Consiste en llevar una caja del tamaño de una caja de zapatos, al grupo. Decirles que dentro de ésta, se haya la creación más especial de todas las otras creaciones hechas por Dios.Todos querrán ver lo que hay dentro de esta caja, algunos pueden intentar deducir qué es, el líder debe hacer el compromiso de mostrarle a algunos (en forma individual) lo que hay dentro de la caja, pero deberá advertirles que no podrán decirle a los demás hasta que el líder lo haya enseñado a todos de una vez.





## CAPÍTULO 7

### ALGUIEN LO DIÓ TODO POR MI

¿Quieres tu también saber lo que había dentro de esta caja?, pues había un ESPEJO, Es decir, la obra más especial de todas las demás hechas por Dios, somos tu y yo... con este ejemplo práctico puedes enseñarles autoestima, partiendo del principio que Dios nos hizo con sus propias manos, y para El somos lo más especial.

Y por eso lo dio todo por nosotros. Antes de enseñar lo que es, cada miembro del grupo debe escribir en un papel lo que es, sin saber lo que es.



Dialogos

#### **1. ¿Cómo sabemos que estamos avanzando?**

-Utilice esta pregunta para orientar las acciones hacia los resultados.

#### **2. ¿Cuál es el propósito de este capítulo para los jóvenes?**

- El propósito es descubrir el sentido. Cuando las personas descubren lo que los une, aumenta la pertenencia y por supuesto, el compromiso individual con los demás.

#### **3. Espiritualmente, ¿Cómo estoy yo después de este tema?**

- Poder reflexionar lo que he aprendido , y reflexionar lo que el Señor quiere de mi.



## CAPÍTULO 7

### ALGUIEN LO DIÓ TODO POR MI



La Iglesia Dice

"This is God's heart: he always forgives, because God is compassionate. Let us not forget how God is: he is close, compassionate and tender; this this God's way of being."

**Pope Francis**

En el Nuevo Testamento, Jesús, el Hijo de Dios, vino a la tierra para reunirnos con Dios mediante el máximo sacrificio: su propia vida. Nunca podríamos llevar una vida digna de Dios por nosotros mismos. Por eso, Jesús vivió una vida sin pecado por nosotros. Y luego murió la dolorosa muerte que nuestros pecados merecen. Juan 3:17 dice: "Dios no envió al Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo se salve por él". Al sacrificarse por nosotros en la cruz, asumió el castigo de todos nuestros pecados a la vez.

- La Semana Santa son 7 días para pensar en el dolor, la pasión y el enorme amor de Jesús, sentirnos orgullosos de ser cristianos y comprender nunca amamos demasiado. - Semana Santa es tiempo de reflexionar, de analizar lo que de verdad tenemos, lo que hemos deseado, lo que necesitamos y agradecer por lo entregado. Para los cristianos la semana santa no es sólo la conmemoración de un acontecimiento, es la contemplación del amor de Dios que permite el sacrificio de su Hijo, el dolor de ver a Jesús crucificado, la esperanza de ver a Cristo que vuelve a la vida y el júbilo de su resurrección. A nosotros como jóvenes, este texto nos invita a ser solidarios, a estar al pie de la cruz de los necesitados, de los que sufren, de los otros jóvenes con problemas o adicciones.



## CAPÍTULO 7

### ALGUIEN LO DIÓ TODO POR MI

Es un texto que nos debe crear la conciencia sobre la necesidad de amor que experimenta la humanidad y de la cual nosotros podemos ser solución o ayuda. Como jóvenes, a veces andamos con rodeos en las tareas o trabajos que nos tocan y difícilmente decimos: "todo está cumplido". Este texto nos invita a dar el máximo esfuerzo hasta el final y a cumplir cabalmente nuestras tareas. Por último, nos invita a descubrir que dar la vida por las personas que amamos tiene sentido, pero darla por las que no amamos tiene más sentido. Jesucristo dio la vida por todos: santos y pecadores, justos e injustos, buenos y malos y eso le justifica su sacrificio. Sólo si estamos convencidos de la fuerza salvadora del amor podremos dar nuestra propia vida al servicio de los demás: Jesucristo nos invita a hacer un pequeño sacrificio.

(Jn 19: 25-34)

Jamás existió en el mundo alguien que diera su vida para salvar la de tantas personas sin ningún motivo solo el amor. Existieron muchos héroes durante toda la historia pero ninguno como Él, porque solo ÉL sufrió tanto y entregó toda su vida, aun a pesar que muchos de ellos lo odiaban, y aun hoy lo siguen odiando. Él fue juzgado injustamente, no cometió crimen, ni ningún pecado fue hallado en Él, pero fue tratado como el peor criminal de la historia, sobre si llevo el peso y los pecados de todos nosotros y por sus llagas hemos sido sanos. Aquel que fue llevado como oveja al matadero, soporto lo que ningún hombre en nuestra actualidad podría soportar, el dolor extremo, las burlas, los golpes e insultos, un hombre inocente fue sentenciado a morir de la peor manera, pero Él decidió hacerlo por amor a los escogidos y a todo el resto de la humanidad. En su muerte muchos encontramos la vida, la historia del mundo se dividió en ese momento, una nueva etapa ha nacido desde entonces, y Él es la confianza, la inspiración, la fuerza y fé de muchos.



Canciones

Click aquí para  
escuchar



**Cuando Pases Problemas**

Grupo Sangre y Agua

Click aquí para  
escuchar



**Razón de vivir**

Dei Verbum



## CAPÍTULO 7

### ALGUIEN LO DIÓ TODO POR MI



Actividades

***Para realizar en comunidad, entre amigos, con familia etc:***

1. Ser voluntarios para darle comida a los mas necesitados
2. Visitar a las enfermos
3. Ir a conocer más sobre Jesús quien lo dió todo por mí.

# **CAPÍTULO 8**

# **ALGUIEN ME ENVÍA**

Escrita por:  
Diócesis de Palm Beach  
Arquidiócesis de Miami





## CAPÍTULO 8 ALGUIEN ME ENVÍA



### Presentación de tema

Habiendo llegado a esta la última semana de la pascua armados con todo lo que hemos aprendido en el camino en estos 7 capítulos previos, reflexionemos ahora acerca de qué hacer ahora con el conocimiento que poseemos.

La palabra intencionalidad tiene un significado especial para el Católico, nuestra fe Católica es muy vasta y profunda, y cada aspecto de esta fue inspirado por el Espíritu Santo con una intención muy específica para cubrir una necesidad particular. Pensemos en los diferentes carismas que podemos encontrar dentro de nuestra Iglesia, las numerosas y distintas comunidades religiosas; y aunque en esta diversidad encontramos diferentes maneras de ver la fe, diferentes caminos, todos cumplen su gran propósito que es llevarnos a un encuentro y relación con Cristo.

La Iglesia es muy diversa, y eso también fue hecho con mucha intencionalidad, porque Dios nos conoce y sabe perfectamente que todos tenemos gustos y necesidades diferentes, y en su Iglesia hay algo para todos y para cada uno, algo que solo es para ti y habla directo a tu corazón y fortalece tu fe. Puede ser algún sacramento en específico, alguna comunidad religiosa, alguna manera de orar o contemplar que te gusta, algún tipo de lectura, o algún tipo de arte que te hace conectarte de una manera especial con Dios. Sobre esta misma idea Dios te ha dotado a ti de una serie de dones, carismas y talentos muy particulares, que son de gran importancia y necesidad en este momento y tiempo en el que vivimos.

El Evangelio de Lucas 11, 33 nos dice: “Nadie enciende una lámpara para cubrirla o ponerla debajo de la mesa, todo lo contrario, se coloca en un lugar alto para que alumbre a todos los que entran en la casa”. De igual manera Dios te creó a ti para iluminar con la luz de Cristo a través de ti a todos los de tu alrededor. No fuimos creados para nosotros mismos, sino para servir de bendición para los demás y reflejar su amor día con día.



### Oración

Para la oración proponemos la oración de San Francisco de Asís.

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.

Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.

Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.

Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.

Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.

Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.

Que allá donde desesperación, yo ponga la esperanza.

Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.

Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Maestro, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,  
ser comprendido, cuanto comprender,  
ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,

es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,

es perdonando, como se es perdonado,

es muriendo como se resucita a la vida eterna.

**Amén.**





#### Dinámicas

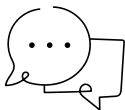
Una dinámica para esta última semana de la pascua es hacer un pequeño repaso de cada uno de los capítulos de la dimensión grupal de la siguiente manera:

Divida al grupo en 3 o 4 grupos, dependiendo del tamaño del grupo, y pida a los grupos que en alrededor de 20 minutos identifiquen la actitud que se promueve en cada uno de los capítulos, al final tendrán 7, no hay problema si no logran identificar todas las 7 o si se equivocan en algunas, de ser necesario ayude a los jóvenes a identificarlas, para referencia incluimos las 7 actitudes al final de esta explicación.

Una vez que ya tienen las 7 actitudes identificadas, pida a cada grupo que seleccione una, y tendrán 15 a 20 minutos para encontrar y preparar la forma de representar esa actitud, pueden elegir entre una pequeña obra, o componer una canción, una coreografía o un poema para representar la actitud que eligieron. Anime a los jóvenes a ser creativos y a trabajar en equipo, se pueden incluir materiales como vestimentas para que se disfracen al hacer sus representaciones.

#### **Actitudes Referencia:**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1.-Identificar | 4. -Reconocer a Dios |
| 2.-Escuchar    | 5. - Aceptación      |
| 3.-Validar     | 6. - Ser Intencional |



#### Dialogos

Dialogar con los chicos sobre la dinámica y el rosario misionero. Que compartan sus experiencias, de ser necesario formen grupos y utilicen las siguientes preguntas como guía de conversación.

1. ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos reflejar el amor de Dios en nuestro día a día?
2. ¿Qué talentos tengo yo que pueden ser de servicio y utilidad a los demás?
3. ¿Qué tipos de misiones o proyectos podemos realizar como grupo para servir a nuestra parroquia y a la comunidad?
4. ¿Hay alguna necesidad o situación en mi familia en la que yo pueda ayudar a solucionar durante la pascua?
5. ¿De qué otras maneras puedo vivir la pascua intencionalmente?



## CAPÍTULO 8 ALGUIEN ME ENVÍA



La Iglesia Dice

En esta sección queremos compartir el mensaje del Papa San Juan Pablo II a los Jóvenes en Chile con motivo de su viaje Apostolico a ese país en Abril de 1987. A continuación el enlace que contiene el mensaje entero por escrito y después el discurso en video en youtube y al final pequeño extracto de ese mensaje.

[https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1987/april/documents/hf\\_jp-ii\\_spe\\_19870402\\_giovani-santiago.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1987/april/documents/hf_jp-ii_spe_19870402_giovani-santiago.html)

[https://www.youtube.com/watch?v=jqkGXX\\_8\\_5I](https://www.youtube.com/watch?v=jqkGXX_8_5I)

“De la fe en el amor de Cristo por los jóvenes nace el optimismo cristiano que manifestamos en este encuentro”.

¡Sólo Cristo puede dar la verdadera respuesta a todas vuestras dificultades! El mundo está necesitado de vuestra respuesta personal a las Palabras de vida del Maestro: “Contigo hablo, levántate”.

Si entráis en vuestro interior descubriréis sin duda defectos, anhelos de bien no satisfechos, pecados, pero igualmente veréis que duermen en vuestra intimidad fuerzas no actuadas, virtudes no suficientemente ejercitadas, capacidades de reacción no agotadas.

¡Cuántas energías hay como escondidas en el alma de un joven o de una joven! ¡Cuántas aspiraciones justas y profundos anhelos que es necesario despertar, sacar a la luz! Energías y valores que muchas veces los comportamientos y presiones que vienen de la secularización asfixian y que sólo pueden despertar en la experiencia de fe, experiencia de Cristo vivo, Cristo muerto, Cristo crucificado, Cristo resucitado.



## CAPÍTULO 8

### ALGUIEN ME ENVÍA

¡Jóvenes chilenos: No tengáis miedo de mirarlo a Él! Mirad al Señor: ¿Qué veis? ¿Es sólo un hombre sabio? ¡No! ¡Es más que eso! ¿Es un Profeta? ¡Sí! ¡Pero es más aún! ¿Es un reformador social? ¡Mucho más que un reformador, mucho más! Mirad al Señor con ojos atentos y descubriréis en Él el rostro mismo de Dios. Jesús es la Palabra que Dios tenía que decir al mundo. Es Dios mismo que ha venido a compartir nuestra existencia de cada uno.

Al contacto de Jesús despunta la vida. Lejos de Él sólo hay oscuridad y muerte. Vosotros tenéis sed de vida. ¡De vida eterna! ¡De vida eterna! Buscadla y halladla en quien no sólo da la vida, sino en quien es la vida misma.

Este es, amigos míos, el mensaje de vida que el Papa quiere transmitir a los jóvenes chilenos: ¡Buscad a Cristo! ¡Mirad a Cristo! ¡Vivid en Cristo! Este es mi mensaje: «Que Jesús sea “la piedra angular” (cf. Ef 2, 20), de vuestras vidas!



Canciones

**Estas canciones pueden ser utilizadas como apoyo de desarrollo del tema.**



**Totus Tuus**  
**Tenemos Tanto**



**Alma Misionera**  
**Banda Huellas**



**Kairy Marquez**  
**Incondicional**



## CAPÍTULO 8 ALGUIEN ME ENVÍA



Actividades

### ***Mision Pascual:***

Para la actividad proponemos realizar por lo menos un apostolado durante el tiempo pascual. La misión o apostolado que proponemos es el Rosario Misionero.

El rosario misionero consiste en identificar dentro de la comunidad a una familia que esté pasando por alguna dificultad y tenga necesidad, proponer a esa familia que el grupo les visite en su hogar para rezar el rosario juntos y acompañarlos, identificar si hay alguna necesidad material en la que el grupo pueda ayudarles, como comida, ropa o agua. Si no es posible visitar a la familia en su hogar, se puede hacer la reunión en el templo o en algún parque público.

También puede ser dentro del mismo grupo, identificar a algún joven que esté pasando por alguna dificultad y visitarlo en su casa para orar juntos el rosario y acompañarle. De no ser posible visitar al joven en su casa puede ser en el templo o en algún parque. Se puede visitar a una familia diferente cada semana o cada dos semanas, o incluso solo una vez durante la pascua. dependiendo la disponibilidad del grupo y la necesidad de la comunidad.



# GUIA DEL LIDER

Gracias por caminar con nosotros este camino. En nombre del equipo SEPI y los jóvenes del sureste esperamos que estos recursos hayan útiles en tu liderazgo.

No dudes en contactarnos para darnos tu opinión y poder crecer juntos en esta aventura que Dios nos esta llamando a emprender. Dios te bendiga y Maria te acompañe



SEPI  
FORMACION · COMUNION · ESTABILIZACION

# ¿QUIÉN ME ACOMPAÑA?

WHO IS THE ONE BY MY SIDE?



LEADERS'S GUIDE

CEPI  
CEPI



# LEADER'S GUIDE

¿QUIÉN ME ACOMPAÑA?

WHO IS THE ONE BY MY SIDE



SEPI  
FORMACIÓN · CONVENIO · ESTABILIZACIÓN





# LEADER'S GUIDE

Dear Hispanic leader, this guide offers resources to work in your youth group aligned to the topics covered in the personal dimension. The purpose is to give continuity to personal work through projects, dynamics and activities that help you develop the topics covered in the printed book.



SEPI  
FORMACION · COHESION · ESTABILIZACION



# LEADER'S GUIDE

## SECCIONES



Topic  
presentation



Songs



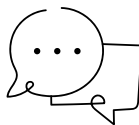
Dynamic



Prayer



Activities



Dialogues



The Church Says



SEPI



# LEADER'S GUIDE

## SECCIONES



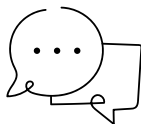
### Prayer

Every meeting should have a moment of prayer. It is up to the team to prepare the group meeting to determine the most appropriate time. We suggest using a song, symbol, or biblical quote that refers to the topic presented (You can use the quotations in the "The Bible Says" section in the personal guide). We also suggest that prayers be made in which everyone participates. A moment of encountering God in the community must be fostered.



### Dynamic

Set of actions that are carried out in groups to facilitate understanding of the message in a current, entertaining way that promotes the participation of all young people in the group. For example, a skit, a game that conveys the message, an experience that leads to a reflection, etc.



### Dialogues

They are suggested questions to promote a conversation among the members of the group regarding the topic. These questions cover the different elements of the topic, allowing participants to give their opinion and share what they have worked on on a personal level with the book. The questions help to introduce and deepen the main topic of the chapter.



SEPI



# LEADER'S GUIDE



## The Church Says

Es un tiempo para la lectura de los documentos de la Iglesia que nos revelan su doctrina acerca del tema que se está tratando.



## Songs

Meetings should begin and end with songs expressing ideas about the topic being discussed. In addition, singing is a great way to create community and joy among the group's youth.



## Activities

Son tareas a realizar con el grupo juvenil fuera de la reunión en un momento determinado (con la comunidad, familia, amigos. etc.) Generalmente es un solo evento.



## Topic presentation

Recommendations for presenting the topic to the group, either with a reflection or a video that can introduce the topic.



SEPI

# **CHAPTER 1** **SOMEONE** **SPEAKS TO ME**

WRITTEN BY:  
Diócesis de San Agustín, FL





# CHAPTER 1

## SOMEONE SPEAKS TO ME



Topic  
presentation

In the fast-paced world we live in, we are constantly bombarded by countless voices and influences. These voices can be both real and metaphorical, representing the expectations, opinions, and desires of others towards us. As we embark on a new week of group work, we are challenged to discern which of these voices guide us toward positive purpose and which simply add noise to our daily lives. This week invites us to analyze and reflect on these voices, learning to listen more attentively, communicate more effectively, and discern more clearly in our daily lives. It is an opportunity to connect more deeply with both ourselves and others.



## CHAPTER 1

### SOMEONE SPEAKS TO ME



Prayer

Holy Spirit, as we begin this first week of work as a group, we present ourselves before you with expectant hearts and willing hands. We are aware of the challenges we face, the insecurities that may arise, and the barriers that sometimes prevent us from opening ourselves fully to others. We ask that you shower upon us the gift of wisdom and strength. Help us to lose our sadness, to be authentic, and to trust in the kindness and abilities of each of the members of this team.

We thank you for the opportunity to work together, and we ask that you be with us every step of the way, inspiring us to persevere and overcome every obstacle. In the weeks ahead, may we look back and see with gratitude all that we have accomplished through Your guidance. May we be able to each day build bridges of communication, mutual support, and effective collaboration, always with the desire to glorify You in our actions and decisions. May this experience unite us more as a community and bring us closer to You. Amen.



## CHAPTER 1 SOMEONE SPEAKS TO ME

### Discerning through noise.



Dynamic

**Objective:** Help participants discern and recognize positive and constructive voices among the destructive noises of daily life.

#### **Materials:**

Cards of different colors (two colors, for example, blue and red).

Pens.

Bandages or scarves to cover the eyes.

A wide space.

#### **Instructions:**

Explain to the participants that we are often surrounded by different "voices," some that guide us positively, and others that distract or lead us astray. The objective is to learn to identify and discern between each type.

Give each participant a blue card and a red card along with a pen. On the blue card, ask them to write positive advice or guidance they have received in their lives. On the red card, have them write a distraction or noise that prevents them from listening to positive advice or guidance. Once completed, collect all the cards. Select two volunteers. One will be "The Searcher" and the other "The Positive Voice." Blindfold the "Searcher". Their goal is to find "The Positive Voice" just by the sound of their voice.

The other participants will disperse around the space and read the distractions (red cards) out loud repeatedly, representing the "noise" of our lives.

"The Positive Voice" will read out loud the advice from one of the blue cards, serving as a guide for "The Searcher."

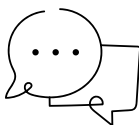
The Searcher must find "The Positive Voice" by following the sound of his/her voice alone.





# CHAPTER 1

## SOMEONE SPEAKS TO ME



### Dialogues

1. Was it difficult for the “Searcher” to find the positive voice?
2. How did those who were the noise feel compared to those who were the voice?

Positive?

3. What is the importance of discerning the voices that 1) guide and those that 2) distract?



## CHAPTER 1

### SOMEONE SPEAKS TO ME



#### The Church Says

Veritatis Splendor (John Paul II, 1993)

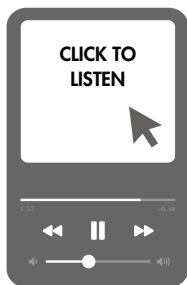
"In particular, one must take into account the danger of losing the sense of truth, or rather, of not admitting as such more than what men feel or live as true, even if it is not objectively so. In this way we run the risk of constructing the truth with one's own opinions, with one's own feelings or, ultimately, with one's own words, with the result of having in practice nothing more than an exchange of subjective opinions, in which the force of power " is more persuasive than the force of truth."

After reading the quote from Saint John Paul II, ask the participants what they think about it and how it is connected to their reality.

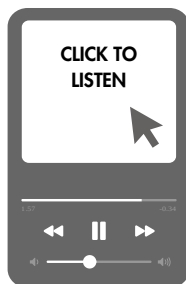


Songs

Voices - Switchfoot



Ven y me verás -Siervas



After each song, the leaders can invite the participants to share what they felt or a word/phrase that resonated with them.

**Idea:** You can print the lyrics of one of the songs and hand out highlighters so that the participants can highlight the parts of the song that impacted them the most. Share with the group



# CHAPTER 1

## SOMEONE SPEAKS TO ME



Activities

### MOVIE NIGHT

The activity is based on the movie "The Jungle Book" but can be done using a different movie where the characters can be easily identified.

Objective: Compare the characters of "The Jungle Book" with the voices and characters of our daily lives in order to identify and reflect on the influences and expectations that we face daily.

#### Materials:

Movie "The Jungle Book" in a format suitable for projecting on a screen or TV.

Projector and screen or television.

Paper and pencils or pens.

Cards with images or descriptions of the main characters.

#### Directions:

Watch the movie. Gather the participants and screen "The Jungle Book."

Make sure everyone is comfortable and has good visibility.

Comparison with Real Life. After watching the movie, hand out cards with images or descriptions of the main characters: Mowgli, Baloo, Bagheera, Kaa, Shere Khan, etc.



## CHAPTER 1 SOMEONE SPEAKS TO ME

Ask participants to think of people or "voices" in their daily lives that resemble these characters. Who in your life offers you wise advice like Bagheera? Who is that laid back and protective friend like Baloo? Is there any "voice" in your life that tempts or distracts you like Kaa? Any challenges or fears that haunt you as Shere Khan?

He concludes by discussing how, like Mowgli, we must all learn to discern the many voices and expectations around us, recognizing those that are positive and those that are not.

1. What voices around you influence your decisions, how you feel and how you think?
2. What do you feel that others always want from you?
3. What movie character would you like to be? Why?

**CHAPTER 2**  
**SOMEONE**  
**UNDERSTANDS**  
**ME**

WRITTEN BY:  
Diócesis de Knoxville, TN





## CHAPTER 2

### SOMEONE UNDERSTANDS ME



Topic  
presentation

EToday we have an interesting topic. Normally we are thirsty to share our difficult life situations, and we are wanting to find an answer to each problem. Perhaps you have wondered, is anyone listening to me? in this chapter you will discover that there is always someone who is willing to listen to you, willing to hug you, and never leave you alone. To begin this topic in depth, we will start with a small group consisting of pairs. Ask them to introduce themselves and share with their partner something nice that has happened to them in their lives, and (if comfortable) share something difficult that has happened in their lives. The objective is for the participants to learn to listen, and to let themselves be heard by others. Then, they can play a song and start with the introduction of the song.



## CHAPTER 2 SOMEONE UNDERSTANDS ME



### Prayer

#### **Oración para escuchar, sanar y responder**

Prayer to listen, heal, and respond.

Dear God, give us hearts that listen to your word.

Let us imitate the good Samaritan, who does not turn his back on suffering.

Help us listen.

Let us listen to those who fight daily for dignity.

Let us hear your voice in the stories of those on the peripheries.

Help us to always see what unites us as brothers and sisters.

Help us heal.

May we be willing to be in each other's shoes.

Allow us to be open to the differences we come to with understanding.

Help us seek reconciliation so that our world reflects justice.

Help us respond.

Allow our faith to move us toward action in the public sphere.

Let us work with other people in good faith, to find solutions together.

Help us, to be able to exercise political charity, pursuing the common benefit and dignity for all.

Lord, give us the courage to trust that it is your hands that guide us.

Give us the courage to act like the Good Samaritan, putting aside divisions to care for the needs of others. May we recognize and see your love present in communities, becoming a reality in the ways we love one another.

Amen.

United States Conference of Catholic Bishops





## CHAPTER 2 SOMEONE UNDERSTANDS ME

Dear Heavenly Father, At this moment we humbly gather in your grace. At your feet I ask you to forgive us because we are not perfect. Teach us not to give up and to get up every time we fall into temptation. Bless us with your love, wisdom, and guidance. So that we can understand your word where we need it most. Through faith we may find strength in our paths and share compassion with others. I ask you to protect all these young people from all evil. In the name of Jesus, we pray for peace, forgiveness, and eternal salvation.

**Amen**

**SEPI**



## CHAPTER 2

### SOMEONE UNDERSTANDS ME



Dynamic

#### *Listen to get to it.*

Material: One handkerchief for each participant.

**ACTIVITY:** Pairs are created and each pair is given a short phrase from a Saint. The pairs are asked to read the phrase several times, taking turns, until they become familiar with the phrase and the other person's voice.

The pairs are blindfolded with scarves, then separated at a distance, and asked to find their partner by saying and listening to the phrase they were given. This is done with all the couples.

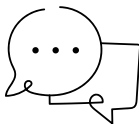
Before starting the game you can read Mt 7, 7-12

**OBJECTIVE:** To know that I am always heard, even when I feel alone or there is no one around me, someone always listens to me, and that is Jesus, whenever I call on Him in my heart, through prayer, He always listens to me and He is by my side every moment.



## CHAPTER 2

### SOMEONE UNDERSTANDS ME



Dialogues

Have you felt that God listens to you?

Do you think God becomes deaf when we distance ourselves from Him?

When you feel like you need to talk to someone, whom do you turn too?

Have you felt accompanied when you have had a serious problem?



## CHAPTER 2 SOMEONE UNDERSTANDS ME



### The Church Says

Christus Vivit (Christ Lives) numeral 154-155

154. Friendship with Jesus is unbreakable. He never leaves, although sometimes it seems that he is silent...

155. We talk with a friend, we share our most intimate secrets. We also talked with Jesus. Prayer is a challenge and an adventure. And what an adventure! Allow us to know prayer better and better, to enter its thickness, and grow in an ever stronger union. Prayer allows us to tell Him everything that happens to us, and remain confident in His arms. At the same time it gives us moments of precious intimacy and affection, where Jesus pours out his own life in us. By praying "we open the game" to Him to give Him room "so that He can act, enter, and win."



## CHAPTER 2

### SOMEONE UNDERSTANDS ME



Songs

**Levántate**



Listen here

**Pablo Martínez - Tarde te amé**



Listen here

**En sus manos - Pablo Martínez**



Listen here

**Jon Carlo - Te Necesito**



Listen here



## CHAPTER 2 SOMEONE UNDERSTANDS ME



Activities

The path of faith and nature.

**Plan a guided:** hike where you explore the beautiful nature that God created. (For example: state park, a lake, or perhaps a waterfall).

**Choose** a date and time that works for your group.

**Starting prayer:** Begin with a prayer to set the intention of the walk, asking for a path and a deep connection with God. Above all, give thanks for the beauty of nature which God has created.

Take breaks and rest, during these moments you can read relevant Bible verses and listen to the group's opinions regarding nature and faith.

Offer moments of silence for reflection and personal prayers and to hear the voice of God in the stillness of nature.

Provide opportunities for the group to share their thoughts and experiences of the walk.

To make it more exciting: You can organize a team that is in charge of surprising and celebrating that month's birthdays.

Here are some passages to use:

1 Timothy 4:12

Ecclesiastes 12:1

Isaiah 40, 29-37

1 Samuel 13, 1-12

**CHAPTER 3**  
**SOMEONE**  
**UNDERSTANDS ME**

WRITTEN BY:  
Diócesis de Houma-Thibidoux, LA





## CHAPTER 3 SOMEONE UNDERSTANDS ME



Topic  
presentation

Invite someone from your core group or your community to share their testimony on how they have been listened to by God.

We often hear this phrase in the form of a claim: Does someone understand me? Or why does no one understand me? The fact is that today's young people live very disconnected from their reality and try to live a cybernetic life, that is, according to the approval they find on social networks through a like. Or love from their friends or followers and thus think that it is already understood or approved by others, ignoring that perhaps the person on the other side of the screen is in the same situation and need as them.

This need to be understood or approved by society leads young people to do all kinds of daring things (tikTok, reels, publications, etc.) and thus positively satisfy their confusion. In this chapter, the young person will understand that acceptance is not the same as understanding.

For someone to understand how you feel, what you want or think, it has to be someone who really knows you for many years, whether it's a good childhood friend, your parents, or God! (Jeremiah 1,5) Young man, Jesus is the authentic "influencer" who speaks to us through his word, listens to us through our prayer, and understands our needs; let us follow him.





## CHAPTER 3 SOMEONE UNDERSTANDS ME



Prayer

Lord you are my rock, my savior and my liberator. Stay with me as I move forward through this time of confusion and difficulty. Give me the humility of our mother Mary to heed your call and not question your will. Allow that while I know you I can with my example bring more young people to your feet, that in moments of temptation I can be strong and say no to sin. May I see you in the needy, in the drug addict, in the alcoholic, in the gang member, in the sad or depressed. Lord, make my heart similar to yours, through Jesus Christ our Lord.

**AMEN**



## CHAPTER 3 SOMEONE UNDERSTANDS ME



Dynamic

### Guess what/who I am.

Divide the young people into two groups. In advance prepare small slips of paper with the names of animals, objects, movies or songs, and separate the slips by category.

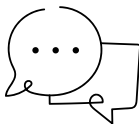
When you are ready to start, choose one person from each team and choose a category, for example, movies. Then give each selected person a piece of paper. Once they have read it they will go with their team and act out what was written on the piece of paper. The person acting cannot speak, they can only act and their team will have to guess the movie, object, or animal based on the performance. When a member of the team guesses, the "winner" will get another piece of paper and repeat the exercise again.

The team whose members guess all the performances will be the winner.

At the end of this activity, reflect on the importance of communication and how sometimes in life (as well as in dynamics) we can feel frustrated when we feel that no matter how hard we try to express ourselves, it seems that no one can understand us. However, this is not the case because God always knows how to understand us when we express our concerns to Him.



## CHAPTER 3 SOMEONE UNDERSTANDS ME



### Dialogues

Have you ever felt that no one understands you? Who do you turn to when you find yourself confused? Have you always found the right answer? What advice would you give to that young person who thinks no one understands them?

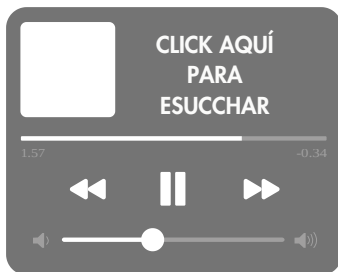


### The Church Says

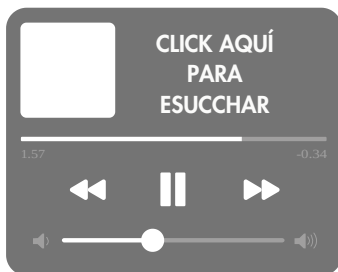
He is in you, he is with you, and he never leaves you no matter how far you go, the resurrected one is there. Calling you and waiting for you to start again. When you feel worn down by sadness, resentments, fears, doubts, or failures, He will be there to give you back your strength and hope.



Songs



**Cancion para un jóven - Martin Valverde**



**Nada faltará – Juanca Cevasco, Jon Carlo**



## CHAPTER 3 SOMEONE UNDERSTANDS ME



Plan a picnic with the young people and their parents, and invite a priest or a religious sister who during the picnic may be giving counseling to the families depending on the specific needs of the families. Or invite the young people to have a few minutes alone with their father and mother so that they can express certain feelings that perhaps due to their daily schedules they cannot or do not have time to discuss.

**CHAPTER 4**  
**SOMEONE**  
**INVITES ME TO GET**  
**TO KNOW HIM**

Written by:  
Arquidiócesis de Mobile, AL





## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM



Topic  
presentation

**Attitude:** Recognize God

**It starts with the dynamics:**

*Solo sculpture*

**Time: 15 minutes**

Divide the young adults into small groups and assign a table to each group. Provide groups with unique prompts for silly or whimsical objects to sculpt with their playdough. Small groups should not share their directions with other small groups during the activity.

Each person in the group has **30 seconds** to work with the clay and contribute to the group's sculpture. Start a stopwatch. Once the 30 seconds are up, ring a bell or other designated noise to let the small groups know it's time to change artists. Participants should not give instructions to each other while changing artists. Each artist should be able to use the clay without being instructed what to do.

Once the sculpting time is complete, invite three team members to guess what each group created. If a team member correctly identifies the sculpture, the small group earns three points. Award single points for partially correct answers.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

*Below are examples of some prompts that can be given to each small group:*

- UA T-rex folding clothes in a laundromat
- A bouncer delivering mail in a motorhome.
- A squirrel helping a giraffe put on his tie.
- A chicken hitting a home run
- A kangaroo sharing a smoothie with his (baby) joey
- A pig dressed as Superman
- A goat eating a pineapple pizza.
- A toucan exercising in a gym.

#### **Suggestions:**

To ensure everyone gets a turn, have the group move in a clockwise circle around the table every 30 seconds.

#### **Do the best:**

Take a photo of each sculpture created and display it on the youth group's social media account. Then ask people to guess what each sculpture is.

#### **Development of the topic:**

Reflection video can be presented  
Yo estoy contigo

[WATCH VIDEO HERE](#)





## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### Teaching:

##### WHY JESUS?

*In the beginning, God created everything out of love. All things He created were good and everything existed in perfect order and harmony. God's plan culminated with the creation of humanity, making us in his image and likeness. In the same way that children reflect the image and likeness of their parents, God created us to be his divine children.*  
(Genesis 1:26-27)

God's plan for all of us was to live together in perfect harmony with Him in the Garden of Eden forever. However, God cannot force us to love Him. For love to be real, it has to be given freely. He had to give us a choice and in doing so, God also gave us the choice to turn away from Him and reject His love. Instead of trusting in God's plan, Adam and Eve fell into the temptation of trusting only in themselves and sin entered the world.

This was not what God wanted for us, so God immediately put a new plan in place to heal us and reconcile us to Him.

#### Going Deeper

God continued to reveal Himself to others as time passed, repeating His promise throughout the generations. God told Abraham that all nations on earth would be blessed through one of his descendants. Moses told the Hebrew people that the Lord would raise up a prophet greater than himself, to whom everyone should listen.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

King David was told that God would father one of his descendants, and that this descendant would establish the royal throne and lineage of David forever. When God's chosen people turned away from Him and turned toward false gods and idols, the prophet Isaiah reminded everyone that the Savior would come, who would endure the pain and suffering created by our sins so that we could be healed. (Genesis 22:18, Deuteronomy 18:15, 2 Samuel 7:13-14, Isaiah 53:4-5)

For thousands of years, no matter how unfaithful we were to the Lord, He continued to faithfully remind us and promise us that a savior would come. The story of Jesus is so important and transformative, because in Him that promise was finally fulfilled and God's radical love for us is revealed. The Incarnation, which is when God assumed human form to redeem all humanity through Jesus Christ, reminds us that God is faithful to His promises and that we can place our trust in Him. Our Father is always working to bring us closer to Him, bringing out the best version of ourselves, even when we can't see it. God's plan to redeem us, which was set in motion as soon as sin entered the world, was realized in Jesus Christ. (Romans 8:28)

#### **UNEXPECTED**

The people had long been waiting for a messiah who would be a distinguished priestly father like Abraham, an esteemed prophet like Moses, and a powerful king like David who would come to free them from the evil, sin, and oppression they suffered from powerful nations and the corrupt. They were praying for a strong militant leader who would re-establish the Jewish kingdom and reunite the twelve tribes of Israel.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

God heard and answered their prayers, but not in the way they expected Him to, signaling the most unexpected, topsy-turvy fulfillment of God's promises that no one but Him saw coming. Project and read Luke 2:1-14.

Instead of focusing on the powerful leaders mentioned at the beginning of the story, we focus on a poor and seemingly insignificant couple, Mary and Joseph, traveling from Nazareth. Mary, who had been told by an angel that she would give birth to the Son of God, does not give birth in a sacred palace or temple. Instead, she has a very humble (and probably quite stressful) birth surrounded by filth and animal smells, putting the Savior of the world in her trough. No one except God could have predicted in a million years that the Messiah would have such a modest beginning. (Luke 1:26-38)

#### **TO KNOW THE LOVE OF GOD**

Why is this surprising revelation so important? The Catechism of the Catholic Church says that one of the reasons for the Incarnation, God's act of becoming man, was so that we could know the love of God. (CCC 458) God did not come with grandiloquent power and thunderous glory. He positioned himself among the lowest of the low to show us the depths He is willing to go through to bring us back into a relationship with Him.

He came as a vulnerable baby who was completely dependent on others. He put aside His power and divinity to live a fully human life. Jesus uniquely and fully understands us because, like us, he endured moments of joy and celebration as well as moments of deep sadness and suffering. We worship a God who joins us in every situation and knows what we need because He has also experienced them. He is not distant; rather, He is intimately familiar with our lives. (Luke 10:21, John 11:35)



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### KEY CONCEPTS

Through the Catholic Church, we have unique and perpetual access to the Lord in the Eucharist by virtue of His priesthood. Through transubstantiation, the gifts of bread and wine are transformed into the Body and Blood of Jesus Christ at each Mass. We rightly honor and order our lives to the Eucharist, which is the source and summit of our faith.

During the creation of our clay sculptures, there may have been times when we wished we had a little more guidance. Sometimes we may even have wished we had more time to clarify the general plan of our design. God knows we as humans would need this guidance over time. That's why when Jesus first instituted the Eucharist at the Last Supper, he followed it up with the words, "Do this in memory of me." With these words, Jesus gives His Church the ability to bring His Body, Blood, Soul and Divinity into the world. (Luke 22:17-20, CIC 1323)

This gift of bringing the Eucharist was passed down to the apostles and continues to be passed down through the Catholic Church to our priests. As a result, these devout men are able to humbly say the exact words and perform the same liturgy that Jesus did, bringing the presence of Jesus to us all.

#### The Summit

When we know the true value of a treasure, there is nothing of lesser value that we allow to come between us and our prize. For example, there have been different shows and videos based on people auctioning off storage lockers that people no longer use or pay for.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

All potential buyers can see is take a look inside the locker from the outside without touching anything. They then auction these lockers. Sometimes lockers are sold for very low amounts of money. But let's say the buyer can see something valuable, like a box of jewelry, gold, or expensive antiques. In that case, they will make significant offers to try to win the treasure inside.

Imagine how much a person would bid for a locker with a new car in it when they don't have one. What about medications that can cure a disease they have? Or a vault full of a priceless collector's item they've been searching for their entire lives? It is easy to imagine them selling what they have in order to afford what they have always needed and wanted. This is the mentality we adopt in our faith.

Jesus is the center of our faith, and the Eucharist is the source and summit of everything we have, because it is where Jesus is most present. He is the source because all the other sacraments point to the Eucharist. He is the summit because being with Jesus is what strengthens us in everything we believe. (CCC 1324, 1327)

There are many ways we can encounter God, such as prayer, meditation, praise and worship, and more. But there is a place we can go to truly experience the very presence of Jesus. Only a sacrament can physically put us in the same room where Jesus is. That is the power of the gift that Jesus instituted for us: being able to be with Him here on earth.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

It is very important for us to get our lives in order to ensure that we are able to spend time in the presence of Jesus and worship Him at least once a week. For some of us, this may simply be being aware on Sunday that we are about to encounter the Son of God we hear about in the Gospels. For others, we seek more time with Him at daily Mass or even times of Perpetual Adoration where the Eucharist is displayed so that we can come and worship Him. We attend Mass because He is worth our time and it is worth selling everything for Him.

For thousands of years, the Church has focused on the Sacrament of the Eucharist. This time is filled with the history of many people who had powerful encounters and experiences with the Blessed Sacrament. A great place to go to learn about history is a museum.

**It may be suggested to make a living museum of the saints on the same day or at another meeting.**

Choose participants or adults who will dress like 5 to 6 saints. The participants in the group will rotate from saint to saint listening to their story explained in 5 minutes.

Each lead member playing a living saint must prepare five minutes of content that includes the provided script. The script alone will not fill the time. The rest of the time should be devoted to prayer, questions and answers about the Eucharist, or some discussion questions.

After five minutes, instruct groups to rotate clockwise to the next display of living saints. Continue this until each group has visited all the saints. If you have more groups than saints, allow some groups to form pairs.



## CHAPTER 4

SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

### Saint Cyril of Jerusalem

Costume suggestions: long beard, stole/scarf, book or scroll to hold.



My name is Cyril of Jerusalem. I was bishop of Jerusalem just 300 years after the resurrection of Jesus. I wrote about how the bread and wine became the Body and Blood of Jesus. We, the early church fathers, believed in the Real Presence of Jesus in the Eucharist.

You can include a phrase:

When he was not busy fighting heretics for their false Church teachings, he wrote lessons for those who wanted to enter the Catholic faith. I worked to explain how the sacraments relate to what they have learned throughout the Old Testament. I did my best to help everyone understand the Real Presence of Jesus in the Mass.



## Saint John Paul II

**Costume suggestions:** white tunic with red cape, large gold cross necklace, walking stick.



Hello my friends. I am John Paul II. I was Pope from 1978 to 2005. I must tell you that for me the Mass was the center of my life. Nothing meant more to me and gave me greater joy than celebrating Mass every day and serving the people of God. I loved sitting in the presence of the Eucharist and praying for all those around the world who asked me to pray for them. I would like to share this advice with you.

**“Let Jesus, present in the Blessed Sacrament, speak to your hearts. It is He who is the true answer to a life that you seek. He remains here with us: He is God with us. Look for it without getting tired. Embrace it without reservation, love it without interruption. Today, tomorrow, and always!”**





## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### Saint Teresa of Calcutta

**Costume suggestions:** White tunic and blue striped headdress, hands together in prayer holding a rosary.



They called me Mother Teresa, but now people call me Saint Teresa of Calcutta (or Kolkata). I spent decades of my life caring for those who had no one to care for them. I did not set out to change the world, but simply to care for the poor in front of me. I just kept going like that. What or who gave me the strength? Jesus. It is Jesus in the Eucharist that keeps us enthusiastic and energetic. Love for the Eucharist is what helps us love the poor.

“And that's why I gave my whole life to him. Through challenges and suffering, I strived to give everything to Jesus because He gave everything to me. I want Him to be loved as tenderly by as many people as possible.”



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### Saint Therese of Lisieux

**Costume suggestions:** black or brown tunic, black veil, white headdress or scarf around head and neck, flowers, and a crucifix.



Oh hello! I am Saint Therese of Lisieux, but my nickname is The Little Flower. I was a Carmelite nun and I loved loving Jesus. I loved turning every little thing I did into a prayer of love for our Lord. What I love about the Eucharist is the beauty that is before us when we receive it at Mass. It is a preview of what is to come: a time in which our joy will never end, in which we will never again feel the sadness of parting.

**“Remember that receiving Holy Communion frequently is the best means to achieve perfection. So if you are struggling in your faith or recognizing Jesus in the Eucharist, keep coming back to Him. The more we welcome Him, the more He can work in our hearts and minds.**

”



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### Blessed Carlo Acutis

**Outfit suggestions:** red sweatshirt and jeans or polo and khaki pants.



You have realized? Oh, I hope you noticed! I am Carlo Acutis and I am on my way to becoming a saint. I passed away in 2006 at the age of 15. I died of leukemia, but I lived for the Lord. I did my best to love the people around me. Still, I also had this idea: What if more people knew about the miracles of the Eucharist that occurred around the world? If they heard about how Jesus revealed Himself, it would help people understand His Real Presence. So I set out to collect stories and photographs, everything I could about these Eucharistic miracles. I created a collection on a website so the world could see how many ways Jesus has made himself known to us.

**“If more people in the world could understand our enormous blessing in a Lord who gives himself as our food and drink, they would go to Mass, and they would do it every day to get closer and put aside the things that are not important. Remember: The more we nourish ourselves with the Body, Blood, Soul and Divinity of Christ, the more we will be able to love”**



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM



#### Prayer

During times of persecution, early Christians used a fish as a secret identification sign. The first letters of each word in the expression "Jesus, Christ, Son of God, Savior" in Greek spell the Greek word for fish (ichthus).

Print a fish and tell each participant to put their name on it. Have a net on the wall and ask participants to place their name (fish) on the net using a clothespin. The following prayer will be read...

Father, teach me to discover your love

Father, of all the benefits that Jesus acquired for us with His suffering, the greatest of all is that you are my Father. My God, source of all life and source of my life, I believe that You are my Father and that I am Your son. I believe that You love me with a love without limits and that out of love You have brought me to you.

I believe Father, but increase my faith, my hope and my love. Father, when the storm darkens my soul and welcomes my heart, the more I feel the urgency to tell You, I believe Father, in your love for me. I believe that night and day You watch over me, that not even a hair of my head will be lost, if you do not allow it.

You are infinitely powerful and that You can make good from evil.

I believe that You are infinitely good and that You make everything happen for the good of those who love You.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

I believe Father, but increase my faith, my hope, and my love. Teach me to discover Your fatherly love through all the people and things You find in my life. Teach me to let myself be led by Your incomparable providence, like a son who holds his father's hand at night. I believe Father, but increase my faith, my hope, and my love.

**AMEN**



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM



Dynamic

#### THE POTTER

#### OBJECTIVE

Understand that we have all made a life plan, but it is necessary to renounce it in order to open ourselves to the Lord.

#### MATERIAL

Dry clay prepared previously and newspaper.

#### DEVELOPMENT

Distribute to each group: Newspaper and a piece of dry clay (according to the number of members per group).

The facilitator will explain what they should do with the piece of dry clay: "Each of the participants will make a figure that symbolizes their own life (example: a ball, a bird, a stone, etc.)."

#### TIME

5 MINUTES.

At the end of the designated time, the facilitator will ask each representative of the groups to offer the figures they have made (the figures show the life plan that each one has made). He will destroy the figures (crush them with his hands), to symbolize that we have deprogrammed ourselves and have abandon ourselves in the hands of the divine potter so that he can do with us whatever he wants. • Immediately afterwards, the facilitator will read Jeremiah (18:3-6): "I went down to the pottery and, behold, the potter was working on the wheel."



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

The pot he was making broke down in the potter's hands, and he started again, transforming it into a different pot, as the potter saw fit. Then the word of the Lord was addressed to me in these terms: Can I not do with you, house of Israel, the same as the potter? See, like the potter's clay, so are you in my hand, house of Israel."

#### EVALUATION

What did it feel like to have the clay in your hands?

Which figure did you mold? Why?

What was your experience when that figure was formed?

How do you apply it in your life?

Would you be willing for the Lord to disrupt your life plan, to form you according to his?

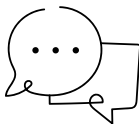
#### POSSIBLE THEME

Jesus Christ, Vocation, God's Plan.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM



#### Dialogues

1. How can we begin and maintain a friendship with Jesus?
2. What do they say who Jesus is according to today's society?
3. What does the world say about the Real Presence of Jesus?
4. What do most young adults say about the need for Jesus in their lives?
5. What would you say to a friend who is Catholic, but believes that the Eucharist is just a symbol?
6. What do you say about the Eucharist?
7. How can we deepen our relationship with Jesus through the Eucharist?





### The Church Says

In friendship with Christ/Christus Vivit document

The key to making the years of youth count is friendship with the Lord.

Pope Francis reminds young people that they will not know the “deeper and fuller” meaning of their early years “unless they encounter every day their best friend, the friend who is Jesus” (no. 150).

“With the same love that Christ pours out on us, we can love him and share his love with others, in the hope that they too will take their place in the community of friendship he has established,” he writes. “... Friendship with Jesus cannot be broken. He never leaves us, although sometimes it seems that he remains silent” (nn. 153-154).

To begin and maintain this friendship, Pope Francis encourages regular prayer, which he calls “a challenge and an adventure.”

“Little by little Jesus makes us appreciate his greatness and draws us closer to him,” he writes. “Prayer allows us to share with him all aspects of our lives and rest confidently in his embrace. At the same time, he makes us participants in his own life and his love” (no. 155).

It also encourages young people to mature in holiness and advance as courageous missionaries. “You have to discover who you are and develop your own way of being holy, regardless of what others say or think,” he writes.

“Becoming a saint means being more fully oneself, becoming what the Lord wanted to dream and create, and not a photocopy” (n. 162).

He continued: “He invites us to be courageous missionaries wherever we are and in whatever enterprise we find ourselves in: in our neighborhoods, in school, in sports or social life, in volunteer service or in the workplace. Wherever we are, we always have the opportunity to share the joy of the Gospel” (no. 177).

To go deeper into this document read Christ the Living number 150-157.



Songs



Tarde te amé

Pablo Martínez



Me quitaste la venda

Kainoz



Make room

I am they



Activities

Someone invites me to get to know him through art

### Materials:

colored pencils, paints, sheets of paper, sand, canvas, use various art mediums.

### Development of the activity:

**Objective:** Recognize God around us through art.

**Place:** If this activity is done within a group and with the parish community it may be done in a park. If it is done with family and friends, it can be done in a house (i.e. patio of the house).



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

#### **Development:**

This day consists of inviting families, friends, or people from the parish community or neighborhood.

The objective of this activity is as a social event, using art as a means of evangelization. Each family or individual will bring their materials, or the youth group can provide the materials.

#### **Itinerary**

- -Youth group arrives at the place to prepare with materials/food/snacks
  - -Welcome and opening prayer
  - -Explanation of art activity
  - -Start the art session with your family or community Meal
  - Comida
  - -Games
  - -The mural is put together
  - -closing prayer
1. Explained that each person will create a piece of art representing their encounter with Jesus. Recommended to pray and ask the Holy Spirit for inspiration so that God reveals to us the moment of personal encounter. They will be given 45 minutes.
  2. -Food coordinated by the youth group.
  3. Egg and Spoon Race-You will be given an egg and a spoon. Participants will have to walk quickly from one end to the other without dropping the egg. There will be obstacles along the way before reaching the goal.



## CHAPTER 4

### SOMEONE INVITES ME TO GET TO KNOW HIM

Race with sacks - Each player will be given a sack, they will put the sack on their feet and run to the finish line without falling until they reach the end.

4. Once the art is dry, the mural will begin to be assembled and will culminate with a final prayer.

“Community Art offers the opportunity to come together and use creativity as a means of collective vision.” Through community art, people who have not yet had an encounter with Jesus can experience Him through art. The activity must be carried out in a park or shopping plaza where the community mural has visibility, and where people are attracted to it.

**CHAPTER 5**  
**SOMEONE  
REVEALS ME  
WHO I AM**

Written by: Diócesis de Birmingham, AL  
Diócesis de Nashville, TN





## CHAPTER 5 SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Topic  
presentation

Invite someone from your community to give their testimony of how they have been able to know themselves more through their relationship with God



## CHAPTER 5 SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Prayer

"Lord God, Thank you for creating me in your image and likeness,  
For being the first to love me because you called me for me  
Name, Thank you that I am valuable and valuable to You. Help me to  
Understand that who I am does not depend on what I do or what I  
have. Help me understand that my identity is not given to me by  
anyone other than you as my Father and my creator. Give me the  
Grace to live as what I am,

**beloved son,  
Son of the Creator,  
Son of a King,  
A life-giving King,  
A King who gives us his inheritance,  
An almighty King,  
A King who gives us Freedom,  
A King who gives us Healing,  
A King who gives Joy,  
A King who is God and Father.  
As your Son, as your Daughter I receive your love,  
Amen."**

Written by Monica Arias, Inspired by the Holy Spirit



## CHAPTER 5

### SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Dynamic

(20 Minutes)

#### Materials:

PAPEL Y LÁPIZ

The person first has to describe themselves on paper.

The second step is to stick a paper on the back of that person so that each member of the group can write a brief description of that person. They will then compare the initial description that each person wrote about themselves with the descriptions that their friends wrote about them. This exercise will help the person meditate on how they see themselves and how other people see them.

**Lesson:** Sometimes we don't see ourselves the way God sees us. Through other people God gives us the opportunity to see a little of what He created with love, and gives us the opportunity to love and be loved and thus experience his love and its presence through the people around us.





## CHAPTER 5

### SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Dynamic

(20 Minutes)

#### Materials:

BALLOONS AND MARKERS

Call the participants and gather them in a circle.

Enter into reflection to think of a phrase or word that identifies them and write it on the balloon.

When you finish writing on the balloon, share with others to create reflection and explain to the participants that each person occupies a different, special, unique, and indispensable role in this life.

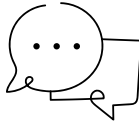
Each young person will take their balloon, and then at the same time everyone will raise their balloons in the air in the middle of the circle and let them fall so that the balloons mix but do not leave the circle.

They will stir the balloons for 1 minute. Then each young person will take a different balloon. They will take that balloon and have a moment of silence and prayer for that person.

**Lección:** God has a purpose for each person, let's not follow other people's clocks, be your own melody for the world inspired by God.



## CHAPTER 5 SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Dialogues

"Am I aware of the identity that God gives me? And do I accept the identity that God gave me?"

"How do I feel as a human being?"

(In order to know who I am, I must accept that it is okay to feel sad, angry, and guilty. But I will let Jesus heal my wounds and comfort my soul.)



The Church Says

**Bible Quotes:** 1 JOHN 3, 1-3 & ROMANS 8, 17

**Youcat** #280 & #290



## CHAPTER 5

### SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Songs

Click here to  
listen



**DIOS TE HIZO TAN BIEN- MAURICIO ALEN**

Click here to  
listen



**PERLA PRECIOSA - JON CARLO**



## CHAPTER 5 SOMEONE REVEALS ME WHO I AM



Activities

Each youth will take the time to talk and get to know someone from the community or family more deeply. This will be an activity to recognize that each person has a unique story, and will help each young person get to know themselves and connect with someone else's story.

Here you can use the dynamic "Who is...?"

Pairs are formed and first one of the people starts by asking the other who they are, adding their name at the end of the question. e.g. Who is Luis/María? This question will be asked for one minute, and the other person will try to give a different answer to who he/she is each time. After a minute the roles will be reversed and the other person asks and the other answers.

**CHAPTER 6**  
**SOMEONE  
FORGIVES ME  
AND TEACHES ME  
HOW TO FORGIVE**

EWritten by: Diócesis de Lafayette, LA  
Diocesis de Beumant, TX





## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



Topic  
presentation

We are in the sixth week where the Church remembers the entry of Christ the Lord into Jerusalem to fulfill his Paschal Mystery.

"The profound dimension of his pain is manifested above all in the olive garden, in which Jesus crosses in advance the abysses of agony with a psychic shock, and makes himself known once again in his last word on the cross. that expresses his infinite helplessness and his apparent distance from God." (Schnackenburg Rudolf, *The Gospel according to Saint Mark* Herder, Barcelona 3 ed. 1980, p.232),

The gospel tries to explain what happens in the light of the biblical prophecy that is fulfilled in Christ, and that Christ himself freely wants to bring into effect. It is not about exposing the passion as a historical narrative, although this element is not lacking either, but rather, the events are considered from the saving will of God. The passion is seen as a necessary conflict in which Jesus has entered because of fidelity to his mission and its demands. Jesus does not back down. He was aware that his fidelity to the Father and his love for men would end in the total sacrifice of himself.

This is why it is necessary that we introduce ourselves to this mystery of God's immense love for each of us. In this Holy Week, what is our role in this mystery of Love? Will we accept the Redeeming Love of Christ on the Cross? Will we forgive like Him, at the most critical moment of our lives? It will be our time to be redeemed from that hard burden that we have carried for a long time... Yes, we allow it to God.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



Prayer

My God, you who are infinite goodness, I ask you to teach me to forgive and be forgiven with love and with the soul. God I ask you to teach us and help us to forgive our neighbors, to always be with faith in each of your works, that is why I ask you to give us the wisdom and love to be able to be forgiven and know how to forgive those who we hurt, We put ourselves in the hands of Mamita María, so that she may intercede in each of our works and may she cover us with her most holy mantle, may she be the guide to be a better person, may the Holy Spirit be the light in our hearts.

Amen.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



Dynamic

#### El peso del que no perdona:

The weight of those who do not forgive:

Have the kids pick up a large, heavy book, then have them hold it in their right hand with their arm extended in front of them. Now, holding the book up in front of them, explain the dynamics. This example shows us that, when we cannot let go of those anger, guilt, or resentments that we carry. Alone we are hurting our being and after a while, carrying our guilt and heavy resentments, not only our hand but also our arm, shoulder, and even our abdomen begin to hurt. The pain from the weight increases more if we hold what we carry. Especially when we carry it alone without knowing that God is there, not only to help us with that weight, but that He comes to our heart, to take all that weight away. Leaving us with a light burden and carrying that yoke on Him as if it were His, as His word says. In the end, the young man who endured carrying the weight of that book, (or books if he wanted to carry more) when he lets go of that weight, his arm and his entire body still feels the pain that that heavy load left him. The same thing happens with the burdens of our heart, the more we continue to hold them, the more it will hurt us.

#### The tube of forgiveness:

Ask all the kids in the youth group to make a paper tube by folding a sheet into a circular shape like a roll of paper. Or else just collect a bunch of paper rolls (just the cardboard) and give one to each kid. Then have them put it in front of them with one entrance facing the young man's heart and the other facing the opposite side.





## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

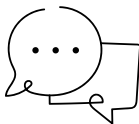
He explains that this way in which the tube is placed in front of them shows how their relationships work with forgiveness towards others. They can forgive and others can forgive them easily with that tube of forgiveness they find in their heart. But what happens if someone hurts you seriously or if you make resentment against someone grow in your heart? Demonstrate this on a piece of paper, where they will write the biggest grudge they have, make a ball of paper with this paper and put it inside that cardboard (or paper) tube. Then he explains to the participants that this tube of forgiveness in his heart has become clogged and nothing can happen, due to the resentment that has blocked it. This is how our hearts work, by holding grudges and not being able to forgive, nothing can happen from them to others or vice versa. The ability to forgive and also to experience forgiveness is lost because it simply cannot enter the heart because resentment prevents it.

Now, in the same way, have the kids put the tube above their heads with one end facing the sky and the other facing them. Maybe put a ball-shaped piece of paper inside that tube, but in this one put the most serious guilt that they feel for what they have done and that they have still been able to forgive themselves. Then, explain to them that just as that tube is blocked with that guilt, what happens in us is that we fail to experience God's love and forgiveness towards us because we fail to forgive ourselves for our faults. But if both guilt and resentment are overcome, they will come out of our hearts and then the love of forgiveness and being forgiven will flow easily.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



#### Dialogues

1. Have you felt your heart heavy and hurt after holding a grudge or guilt for so long? How long did you last with this load? What did you feel after letting her go?

2. Do you know a person who could forgive you and understand any sin or fault you commit, no matter the severity? Do you understand that God is that person?

For if you forgive men their trespasses, the heavenly Father will also forgive you. Matthew 6:14

3. Do you know someone who has resentment or guilt and can't let go? Have you tried to help him no matter if you were the culprit? Do you know how many times you should forgive?

If a mistake is forgiven, friendship is strengthened; If one makes it known, he will lose his friend. Proverbs 17:9

Rather, be kind and understanding to one another, forgiving each other, just as God in Christ forgave you. Ephesians 4:32



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



#### The Church Says

The Catholic Church teaches that forgiveness of sins is a gift from God that is received through the sacrament of penance. The risen Christ conferred on his Apostles the power to forgive sins in his name and with his Spirit (John 20, 21). The Church is the depository of that power and exercises it through its ministers. Forgiveness is an act of love and mercy that transcends strict justice. Forgiveness reconciles the sinner with God and with the Church. To delve deeper into the Sacrament of Penance/Reconciliation or Confession, we suggest you read numerals 976-987 of the Catechism of the Catholic Church, which correspond to the Profession of Faith: "I believe in the Forgiveness of Sins."



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



Songs

Todo lo haces  
nuevo / Athenas  
click here to  
listen



Valor y sentido del  
perdón / Juan  
Morales  
click here to  
listen





## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE



Activities

#### Physical Works of Mercy.

Christ accompanies us in our suffering in the face of indifference, selfishness and violence in the world. As we contemplate Jesus praying in the Garden of Olives and sweating blood, we realize that in this suffering that He experiences, it is in some way the same that we suffer when we are hurt, but it is also the same that we cause to others. , even to our most loved ones. Let us remember that what we do to others, we do to Jesus, so let us go in search of the Works of Mercy.

#### To feed the hungry

- Inviting young people to bring products to form a pantry.
- Offering your services to soup kitchens for the homeless
- **Give drink to the thirsty**
  - Always bring an extra drink with you, in case we see someone in need of this vital liquid or even be willing to give them ours, in case we don't have an extra one.
- **Dressing naked**
  - Bringing diapers and clothes to support centers for pregnant women and anyone who needs it.
  - Visiting the elderly in nursing homes with the eyes of Christ
  - Bringing them letters in special celebrations, giving them hope of God's Love towards them, including Holy Scripture and texts from the Church.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

- **Visit sick friends or family**
  - Caring for them and helping them with their basic needs, asking God that we see Christ suffering in them.
- **Give lodging to the pilgrim.**
  - Welcome someone who is different from me, giving me the opportunity to know them without prejudice, but knowing that perhaps that person is deeply hurt and needs to know the Love of God.
- **Bury the deceased**
  - Remembering that we are made in the image and likeness of God and the body deserves to have a holy burial in a consecrated place.

### Spiritual Works of Mercy

It is so important to begin each morning with prayer, entrusting our lives to God, so that He is the one who guides our steps and we can discover the needs of our brothers. To be the hands, the feet, the ears, the voice that cries out in the desert and at the same time gives hope to our neighbors with the Love of God, we will share the spiritual Works of Mercy:

- Teach those who do not know

In this case, the one who does not know, it is understood, is the one who commits sins without knowing it. Easier said than done. Doing this can be extremely difficult, but it is extremely necessary now more than ever. Why is it so difficult? For the simple reason that we were born proud and we do not want to give up old and ingrained habits, and if they are bad habits we call them "vices."

We often cling to the bad, the dirty, the ugly, the impure, the unhealthy, and sin. But instructing your brother about sin and its negative consequences is not necessarily judging them, but just giving them information.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

God rewards the one who instructs the sinner and for bringing him back to the right path, and promises us salvation and atonement for many of our personal sins just by bringing back a lost sinner.

Read the words of the Apostle James:

“My brothers, if one of you strays from the truth and another turns him back, know that he who turns a sinner from his evil path will save his life from death and obtain forgiveness for numerous sins.” (James 5: 19-20)

#### **Give good advice to those who need it**

Let's talk specifically with an example. We have all heard the saying: “Charity begins at home.” This is especially true in the training of children and adolescents.

By choosing the sacrament of marriage, spouses profess to be open to life through procreation. That's just the first step. It is also up to parents to teach their children everything that relates to God, the commandments, the sacraments, prayer, devotion to Mary, and much more.

The primary responsibility of parents who bring children into the world is to educate them in the faith. The school is not the first teacher, nor the catechism teacher, nor even the pastor or priest. No! The first teachers should be mom and dad. This necessarily implies the process of continuous or permanent training on the part of the parents.

This necessarily implies the process of continuous or permanent training on the part of the parents.

Another proverb that is worth mentioning here: “You cannot give what you do not have.” One of the fields that parents must master, in the field of educating themselves, as well as their children, is that of sexual morality. Parents should strive to know the Bible and the Church's teaching on purity, live it in their own lives, and then teach it as clearly as possible to their children.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

#### **Correct the one who is in error:**

Much can be said in this spiritual work of mercy, but let us briefly mention one: the importance of solid spiritual direction.

Saint Teresa of Avila, Saint Faustina Kowalska, as well as Saint Margaret Mary of Alacoque, all relied heavily on spiritual direction to discern God's will in their lives. They are all canonized and one of the reasons was that they humbly admitted that they were ignorant in many ways, had many doubts and had to present their judgments, inspirations and thoughts to the authority of spiritual directors and confessors.

Since there is a shortage of priests as well as spiritual directors, we must strive to find some way to have regular spiritual direction in order to expel the many doubts that can easily cloud our minds and blur our judgment and disturb us.

#### **Forgive injuries**

God help us! We have reached the heart of mercy in our dealings with others. Mercy is a two-way street. If we want to receive God's mercy, then we must be merciful and forgive those who have wronged us. The Bible verses on this topic are many, many, for example:

"Be merciful as your heavenly Father is merciful." -Luke 6, 36

"Vengeance is mine: I will repay, says the Lord." -Romans 12, 19

"Do not let the sun go down on your anger." -Eph 4, 26

"Forgive trespasses, as we forgive those who trespass against us..." (The Lord's Prayer) -Matthew 6, 12

"I don't tell you 7 times, but 70 times 7... you have to forgive..." -Matthew 18, 21-35





## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

"Leave your offering and be reconciled first to your brother..." -Matthew 5, 23-24

"Father, forgive them for they do not know what they are doing." -Luke 23, 34

"Truly I tell you: today you will be with me in paradise." -Luke 23, 43

A clue in the area of forgiveness. Accept the fact that everyone in your life will hurt you at some point.

The most common place we are hurt is in the context of our family, with family members.

The key is this: forgive immediately. As soon as someone hurts or hurts you, then pray for that person and forgive immediately. If you do this, you will have won an important victory over yourself and you will show God how much you love him for practicing mercy.

#### **Comfort the sad or in pain**

Comfort the sad or in pain

This is extremely important. Saint Ignatius of Loyola, in his rules for discernment, summarizes the strategy on how to act when we are in a state of desolation. In desolation we feel sad, depressed, that no one really cares about us, life seems useless and meaningless. We all go through this state sometimes; It is part of being human.

However, when you notice someone going through this state, do everything you can to be a source of encouragement. How?

- First, praying for the person.
- Second, a warm smile can give you hope.
- Third, say a word or two of encouragement.
- Fourth, offer a compliment for the virtues the person has.
- Fifth, you can even tell a humorous story or anecdote to bring this person out of their sadness or indifference.

This is very pleasing to God. And we can become like Simon of Cyrene, who helped Jesus carry the cross.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

#### **Patiently suffer the defects of others**

Once again, easier said than done. For this, we need the grace of God. Let's also give an example.

Maybe at work we have been harmed by a boss or a coworker. Changing jobs is unthinkable due to the economic situation. Likewise the boss and coworker are not going anywhere. The most pleasing attitude in the eyes of God is simply to return to work with great humility and trust in Divine Providence. Trust in God! He will be there with you to help you patiently carry the cross.

It could be very helpful to meditate on Jesus carrying his cross towards his crucifixion. Even though Jesus fell three times, He rose with the full weight of the world's sins on His bloody, tired, and bruised shoulders. We must always have Jesus before our eyes as our model and example, in fact, Jesus is the Way, the Truth and the Life.

#### **Pray to God for the living and the dead:**

Jesus told Saint Faustina that He wants us to practice at least one act of mercy each day.

He specified that mercy can be carried out in one of three ways:

- 1) for kind words
- 2) for acts of kindness
- 3) by prayer

One of the greatest acts of charity we can do in our lives is simply to pray for others, both the living and the dead.



## CHAPTER 6

### SOMEONE FORGIVES AND TEACHES ME HOW TO FORGIVE

With respect to the living, there must be a hierarchy of importance. If you are married and with a family this should be the order: first the spouse, children, parents, brothers and sisters, relatives, friends, co-workers and partners, and we must also pray for those we do not like and even for our enemies. .

Then, regarding the dead, we must constantly pray for them. Saint Francis de Sales emphasizes the fact that this is one of the greatest acts of charity we can do.

Why this? For this simple reason: they are totally dependent on God's mercy and our prayer, alms or charity, as well as our sacrifices.

#### **LET'S DO IT**

Ask yourself in humble prayer which of these spiritual works of mercy do you believe the Holy Spirit is inspiring you to undertake right now?

**CHAPTER 7**  
**SOMEONE**  
**GAVE EVERYTHING**  
**FOR ME**

Written by:  
Arquidiócesis de Washington, MD  
Diócesis de St.Petersburg, FL





## CHAPTER 7

### SOMEONE GAVE EVERYTHING FOR ME



#### Prayer

Lord, thank you for everything you do for us, I will open our young minds and hearts to understand your words and teachings. Lord, thank you for this day and thank you for all things. Lord, I ask you for those young people, so that they find that light of hope. Lord, I ask you for wisdom.

Next, I ask your forgiveness, my Lord, for my daily bad acts. I implore your forgiveness for all my sins. Thank you Lord for your love, because you gave everything for us.

**Amen**



#### Dynamic

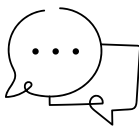
It seeks to teach in a practical way, what is the most special thing that God has created. It consists of bringing a box the size of a shoe box to the group. Tell them that inside this box, there is the most special creation of all the other creations made by God. Everyone will want to see what is inside this box, some may try to deduce what it is, the leader must make the commitment to show some ( individually) what is inside the box, but you should warn them that they will not be able to tell the others until the leader has shown it to everyone at once.



## CHAPTER 7

### SOMEONE GAVE EVERYTHING FOR ME

Do you also want to know what was inside this box? Well, there was a MIRROR!!! That is to say, the most special work of all the others made by God is you and me... with this practical example you can teach them self-esteem, starting from the principle that God made us with his own hands, and for Him we are the most special thing. And that's why he gave everything for us. Before teaching what it is, each member of the group must write on a piece of paper what it is, without knowing what it is.



Dialogues

#### **1. How do we know we are moving forward?**

*-Use this question to guide actions towards results.*

#### **2. What is the purpose of this chapter for participants?**

*- The purpose is to discover meaning. When people discover what unites them, belonging increases as well as individual commitment to others.*

#### **3. Spiritually, how am I, after this topic?**

*- Being able to reflect on what I have learned, and reflect on what the Lord wants from me.*



## CHAPTER 7

### SOMEONE GAVE EVERYTHING FOR ME



#### The Church Says

"This is God's heart: he always forgives, because God is compassionate. Let us not forget how God is: he is close, compassionate and tender; this is God's way of being."

#### **Pope Francis**

In the New Testament, Jesus, the Son of God, came to earth to reunite us with God through the ultimate sacrifice: his own life. We could never live a life worthy of God on our own. Therefore, Jesus lived a sinless life for us. And then he died the painful death that our sins deserve. John 3:17 says, "God did not send the Son into the world to condemn the world, but rather that the world might be saved through him." By sacrificing himself for us on the cross, he took on the punishment of all our sins at once.

-Holy Week is 7 days to think about the pain, passion, and the enormous love of Jesus, feel proud to be Christians and understand that we never love too much. - Holy Week is a time to reflect, to analyze what we really have, what we have desired, what we need, and to be grateful for what has been given. For Christians, Holy Week is not only the commemoration of an event, it is the contemplation of the love of God who allows the sacrifice of his Son, the pain of seeing Jesus crucified, the hope of seeing Christ come back to life, and the joy of his resurrection. To us as young people, this text invites us to be in solidarity, to be at the foot of the cross in need, of those who suffer, of other young people with problems or addictions.



## CHAPTER 7

### SOMEONE GAVE EVERYTHING FOR ME

It is a text that should create awareness in us about the need for love that humanity experiences and for which we can be a solution or help. As young people, we sometimes beat around the bush in the tasks or jobs that we are assigned to and it is difficult to say "everything is accomplished." This text invites us to give our maximum effort until the end and to fully fulfill our tasks. Finally, it invites us to discover that giving our lives for the people we love makes sense, but giving it for those we don't love makes more sense. Jesus Christ gave his life for everyone: saints and sinners, just and unjust, good and bad, and that justifies his sacrifice. Only if we are convinced of the saving power of love can we give our own lives in the service of others: Jesus Christ invites us to make a small sacrifice.

(Jn 19: 25-34)

There has never been someone in the world who would give his life to save the lives of so many people for no reason other than love. There were many heroes throughout history but none like Him, because only He suffered so much and gave His entire life, even though many of them hated Him, and even today they continue to hate Him. He was judged unjustly, He committed no crime, nor was any sin found in Him, but He was treated as the worst criminal in history, even though He bore the weight and sins of all of us and by His wounds we have been healed. The one who was led like a sheep to the slaughterhouse endured what no man today could endure, extreme pain, mockery, beatings, and insults. An innocent man was sentenced to die in the worst way, but He decided to do it for love.. In His death many of us found life, the history of the world was divided at that moment, a new stage has been born since then, and He is the confidence, inspiration, strength, and faith of many.





Songs

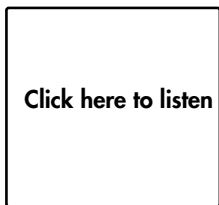
Click here to listen



**Cuando Pases Problemas**

Grupo Sangre y Agua

Click here to listen



**Razón de vivir**

Dei Verbum



## CHAPTER 7

### SOMEONE GAVE EVERYTHING FOR ME



Activities

***To do in community, among friends, with family, etc.***

1. Volunteer to give food to those in need.
2. Visit the sick.
3. Go learn more about Jesus who gave everything for me.

# **CHAPTER 8**

# **SOMEONE SENDS ME**

Escrita por:  
Diócesis de Palm Beach  
Arquidiócesis de Miami





## CHAPTER 8

### SOMEONE SENDS ME



Topic  
presentation

Having come into this final week of Easter armed with everything we have learned along the way in these previous 7 chapters, let us now reflect on what to do now with the knowledge we possess.

The word intentionality has a special meaning for Catholics. Our Catholic faith is very vast and deep, and every aspect of it was inspired by the Holy Spirit with a very specific intention to meet a particular need. Let us think about the different charisms that we have within our Church. In this diversity we find different ways of seeing faith and different paths. However, they all fulfill their great purpose which is to lead us to an encounter and relationship with Christ.

The Church is very diverse, and that was done with great intentionality, because God knows us and knows perfectly well that we all have different tastes and needs, and in his Church there is something for everyone and for each one, something that is only for you and speaks directly to your heart and strengthens your faith. It could be a specific sacrament, a religious community, some way of praying or contemplating that you like, some type of reading, or some type of art that makes you connect in a special way with God. Based on this premise, God has endowed you with a series of very particular gifts, charismas and talents, which are of great importance and need in this moment and time in which we live.



## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME

The Gospel of Luke 11:33 tells us: “No one lights a lamp to cover it or put it under the table, on the contrary, it is placed in a high place so that it gives light to all who enter the house.”

In the same way, God created you to illuminate everyone around you with the light of Christ through you. We were not created for ourselves, but to serve as a blessing to others and reflect God’s love every day.



Prayer

Lord, make me an instrument of your peace:

where there is hatred, let me sow love;

where there is injury, pardon;

where there is doubt, faith;

where there is despair, hope;

where there is darkness, light;

where there is sadness, joy.

O divine Master, grant that I may not so much seek

to be consoled as to console,

to be understood as to understand,

to be loved as to love.

For it is in giving that we receive,

it is in pardoning that we are pardoned,

and it is in dying that we are born to eternal life.

**Amen.**



## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME



Dynamic

A dynamic for this last week of Easter is to do a short review of each of the chapters of the group dimension in the following way:

Divide the participants into 3 or 4 groups, depending on the number of participants, and ask the groups to identify the attitude that is promoted in each of the chapters (Time: 20 minutes). At the end they will have 7 attitudes. There is no problem if they do not identify all 7 attitudes or if they are wrong about some. If necessary help the participants identify them, for reference we included the 7 attitudes at the end of this explanation.

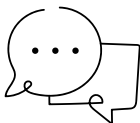
Once they have the 7 attitudes identified, ask each group to select one, and they will have 15 to 20 minutes to find and prepare a way to represent that attitude, they can choose between a small play, or compose a song, a choreograph, or a poem to represent the attitude they chose. Encourage participants to be creative and work as a team; materials such as costumes can be included for them to dress up when doing their performances.

### **Attitudes Reference:**

- 1.-Identify
- 2.-Listen
- 3.-Validate
4. -Recognize God
5. Acceptance
6. Be Intentional



## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME



### Dialogues

Discuss with the children about the dynamics and the missionary rosary. Share your experiences, if necessary form groups and use the following questions as a conversation guide.

- 1.- What are some ways we can reflect God's love in our daily lives?
- 2.- What talents do I have that can be of service and usefulness to others?
- 3.- What types of missions or projects can we do as a group to serve our parish and community?
- 4.- Is there a need or situation in my family that I can help solve during Easter?
- 5.- What other ways can I live Easter intentionally?



## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME



### The Church Says

In this section we want to share the message of Pope Saint John Paul II to the young people in Chile on the occasion of his Apostolic trip to that country in April 1987. Below are the links containing the entire written message and the youtube video speech along with a small excerpt from that message.

[https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1987/april/documents/hf\\_jp-ii\\_spe\\_19870402\\_giovani-santiago.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1987/april/documents/hf_jp-ii_spe_19870402_giovani-santiago.html)

[https://www.youtube.com/watch?v=jqkGXX\\_8\\_5I](https://www.youtube.com/watch?v=jqkGXX_8_5I)

The Christian optimism that we manifest in this meeting is born from faith in Christ's love for young people."

Only Christ can give the true answer to all your difficulties! The world is in need of your personal response to the Master's Words of life: "I speak with you, arise."

If you enter your interior you will undoubtedly discover defects, unsatisfied desires for good, sins; but you will also see unacted forces sleep in your intimacy, virtues not sufficiently exercised, reaction capacities not exhausted.

How many energies are hidden in the soul of a young man or woman! How many just aspirations and deep longings that need to be awakened, brought to light! Energies and values that are often suffocated by the behaviors and pressures that come from secularization and that can only awaken in the experience of faith, the experience of the living Christ, the dead Christ, the crucified Christ, the resurrected Christ.





## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME

Young Chileans: Do not be afraid to look at Him! Look at the Lord: What do you see? Is he just a wise man? No! It's more than that! Is he a Prophet? Yeah! But it's even more! Is he a social reformer? Much more than a reformer, much more! Look at the Lord with attentive eyes and you will discover in Him the very face of God. Jesus is the Word that God had to say to the world. It is God himself who has come to share our existence with each one.

At the contact of Jesus life emerges. Far from Him there is only darkness and death. You have a thirst for life. Of eternal life! Of eternal life! Seek it and find it in the one who not only gives life, but in the one who is life itself.

This, my friends, is the message of life that the Pope wants to transmit to young Chileans: Seek Christ! Look at Christ! Live in Christ! This is my message: «May Jesus be “the cornerstone” (cf. Eph 2, 20) of your lives!



Songs

These songs can be used to support the development of the topic.



**Totus Tuus  
Tenemos Tanto**



**Alma Misionera  
Banda Huellas**



**Kairy Marquez  
Incondicional**



## CHAPTER 8 SOMEONE SENDS ME



Activities

### ***Easter Mission:***

For this activity we propose to carry out at least one apostolate during the Easter Season. The mission or apostolate that we propose is the Missionary Rosary.

The missionary rosary consists of identifying within the community a family that is going through some difficulty and need. Propose to the family that the group visit them in their home to pray the rosary together and accompany them. The group will identify if there is any material need which the group can help them with, such as food, clothing, or water. If it is not possible to visit the family at home, the meeting may be held at the church or in a public park.

The need can also be within the group. Identify a member of the group who is going through some difficulty, and visit him/her at home to pray the rosary together and accompany him/her. If it is not possible to visit the member at home, it can be at the church or in a park. You can visit a different family every week, or every other week, or even just once during Easter depending on the availability of the group and the needs of the community.



Thank you for walking this path with us. On behalf of the SEPI team and the young people of the southeast, these resources will be helpful in your leadership. Do not hesitate to contact us and give us your feedback; we want to grow together in this adventure God calls us to embark on.



SEPI  
FORMACION · CONEXION · ESTABILIZACION