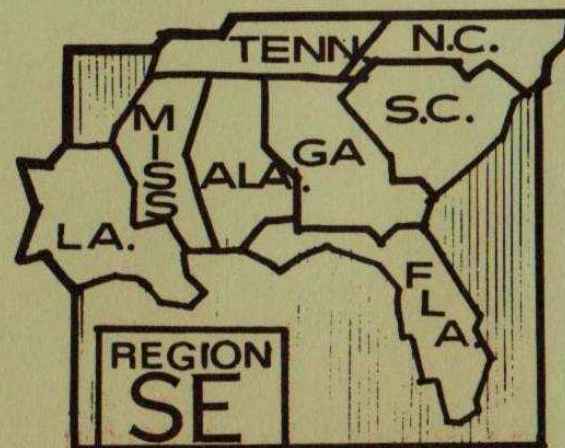


GUIA CAMPESINA

DOCUMENTOS DEL
SEGUNDO ENCUENTRO
NACIONAL HISPANO
DE PASTORAL



PRESENTACIÓN

ESTA GUÍA ES EL FRUTO DEL TRABAJO DE 130 CAMPESINOS DE LA REGIÓN DEL SUR ESTE, DE LOS MIEMBROS DE LA OFICINA REGIONAL Y DE UN GRUPO DE COLABORADORES. LA HISTORIA ES SIMPLE Y EMOCIONANTE.

DESPUES DEL SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL HISPANO DE PASTORAL EN WASHINGTON D.C. AGOSTO 18-21/1977, EL GRUPO DE RELIGIOSAS DE ORLANDO ORGANIZÓ CON LA COLABORACIÓN DEL SECRETARIADO NACIONAL Y LA NUESTRA UN TALLER DE CAMPESINOS PARA ESTUDIAR LAS CONCLUSIONES DEL SEGUNDO ENCUENTRO.

NOS REUNIMOS EN LAKE WALES, FLORIDA EN DEC. 2-3/1977 ALREDEDOR DE 100 CAMPESINOS. EL ENTUSIASMO Y LA RESPUESTA FUE TREMENDO, PERO AL MISMO TIEMPO NOS DIMOS CUENTA DE QUE HACÍA FALTA TRADUCIR LAS CONCLUSIONES A UN LENGUAJE MAS ADECUADO A LA REALIDAD CAMPESINA, SI QUERIAMOS QUE LAS MISMAS SE ENTENDIERAN Y SE LLEVARAN A LA PRACTICA.

PUSIMOS MANOS A LA OBRA Y DE NUEVO EL GRUPO DE ORLANDO TOMÓ LA INICIATIVA DE COMENZAR EL PROCESO. ENTRE OTRAS COSAS DECIDIAMOS REUNIRNOS DE NUEVO EN MARZO 3-4/1978 E INVITAR MAS HERMANOS A ESTA REUNIÓN.

EN ESTE SEGUNDO TALLER UN GRUPO DE CAMPESINOS DE APOPKA, FLORIDA PRESENTÓ LA DINÁMICA DE UNA COMUNIDAD PEQUEÑA REUNIDA ESTUDIANDO EL DOCUMENTO DE EVANGELIZACIÓN. PARA ESTA DINÁMICA SE USARON DIBUJOS, GRÁFICOS Y UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN TEATRAL.

ESTO SIRVIÓ DE MODELO

LOS 130 CAMPESINOS SE DIVIDIERON ENTONCES EN 15 GRUPOS. CINCO GRUPOS DE JOVENES Y DIEZ GRUPOS DE ADULTOS Y EMPEZARON A ESTUDIAR LAS CONCLUSIONES POR SU CUENTA.

ESTA GUÍA ES EL RESULTADO DE ESOS TALLERES. LA HEMOS PREPARADO PARA USARSE EN PEQUEÑOS GRUPOS. LAS OFRECEMOS A NUESTROS HERMANOS TRABAJADORES AGRICOLAS COMO UN REGALO DE SUS MISMOS HERMANOS DE TRABAJO PARA QUE SIRVA COMO UN INSTRUMENTO SENCILLO DE EDUCACIÓN, COMO UNA AYUDA PARA REFLEXIONAR Y ACTUAR. QUISIERAMOS A TRAVÉS DE ELLAS LLEVAR LAS CONCLUSIONES DEL ENCUENTRO A MAS CAMPESINOS. FORTALECER LAS RELACIONES Y LAZOS COMUNITARIOS Y AYUDAR A LA FORMACIÓN DE NUEVAS COMUNIDADES.

SE HAN HECHO VARIAS PÁGINAS PARA CADA UNO DE LOS TEMAS INTENTANDO RECOGER LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES. PODRÍA DESARROLLARSE UNA PÁGINA EN CADA REUNIÓN O QUE EL FACILITADOR DEL GRUPO SELECCIONE LAS COSAS MAS IMPORTANTES SEGÚN LA COMUNIDAD CONCRETA.

HEMOS QUERIDO DEJAR LOS DIBUJOS TALES Y CUALES SALIERON DE LAS MANOS DE NUESTRO CAMPESINOS HISPANOS. ESTE ES SU LENGUAJE. ASÍ SE EXPRESARON ELLOS EN LAKE WALES, FLORIDA

A María Luz García Solís P.
DIRECTOR REGIONAL

1^o de Mayo 1978

ESTA GUIA ESTÁ COMPUESTA BASICAMENTE DE TRES ELEMENTOS:

CADA REUNIÓN PODRÍA DESARROLLARSE ASÍ:

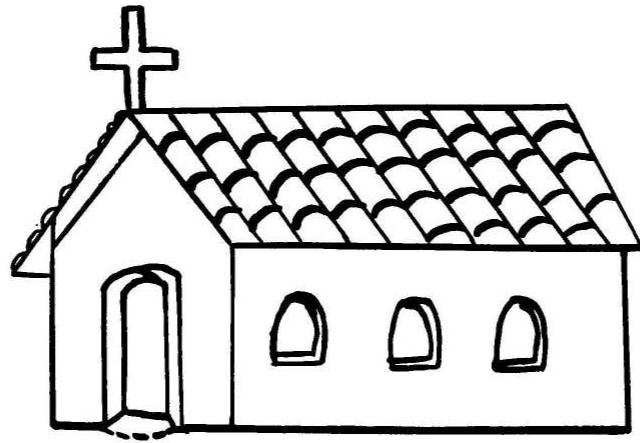
- * Saludos, Bienvenida.
- * Se puede abrir la reunión cantando el HIMNO DEL ENCUENTRO, o bien REZANDO la ORACIÓN DEL CAMPESINO.
- * Se debería empezar siempre partiendo del dibujo o gráfico, contestando las preguntas o haciendo las actividades que se refieren al dibujo.
- * A continuación se leen y discuten las citas del encuentro intentando **DIRIGIR EL GRUPO A UNA ACCIÓN CONCRETA**
- * SERIA BUENO QUE CADA REUNIÓN TENGA ALGUN MOMENTO DE SILENCIO Y ORACIÓN
- * PUEDE TERMINARSE LA REUNIÓN CON EL REZO DEL PADRE NUESTRO O ALGUNA OTRA ORACIÓN O CANTO.

➔ DIBUJOS y GRAFICOS

➔ CITAS DE LAS CONCLUSIONES DEL SEGUNDO ENCUENTRO y DE OTROS DOCUMENTOS.

➔ PREGUNTAS PARA FACILITAR LA DISCUSION Y PROMOVER LA ACCION.

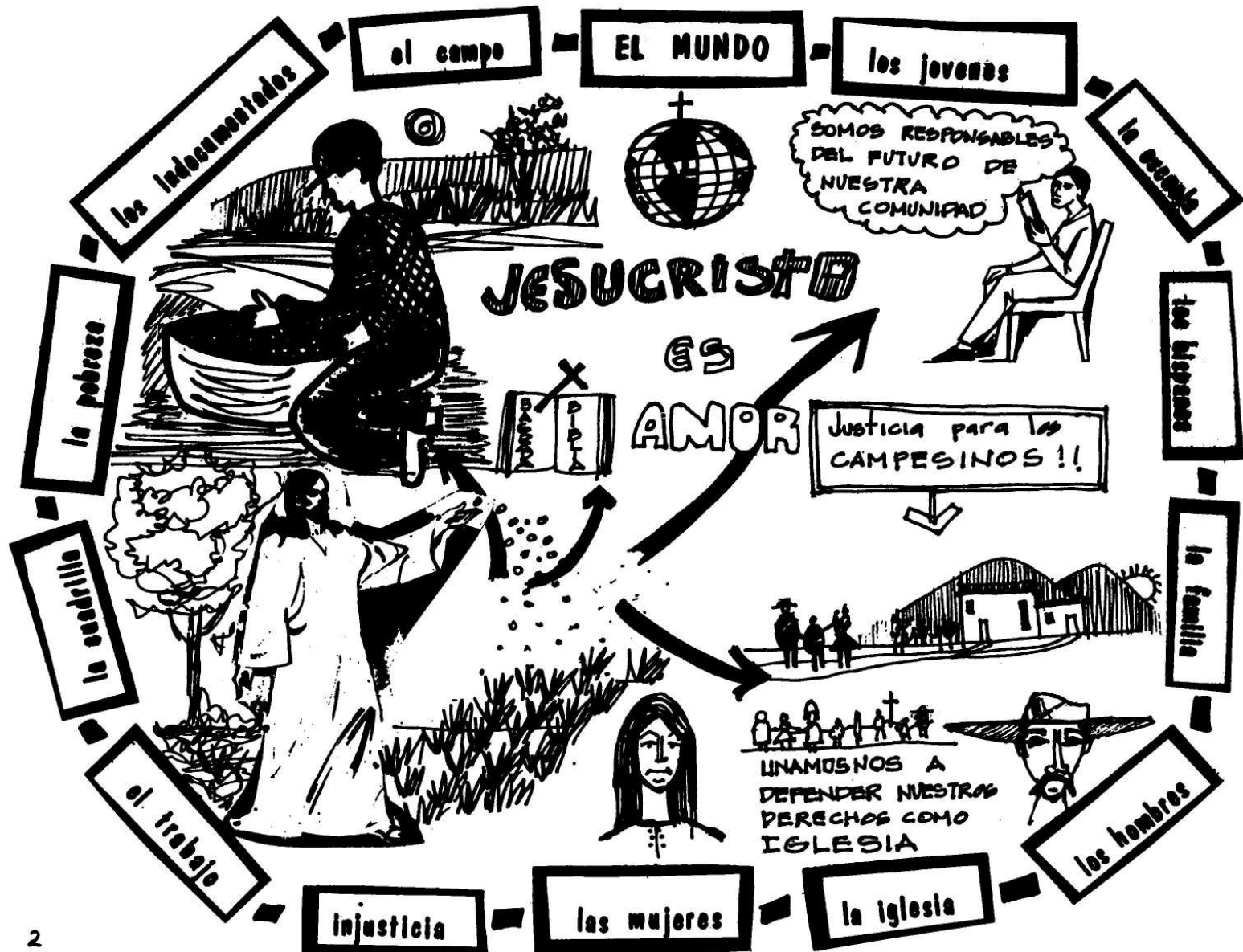
SE PROCURARÁ QUE EN LA MARCHA DE LA REUNIÓN HAYA LA MAYOR PARTICIPACIÓN POSIBLE. QUE SE DESARROLLE EN UN AMBIENTE ACTIVO, DINAMICO y CONFIADO. QUE COMO COMUNIDAD CRISTIANA SE TRABAJE EN UN CLIMA DE **FE** y **ORA-CIÓN**.



EL CAMINO DE DIOS



EvANGELIZACIÓN



CADA PERSONA TOMA 5 MINUTOS PARA MIRAR BIEN Y PENSAR QUE SIGNIFICA EL DIBUJO.

EVANGELIZACION

- ① ¿QUIEN ES EL SEMBRADOR?
- ② ¿QUE NOS DICEN LAS FLECHAS ACERCA DEL SEMBRADOR Y LAS ACTIVIDADES DE LAS OTRAS PERSONAS EN EL DIBUJO?
- ③ ¿PUEDEN TENER RESULTADO LAS ACTIVIDADES BUENAS DE LAS PERSONAS PARA MEJORAR EL MUNDO? ¿CÓMO?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

La evangelización es un encuentro con el mensajero Cristo, y un compromiso al mensaje de El. La Buena Nueva. En esto todos los hispanos nos sentimos responsables agentes de la evangelización (S.E.C. I-1). El Papa nos dice en una carta: La evangelización quiere decir llevar la Buena Nueva a todos los niveles de la sociedad y por la influencia del evangelio, transformar la sociedad desde adentro, haciéndola nueva.

BUENA NUEVA

"LA BUENA NUEVA ES EL MENSAJE DE JESÚS. EL MENSAJE DE JESÚS ES DE AMOR, TENEMOS QUE AMARNOS UNOS A OTROS. JESÚS VIENE PARA QUE TENAMOS UNA VIDA MEJOR EN ESTE MUNDO Y PARA COMPARTIR LA VIDA ETERNA. JESÚS NOS DIO: YO HE VENIDO PARA QUE TENGAN VIDA Y PARA QUE LA TENGAN EN ABUNDANCIA. NO PODEMOS TENER VIDA EN ABUNDANCIA SI NO NOS AYUDAMOS UNOS A OTROS A MEJORAR NUESTRAS VIDAS AQUÍ EN LA TIERRA. ES DIFÍCIL DECIR QUE AMAMOS A DIOS SI NO AMAMOS A NUESTROS HERMANOS."

- ④ ¿QUÉ ES LA BUENA NUEVA?
- ⑤ ¿CUAL ES EL MENSAJE DE JESÚS? ¿PARA QUÉ VIENE?
- ⑥ ¿CÓMO PODEMOS NOSOTROS TRABAJAR AQUÍ PARA QUE OTROS TENGAN VIDA Y LA TENGAN EN ABUNDANCIA?

TODOS LOS NIVELES DE LA SOCIEDAD

A LOS OJOS DE DIOS SOMOS TODOS DE MUCHA IMPORTANCIA, PORQUE SOMOS CREADOS A IMAGEN DE EL. SEGUN EL PLAN DE DIOS SOMOS IGUALES. TODOS SOMOS HERMANOS Y POR LO TANTO HIJOS DE DIOS. PERO NOSOTROS VOLTEAMOS LA ESPALDA A DIOS E HICIMOS UN MUNDO DONDE HAY MUCHA DISCRIMINACION. EN NUESTRO MUNDO HAY RICOS CON DINERO DE SOBRA Y HAY POBRES SIN COMIDA SUFICIENTE PARA VIVIR. HAY UNA CULTURA QUE DOMINA Y OTROS QUE VIVEN AL MARGEN DE LA CULTURA DOMINANTE. SOMOS UNOS QUE TRABAJAMOS LARGAS HORAS EN UN TRABAJO MUY PESADO Y COMO QUIERA GANAMOS MUY POCO. MIENTRAS OTROS HACEN UN TRABAJO MUY LIGERO Y GANAN MAS DE LO QUE NECESITAN.

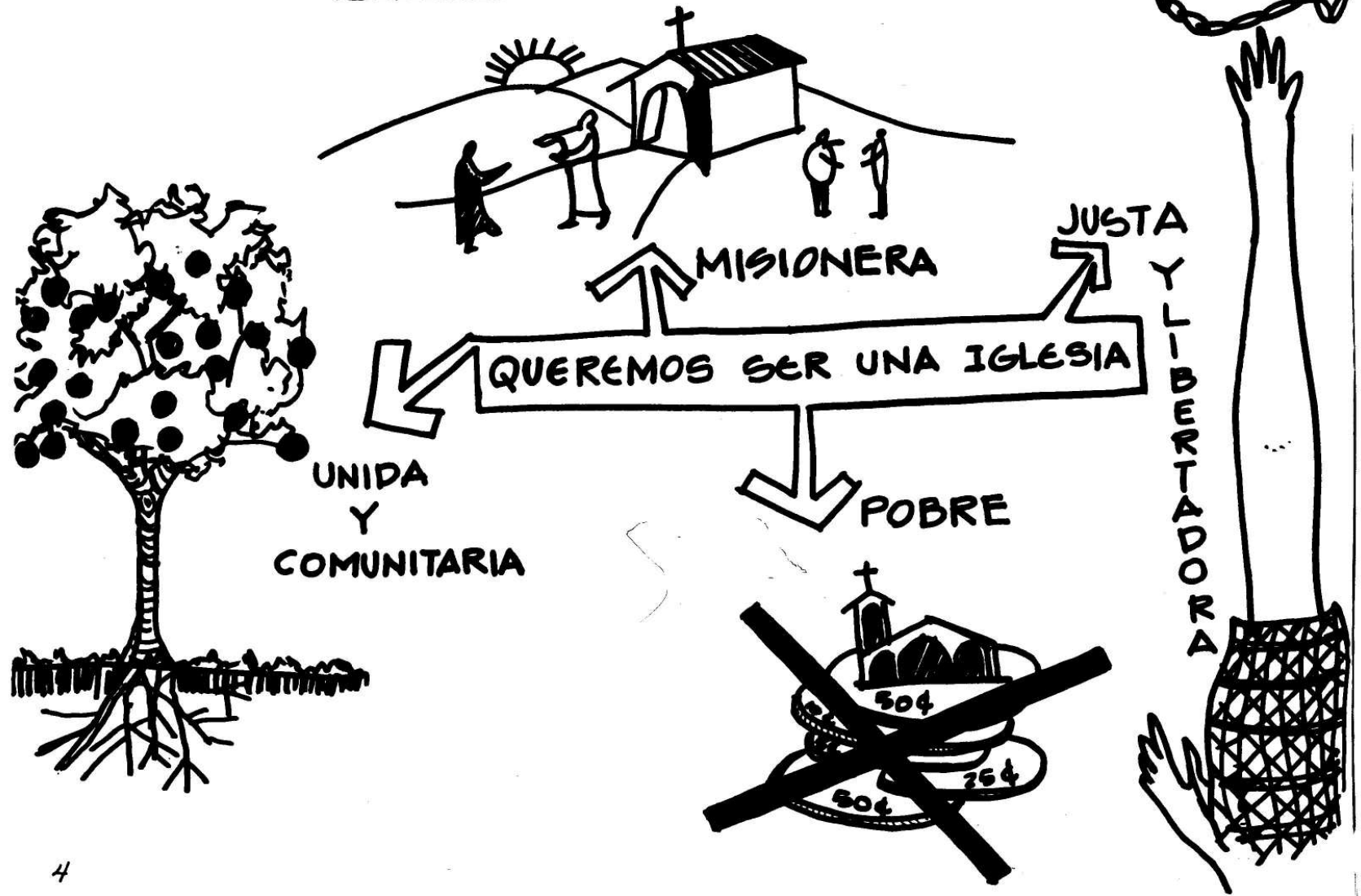
- ⑦ ¿QUÉ QUIERE DECIR TODOS LOS NIVELES DE LA SOCIEDAD?
- ⑧ ¿QUIENES NECESITAN LA BUENA NUEVA? ¿POR QUÉ?

TRANSFORMAR LA HUMANIDAD

LA HUMANIDAD SOMOS TODOS NOSOTROS TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO. TRANSFORMAR QUIERE DECIR CAMBIAR. PARA NOSOTROS LOS CRISTIANOS UN CAMBIO PARA SER MEJORES. NUESTRO COMPROMISO CON CRISTO NOS LLEVA A TRABAJAR POR LA CONSTRUCCION DE UNA SOCIEDAD MAS JUSTA Y NOS HACE VER LA DIGNIDAD DE NUESTRO TRABAJO DIARIO. TENEMOS QUE UNIR NUESTROS TALENTOS PARA TRANSFORMAR LA HUMANIDAD.

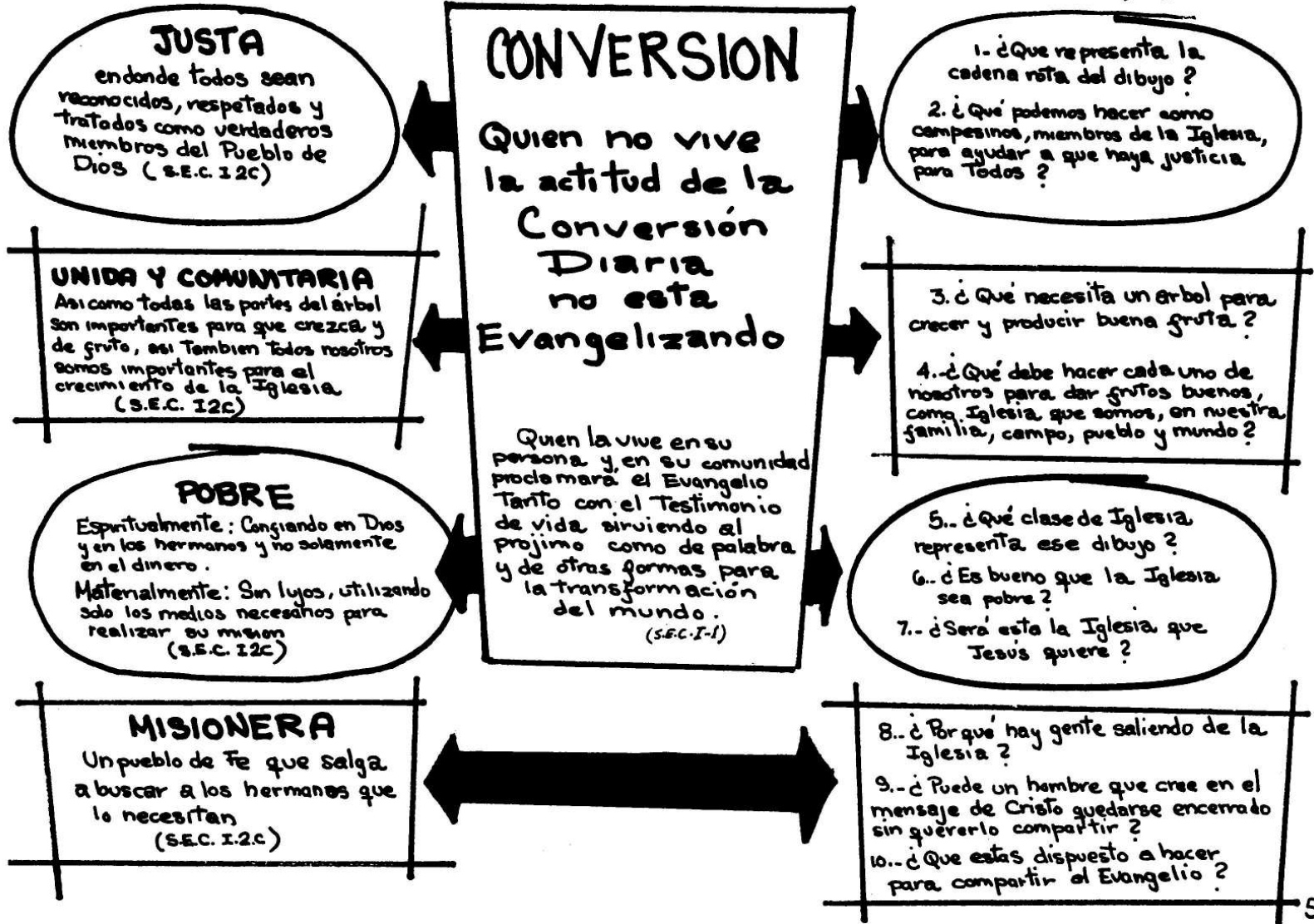
- ⑨ ¿TU CREES QUE TODAS LAS PERSONAS VIVEN CONTENTAS CON LO QUE TIENEN Y DE COMO SON?
- ⑩ ¿SEGUN TU EXPERIENCIA DE LA VIDA QUE CREES QUE NECESITA CAMBIARSE PARA MEJORAR?
- ⑪ ¿PODEMOS MEJORAR EL MUNDO SIN MEJORARNOS NOSOTROS MISMOS, MENTE Y CORAZÓN?

EVANGELIZACION



El Segundo Encuentro dice
**QUEREMOS SER UNA
IGLESIA :**

EVANGELIZACIÓN



COMUNIDADES PEQUEÑAS

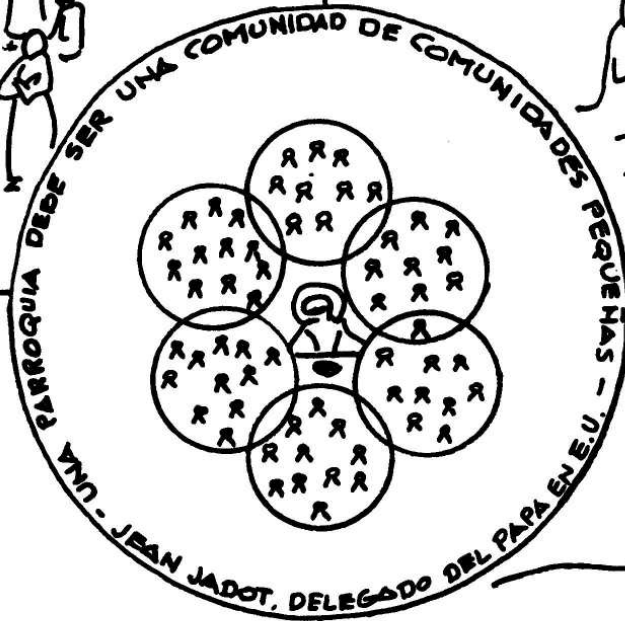
I. COMUNIDAD DE FE

III. COMUNIDAD DE ORACION



II. COMUNIDAD DE SERVICIO

IV. COMUNIDAD MISIONERA



COMUNIDADES PEQUEÑAS

Vamos a pensar un poco que nos dice este dibujo.

1. ¿Cual de los dibujos nos parece mas importante? ¿Por qué?
2. ¿Qué relación tienen los dibujos de las esquinas con el del centro?

El Segundo Encuentro dice:

Afirmamos que la estructura de la Iglesia ha de servir a la evangelización y salvación liberadora de la persona. Para eso necesitamos formar **comunidades eclesiales pequeñas**. Especialmente reconocemos el gran valor de la familia, como base principal en el mundo y en la Iglesia. (S.S.C. 13)

I. La Comunidad nos ayuda a crecer en la Fe

En la Comunidad conocemos a Dios y nos ayudamos a vivir mejor nuestra Fe. **TODOS JUNTOS ES MAS FACIL SER CRISTIANO.**

II. En la Comunidad nos ayudamos unos a otros, compartimos con los demás los bienes que tenemos. Cuando algun hermano tiene alguna dificultad o sufre, todos los demás tenemos que ayudarlo.

III. En la Comunidad leemos la palabra de Dios y unos a otros nos ayudamos a entender mejor la Biblia, nos ayudamos a saber que es lo que Dios nos quiere decir hoy. Todos juntos celebramos las cosas buenas que Dios nos da y le damos gracias por todas esas cosas con Jesús en la MISA.

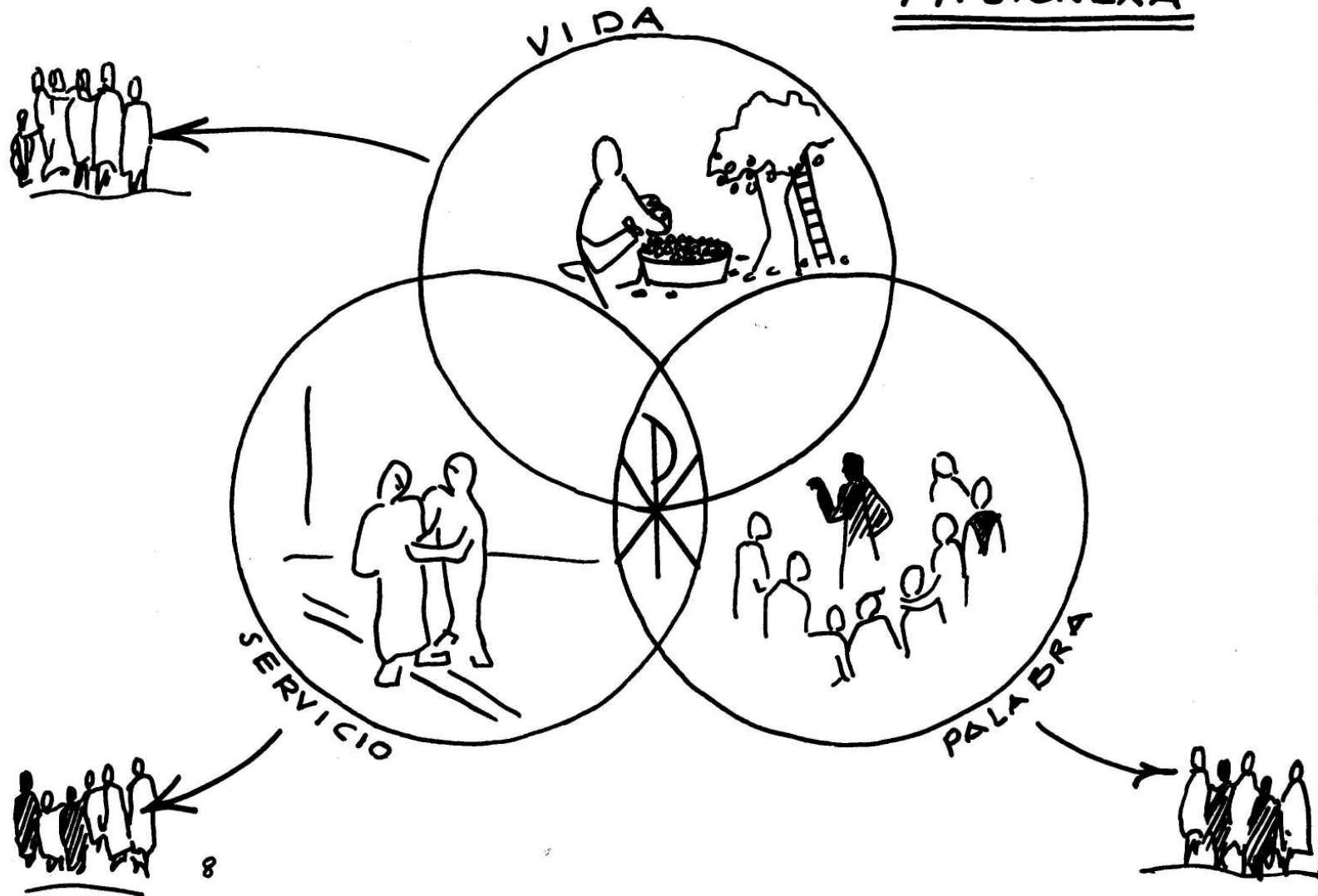
IV. Cuando uno tiene algo que le da alegría le gusta compartirlo con los demás que no lo conocen, por ejemplo nuestra fe, nuestra amistad y nuestro apoyo mutuo nos dan alegría. Por eso una **Comunidad Cristiana** siempre trata de compartir con otros lo que ella tiene.

8. ¿De que manera concreta puedo ayudar yo a otros miembros de la comunidad?
9. ¿Creemos que nuestra Comunidad es cristiana?
10. ¿Que podemos hacer para conseguirlo?

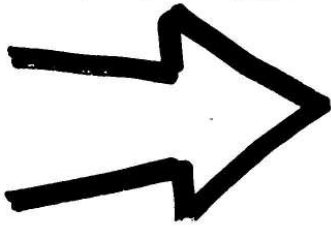
Una parroquia debe ser una Comunidad de Pequeñas
(Jean Jadot, delegado del papa en EU)

3. ¿Qué es una comunidad?
4. ¿Qué hace falta para hacer una comunidad?
5. ¿Cómo se vive cuando hay verdadera comunidad?
6. ¿Conocemos alguna comunidad verdadera?
7. ¿Por qué es importante formar pequeñas comunidades?

- TODA COMUNIDAD CRISTIANA TIENE QUE SER -
MISIONERA

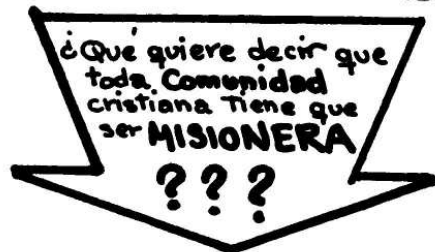


TODA COMUNIDAD CRISTIANA TIENE QUE SER MISIONERA



- 1.- ¿Qué es lo que nos quieren decir las flechas que vemos en el dibujo?
- 2.- ¿Adónde va toda esa gente?

Dios Padre envió a Jesucristo a predicar su mensaje de Amor. Jesús nos envía a nosotros a sembrar ese mensaje. Todos los cristianos tenemos la obligación de ser misioneros.



IR A BUSCAR

- A los que no llegan a la Iglesia.
- A los que se han alejado.
- Invitar a las actividades de la Iglesia a aquellos que no llegan.
- Enseñar a los que no saben las cosas de Dios.
- Ayudar en sus necesidades a los hermanos, aún aquellos que no llegan a la Iglesia.

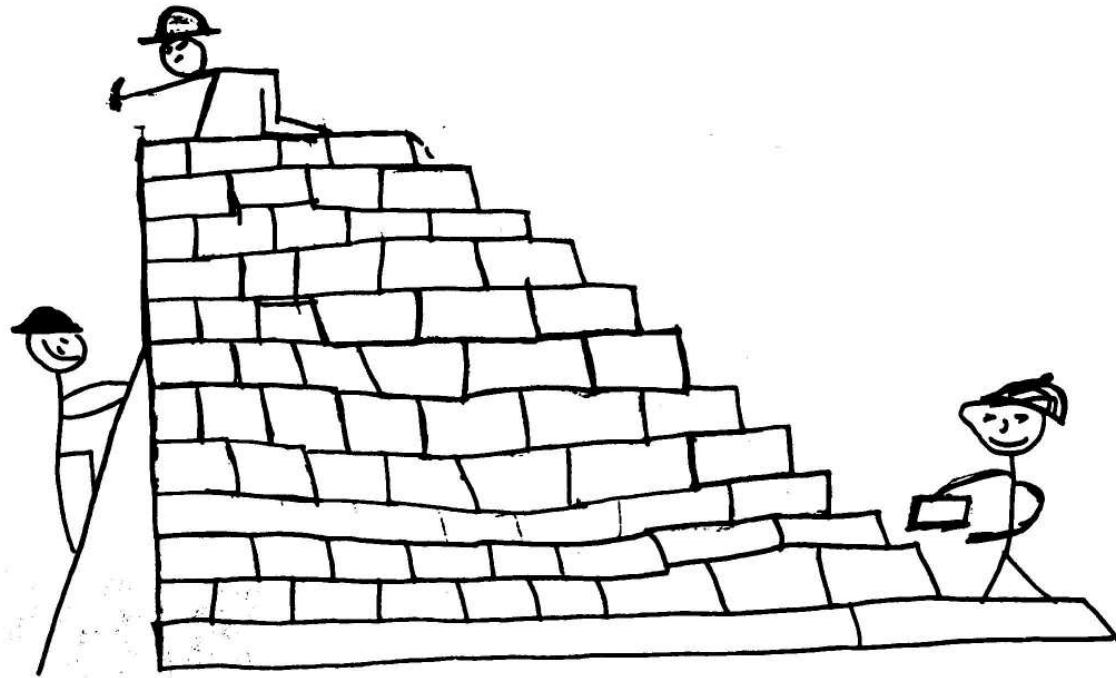
El Segundo Encuentro dice: _____

Queremos ser una **IGLESIA MISIONERA** que salga a buscar a los hermanos que la necesiten, que predique el mensaje de Cristo en lenguaje sencillo aplicándolo a la vida diaria. Que ese mensaje ayude a los hombres a ser más persona, liberándola de toda opresión interna y externa. (S.E.C. I 2d.)

- 3.- ¿Por qué toda comunidad cristiana tiene obligación de ser misionera?
- 4.- ¿Crees que nuestra comunidad es misionera? ¿Por qué?
- 5.- ¿Cómo podríamos acercarnos a los hermanos que no llegan a la Iglesia y traerles de nuevo?
- 6.- ¿Qué actividades podríamos organizar para invitar y atraer a esos hermanos?

MINISTERIOS

TRABAJANDO JUNTOS SE
FORMA UNIDAD



TRABAJANDO JUNTOS SE FORMA =

UNIDAD

COMENTARIO SOBRE EL DIBUJO

- ① ¿QUÉ VES EN ESTE DIBUJO?
- ② ¿QUÉ HACEN LOS TRES HOMBRÉS?
- ③ ¿QUÉ RELACION VES ENTRE LAS PALABRAS ESCRITAS Y EL DIBUJO?

PEDRO COLOCA LOS LADRILLOS, CESAR
MANTIENE EL NIVEL MIENTRAS YO
HAGO LA MEZCLA.

**CADA UNO HACE
UN TRABAJO DISTINTO
PERO TODOS CONSTRUYEN
EL MISMO EDIFICIO**

CADA UNO TIENE QUE SER
RESPONSABLE DE SU TRABAJO.
TODOS TENEMOS NECESIDAD DE LA
AYUDA DE LOS DEMÁS. NUESTRO
TRABAJO ES INDISPENSABLE.

- ④ ¿CREEN QUE SI CESAR, PEDRO O YO NO
CUMPLIMOS CON NUESTRA RESPONSABILIDAD SE PODRIA
TERMINAR EL EDIFICIO? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO?

QUIZAS SE PUDIERA TERMINAR, PERO SERIA
TRABAJANDO MAS HORAS, MAS ESFUERZO, MAS...

(COMENTAR OTROS EJEMPLOS PARECIDOS A ESTOS)

CADA MIEMBRO DEL GRUPO HAGA UN DIBUJO
EN EL QUE EXPRESÉ COMO:

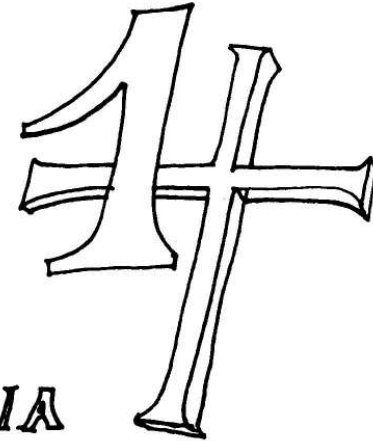
"TRABAJANDO JUNTOS SE FORMA UNIDAD"

(COMENTAR DESPUES LOS DIBUJOS DE CADA UNO)

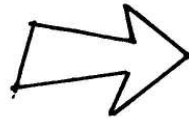


EXPLICACION DEL DIBUJO:

En este dibujo vemos un templo,
en el que hay puertas, paredes
ventanas...
Cada parte es diferente pero todas
son necesarias...



... ASI COMO EN UN EDIFICIO
HAY MUCHAS PARTES Y HACEN
UN SOLO EDIFICIO, ASI EN LA IGLESIA
HAY MUCHOS MIEMBROS, MUCHAS
FUNCIONES Y **UNA SOLA IGLESIA**



(LEER TEXTO BIBLICO I COR. 12, 12-21 :
"DEL MISMO MODO QUE EL CUERPO ES UNO Y
TIENE MUCHAS PARTES Y TODAS LAS PARTES DEL CUERPO,
AUN SIENDO MUCHAS, FORMAN UN SOLO CUERPO,
ASI TAMBIEN CRISTO....)

**EL CUERPO ES UNO , CON MUCHOS MIEMBROS,
TODOS DISTINTOS , TODOS IMPORTANTES...**

1) ¿qué es para tí la Iglesia ?

¿ El edificio ?

¿ El sacerdote ?

¿ La religiosa ?

2) ¿ Te sientes tú parte de la Iglesia ? ¿ Por qué ?

LA IGLESIA ES UNA FAMILIA DE LA QUE "TODOS" SOMOS MIEMBROS.

LA IGLESIA LA FORMAMOS TODOS LOS QUE CREEMOS EN "CRISTO".

POR EL BAUTISMO ENTRAMOS A FORMAR PARTE DE LA "FAMILIA DE DIOS"

EL ESPIRITU DE JESUS VIENE A NOSOTROS QUE SIENDO MUCHOS,
NOS HACE A TODOS "UNO".

Ministerios en y que



Podemos aguardar...

EL SEGUNDO
ENCUENTRO
DICE:

"AFIRMAMOS COMO CRISTIANOS BAUTIZADOS Y MIEMBROS DE LA IGLESIA CATOLICA QUE EL SERVIR ES LA MISION DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA. RECONOCEMOS QUE CADA UNO DE NOSOTROS ESTA LLAMADO A SERVIR A SUS SEMEJANTES SEGUN LA DIVERSIDAD DE DONES Y TALENTOS QUE NOS FUE CONCEDIDO POR EL ESPIRITU SANTO. (VER S.E.C. II 1.)

DIOS NOS DA A CADA UNO
UNOS DONES Y CUALIDADES,
NO NOS LO DA PARA NOSOTROS SOLOS
SINO PARA AYUDAR A LOS DEMAS...
CADA UNO TENEMOS DONES DIFERENTES
PERO TODOS SON REGALOS QUE DIOS
NOS DA PARA QUE CON ELLOS SIRVAMOS
A NUESTROS HERMANOS.

... HAY DIFERENTES DONES
ESPIRITUALES, PERO EL
ESPIRITU ES EL MISMO,
HAY DIVERSOS SERVICIOS
PERO EL SEÑOR ES EL
MISMO, HAY DIFERENTES
OBRAS PERO ES EL MISMO
DIOS QUIEN OBRA TODO
Y EN TODOS.
EN CADA UNO EL ESPIRITU
SANTO REVELA SU PRESENCIA
DANDOLE ALGO QUE ES
PARA EL BIEN DE
TODOS....

I COR. 12. 4-11

EN EL DIBUJO
VEMOS LA IGLESIA
MUCHOS MIEMBROS
UNIDOS POR EL
MISMO ESPIRITU

CADA MIEMBRO
EN LA IGLESIA TIENE

SU: MISION
TRABAJO
FUNCION
SERVICIO
MINISTERIO

MINISTERIO = SERVICIO

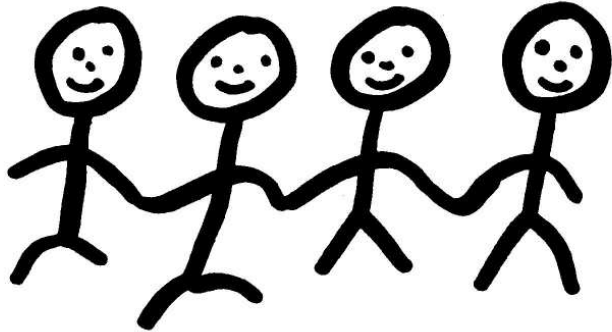
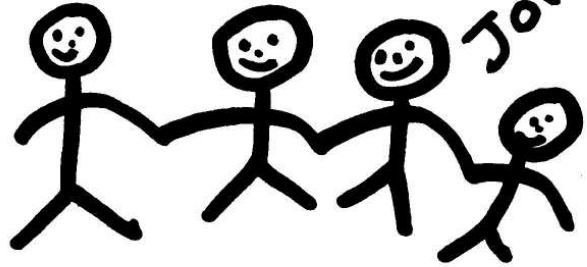
ES PONER AL SERVICIO DE LA
COMUNIDAD LAS "CUALIDADES Y
DONES QUE DIOS DA A CADA UNO"
ES DAR A LOS DEMAS LO QUE DIOS ME DA
ES HACER ALGO PARA AYUDAR A LA COMUNIDAD

JESUS DIJO:
YO NO VINE A SER
SERVIDO, SINO A
"SERVIR"

- COMENTA LOS DISTINTOS MINISTERIOS QUE VES EN EL DIBUJO

- 1 - ¿QUE OTROS MINISTERIOS CREES SON NECESARIOS EN TU COMUNIDAD?
¿POR QUE?
- 2 - ¿COMO PUEDO SERVIR YO A MI COMUNIDAD?

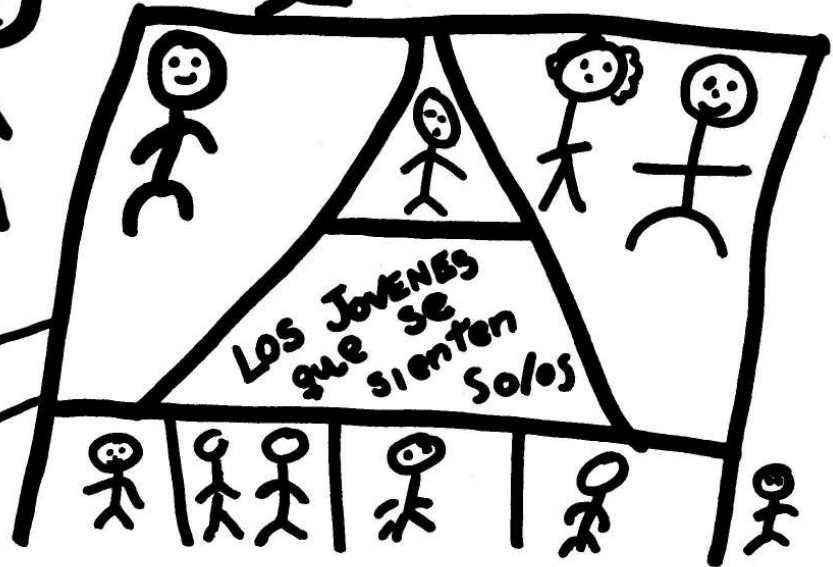
VAMOS TODOS
A BUSCAR
MAS
JOVENES



JOVENES que BUSCAN Algo



los JOVENES en la CALLE



MINISTERIO DE JOVENES

NECESITAMOS QUE NUESTROS JOVENES, EN CUYAS MANOS ESTA EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA IGLESIA, TENGAN UNA MEJOR FORMACION Y MAYOR PARTICIPACION EN LA DIRECCION DE NUESTRAS COMUNIDADES.

HAY QUE RECONOCER Y ACEPTAR AL JOVEN COMO MINISTRO PROPIO DE LA JUVENTUD. (VER S.E.C. II. 11)

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:



LA JUVENTUD ES: ACTIVA
ENTUSIASTA
EMPREDEDORA
CREATIVA
ALEGRE

PABLO VI A LOS JOVENES.

Queridísimos jóvenes:
...son ustedes la promesa del mañana y constituyen la esperanza de la Iglesia y de la sociedad. No hay mejores apóstoles de los jóvenes que los propios jóvenes. Sean testimonio en el mundo de hoy... Sean anunciadores generosos de Cristo entre los jóvenes... La edad joven está abierta sobre todo al fascinante atractivo del amor; pues bien proclama el amor verdadero... Siembran el verdadero suyo al servicio de la justicia, la firme voluntad de construir la paz...

ELABORANDO UN COMPROMISO DE ACCIÓN QUE AYUDE A LA JUVENTUD:

- 5) ¿COMO PODEMOS PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS JOVENES EN TODOS LOS MINISTERIOS DE LA PASTORAL DE JUVENTUD?
- 6) ¿QUE TIPO DE ACTIVIDADES HAY EN NUESTRA COMUNIDAD QUE PUEDAN AYUDAR AL JOVEN A FORMARSE Y PREPARARSE PARA PODER AYUDAR A OTROS JOVENES?

1) ¿ENCUENTRA EL JOVEN ENTRE LOS ADULTOS, FAMILIA, COMUNIDAD... APOYO PARA DESARROLLAR ESTAS CUALIDADES?

2) ¿QUE VALORES ENCONTRAMOS EN LOS JOVENES?

3) ¿EN QUE SITUACION SE ENCUENTRAN NUESTROS JOVENES?

4) ¿QUE DIFICULTADES ENCUENTRAN LOS JOVENES HISPANOS EN LAS ESCUELAS, TRABAJO, FAMILIA...?



MINISTERIO De Catequesis
De Adultos

MINISTERIO DE LA CATEQUESIS

① ¿QUE SIGNIFICA PARA TI LA CATEQUESIS?

CATEQUESIS: ES LA EDUCACION DE LA FE NOS AYUDA A CONOCER MEJOR A DIOS Y A AMARLE MAS. NOS AYUDA A PROFUNDIZAR LA FE PARA CRECER MAS ESPIRITUALMENTE EN NUESTRA AMISTAD CON DIOS Y CON LOS HERMANOS

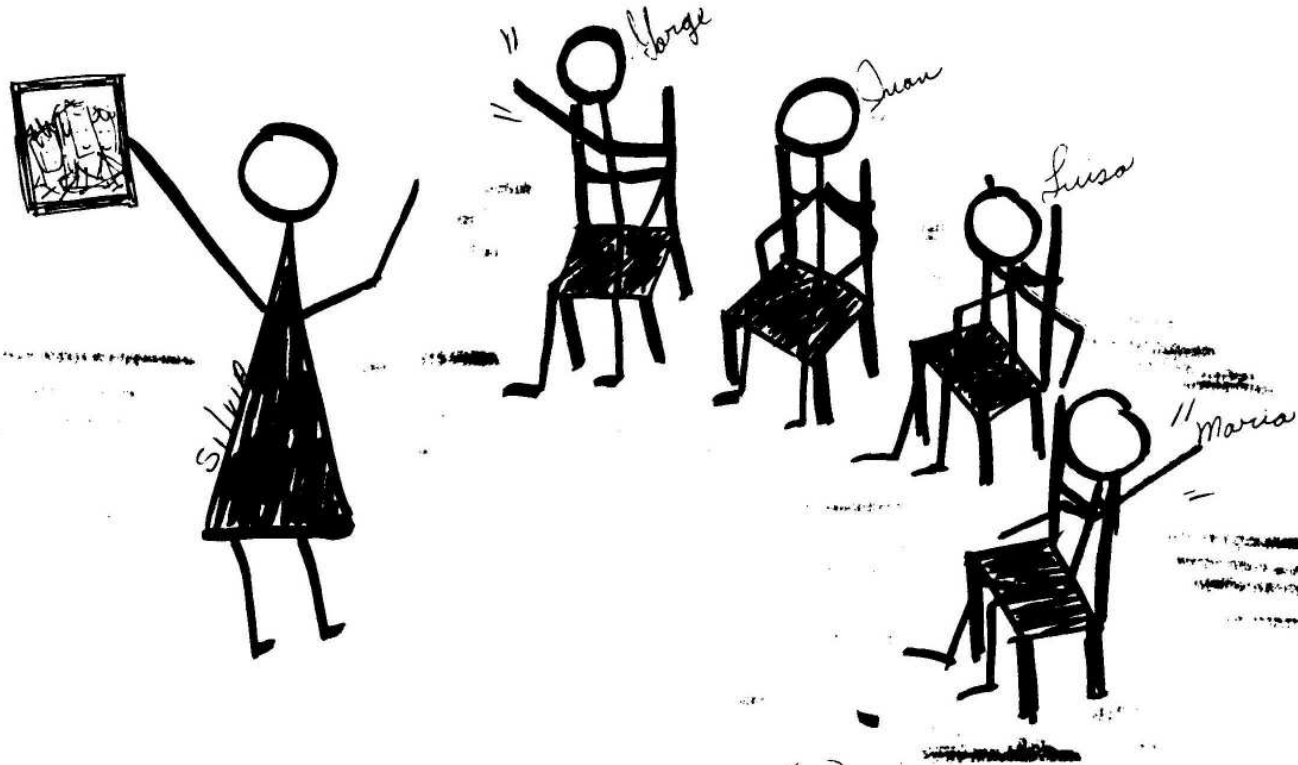
IR POR TODO EL MUNDO - ANUNCIAR EL EVANGELIO A TODA CRIATURA .. MARCOS 16,15

- ENSEÑAR A TODO EL MUNDO EN TODO MOMENTO EN TODO LUGAR
FAMILIA
TRABAJO
ESCUELA....

ES UNA RESPONSABILIDAD Y OBLIGACION DE TODA LA COMUNIDAD AYUDAR A REVITALIZAR LA FE DE SUS MIEMBROS

- ② ¿CÓMO PODEMOS PROFUNDIZAR NUESTRA FE?
- ③ ¿ESTAMOS VIVIENDO LA FE EN NUESTRA COMUNIDAD?
- ④ ¿CÓMO PODEMOS HACER PARA VIVIRLA MEJOR?

MINISTERIO DE CATEQUESIS



LA CATEQUESIS NO ES SOLAMENTE PARA NIÑOS...

NIÑOS
JOVENES
ADULTOS

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

CATEQUESIS FAMILIAR:

NECESITAMOS APRENDER MAS DE NUESTRA FE PARA QUE CREZCA Y PODER ENSEÑAR A OTROS.

LA FAMILIA HISPANA TIENE QUE SER ATENDIDA ESPECIALMENTE DESIDO A LA CRECIENTE DESUNION QUE LA AMENAZA EN ESTA SOCIEDAD LLENA DE VALORES MATERIALISTAS Y LLENA DE PROBLEMAS CULTURALES Y ECONOMICOS. NECESITAMOS ORGANIZAR PROGRAMAS PARA LA FORMACION DE LOS PADRES...
(VER S.E.C. II-13,1)

LOS PADRES TIENEN QUE SER LOS PRIMEROS EJEMPLOS DE LA FE PARA SUS HIJOS...

① ¿CUALES SON LAS NECESIDADES MAS URGENTES DE NUESTRA FAMILIA HISPANA?

- QUE LOS PADRES SEAN EL EJEMPLO YENDO ELLOS LOS PRIMEROS A LA MISA... REZANDO EN LA CASA. "LA FAMILIA QUE REZA UNIDA, PERMANECE UNIDA".
- RECIBIENDO LOS SACRAMENTOS Y VIVIENDO LOS COMPROMISOS DE LOS SACRAMENTOS.

PARA MANTENER ESA FE LA FAMILIA NECESITA:

- ESTAR UNIDOS
- QUE HAYA COMPRESION ENTRE LOS ESPOSOS Y DE LOS PADRES CON LOS HIJOS, QUE LOS PADRES HABUEN MUCHO CON SUS HIJOS.
- QUE SE PREOCUPEN DE SU EDUCACION Y VIDA SOCIAL (AMISTADES, DIVERSIONES, ACTIVIDADES.)

- ② ¿SOMOS NOSOTROS, LOS PADRES, EJEMPLO PARA NUESTROS HIJOS?
- ③ ¿CÓMO PUEDE LA IGLESIA AYUDARNOS A APRENDER MAS DE NUESTRA RELIGION Y A CUMPLIR NUESTRA MISION COMO PADRES DE FAMILIA?
- ④ ¿CÓMO PODEMOS NOSOTROS AYUDAR A NUESTROS HIJOS A CRECER EN LA FE?

MINISTERIO DE LA CATEQUESIS



MINISTERIO EXTRAORDINARIO

① ¿QUE PAPEL DESEMPEÑAN LAS DOS PERSONAS QUE ACOMPAÑAN AL SACERDOTE A VER AL ENFERMO?

② ¿CREEES QUE EL VISITAR A LOS ENFERMOS ES UN MINISTERIO IMPORTANTE DE LA IGLESIA? ¿POR QUE?

③ ¿COMO MIEMBROS DE LA IGLESIA SOMOS CONSCIENTES DE LAS NECESIDADES DE NUESTROS HERMANOS Y ESTAMOS DISPUESTOS A PRESTARLES LOS SERVICIOS QUE NECESITAN?

...TUVE hambre y me diste de comer, estuve enfermo y me vestiste tuve sed y me diste de beber ... Pase como forastero y me recibiste en tu casa ... andaba sin ropa y me vestiste ...

S. MATEO CAP. 25-35,36

NECESITAMOS OTROS MINISTROS : (VER S.E.C. II, 6)



EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

- DE LOS ENFERMOS
- ANCIANOS
- PRESOS
- MINISTROS LITURGICOS
- DEL CANTO...

MINISTERIO DE TRANSPORTE

A LA IGLESIA



Comunidad.

MINISTERIOS DE LA COMUNICACION

EL TRANSPORTE

① ¿QUE DIFICULTADES ENCUENTRAN LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD PARA ASISTIR Y PODER ALCANZAR LOS DISTINTOS BENEFICIOS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN LA IGLESIA?

② ¿QUE IMPORTANCIA LE VES AL MINISTERIO QUE EXPRESA EL DIBUJO?

③ ¿QUE OTROS MINISTERIOS CREES QUE SON NECESARIOS PARA UNA MAYOR PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD?

CONSIDERANDO LA COMPLEJIDAD DE LA SOCIEDAD EN ESTE PAIS, PEDIMOS QUE SE CREEN MINISTERIOS ESPECIALES PARA AQUELLOS A QUIENES LA PASTORAL ACTUAL NO PARECE ALCANZAR.
(VER S.E.C. II 13)

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

PARA LOS TRABAJADORES AGRICOLAS MIGRATORIOS NECESITAMOS DIACONOS PERMANENTES Y OTROS MINISTERIOS ESCOGIDOS POR Y ENTRE SU MISMA COMUNIDAD MIGRATORIA, QUE CONOZCA SUS NECESIDADES. (VER S.E.C. II, 13, 2)

④ ¿CREES QUE LOS DIACONOS PERMANENTES Y OTROS MINISTERIOS, SON NECESARIOS PARA AYUDAR A LA COMUNIDAD?

⑤ ¿QUE PAPEL DESEMPEÑA EN UNA COMUNIDAD UN DIACONO PERMANENTE?

⑥ ¿LOS MINISTERIOS (ORDENADOS O NO ORDENADOS) DE TU IGLESIA, ESTAN PREPARADOS ADECUADAMENTE PARA SERVIR A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD HISPANA?

⑦ ¿QUE CLASE DE MINISTERIOS CREES QUE NECESITA TU COMUNIDAD DE CAMPESINOS MIGRANTES?

DIACONO PERMANENTE: ES UN MINISTERIO MUY ANTIGUO EN LA IGLESIA. SON LAICOS, HOMBRES QUE SE PREPARAN PARA HACER UNOS MINISTERIOS ESPECIALES. EXPLICAR LA PALABRA DE DIOS Y ADMINISTRAR ALGUNOS SACRAMENTOS

MINISTRO: AQUELLOS HOMBRES O MUJERES DE LA COMUNIDAD, QUE EJERCEN EN NOMBRE DE LA IGLESIA, ALGUNA FUNCION PASTORAL ESPECIFICA.

DERECHOS
HUMANOS



DERECHOS HUMANOS

- ① ¿CUÁLES SON LAS COSAS DE QUE SE QUEJA JUAN?
- ② ¿NOS PASAN A NOSOTROS ESTAS MISMAS COSAS?
- ③ ¿TIENE UN HOMBRE DERECHO A QUE LO ESCUCHEN CUANDO QUIERE SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS?
- ④ ¿QUÉ LE PASARÁ A JUAN QUE LA LEY LE PERSIGUE?
- ⑤ ¿TIENE RAZÓN JUAN EN QUEJARSE?

PENSAR Y DECIR LAS RAZONES POR LAS CUALES LA LEY PERSIGUE A JUAN.

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

III 2. Nos comprometemos como Iglesia a servir a los indocumentados. Debemos usar el poder como Iglesia para ayudar con los problemas de inmigración.

Punto 2.5 → Queremos ayudarles arreglar sus papeles; que se les trate con consideración y se les den pasos necesarios para resolver definitivamente su situación.

Punto 2.8 → Pedimos como Iglesia, que apoyemos la organización de un comité federal para la revisión del sistema completo de inmigración. Dicho comité debe incluir una representación de las organizaciones de base que actualmente trabajan para la protección de los derechos humanos de los trabajadores indocumentados

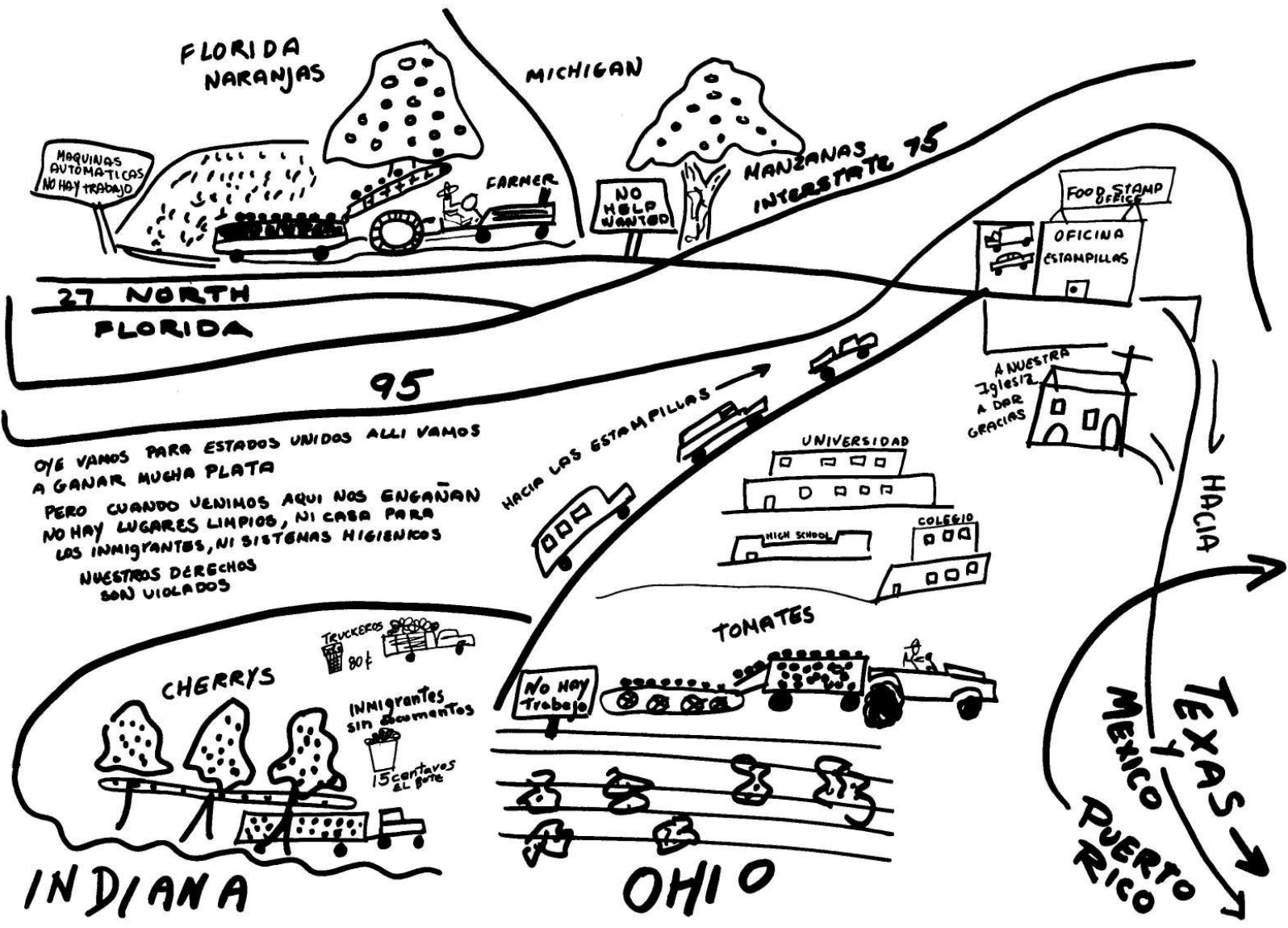
⑥ ¿Qué podemos HACER NOSOTROS PARA A HOMBRES COMO JUAN?

Reconocemos nuestra responsabilidad y necesidad de educarnos en los derechos humanos...

[S.E.C. III, I]

Todo hombre tiene derecho a:

- comida suficiente
- vivienda decente
- salario justo
- ambiente limpio
- atención médica
- a su cultura
- a su idioma
- a asociarse libremente
- a reunirse
- a migrar
- a practicar su religión
- a expresar su pensamiento libremente



FLORIDA
NARANJAS

MICHIGAN

MAQUINAS
AUTOMATICAS
NO HAY TRABAJO

FARMER

NO HELP
WANTED

MANZANAS
INTERSTATE 75

FOOD STAMP
OFFICE

OFICINA
ESTAMPILLAS

27 NORTH
FLORIDA

95

OYE VAMOS PARA ESTADOS UNIDOS ALLI VAMOS
A GANAR MUCHA PLATA
PERO CUANDO VENIMOS AQUI NOS ENGAÑAN
NO HAY LUGARES LIMPIOS, NI CASA PARA
LAS INMIGRANTES, NI SISTEMAS HIGIENICOS
NUESTROS DERECHOS
SON VIOLADOS

HACIA LAS ESTAMPILLAS

UNIVERSIDAD

HIGH SCHOOL

COLEGIO

A NUESTRA
Iglesia
A DAR
GRACIAS

HACIA

TONATES

No Hay
Trabajo

CHERRYS

TRUCKEROS
80¢

INMIGRANTES
sin documentos

15 centavos
AL POTE

INDIANA

OHIO

MEXICO
TEXAS
PUERTO RICO

DERECHOS HUMANOS

- ① ¿QUÉ VES EN ESE DIBUJO?
- ② ¿DE DÓNDE VIENEN LOS CAMPESINOS (TRABAJADORES AGRÍCOLAS MIGRATORIOS) QUE TU CONOCES?
- ③ ¿A DÓNDE VAN A TRABAJAR?
- ④ ¿QUÉ PROBLEMAS ENCUENTRAN CUANDO SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO?

Nosotros debemos como Iglesia comprometernos y usar nuestra influencia para ayudar a pasar leyes a nivel federal y estatal que protejan los Derechos Humanos de los Trabajadores Agrícolas Migratorios [S.E.C. III, 3]

- ⑤ ¿QUÉ DICE EL SEGUNDO ENCUENTRO SOBRE LOS PROBLEMAS DE LOS CAMPESINOS (TRABAJADORES AGRÍCOLA MIGRATORIOS) CUANDO SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO?
- ⑥ ¿SABES DE ALGUNAS COSAS QUE SE ESTÁN HACIENDO EN OTROS LUGARES PARA PONER EN PRÁCTICA LO QUE DITO EL SEGUNDO ENCUENTRO?
- ⑦ ¿QUÉ PODEMOS HACER AQUÍ?

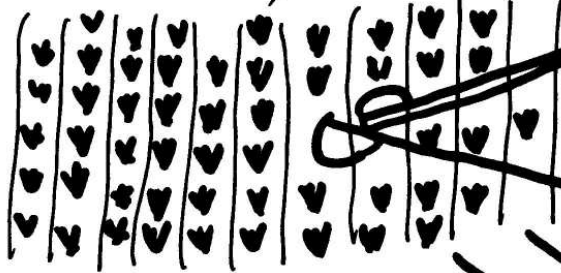
EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

Trabajadores Migratorios:

- a) PEDIMOS LA CREACIÓN DE UN VICARIATO EPISCOPAL A UN NIVEL NACIONAL CON UN EQUIPO EVANGELIZADOR AMBULANTE.
- b) LA CREACIÓN DE MATERIA EDUCATIVA RELIGIOSA Y LITÚRGICA RELEVANTE AL MUNDO DEL TRABAJADOR AGRÍCOLA MIGRATORIO.
- c) FORMACIÓN DE LÍDERES CAMPESINOS A NIVEL DE DIÁCONOS PERMANENTES Y MINISTROS ESPECIALIZADOS QUE LLAMADOS POR CRISTO Y POR EL PUEBLO A SERVIR, SALEN DEL PUEBLO Y REGRESAN AL PUEBLO
- d) QUE SE PROPORCIONAN LOS RECURSOS PARA QUE SE HAGA UN ESTUDIO PASTORAL SERVIR A NIVEL NACIONAL DE LAS NECESIDADES CONCERNIENTES A LA PASTORAL MIGRATORIA [S.E.C. I, 5]

La Asociación Nacional de Organizaciones Campesinas (NAFO) tiene un sistema de comunicación ofreciendo información, apoyo, y ayuda a trabajadores agrícolas migratorios en cualquier hora, día o noche, siete días a la semana, llamando al NINA HOTLINE:
1-800-424-5100 33

(DERECHOS Humanos)



LABOR DE ZANAHORIA

Por LAS "maquinas" no hay trabajo

NO HAY TRABAJO



LABOR DE CHERRIES

No Hay Trabajo

¿QUE Futuro espera a los inmigrantes?

¿Habrá TRABAJO PARA Todos Los Intellectuales?
Cuando todo el mundo se queja de desempleo?

¿Que SE VAYAN AL colegio y que se hagan intelectuales?



Food Stamp "OFFICE"

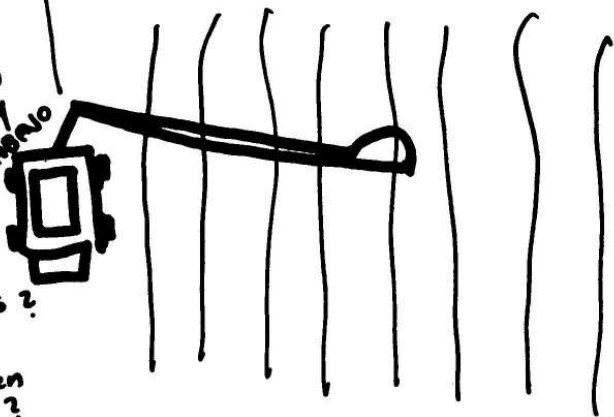


NO HAY TRABAJO

"LABOR DE TOMATES"

¿Querran los intelectuales hacer naranjas?

¿Querran vivir en los campos?



DERECHOS HUMANOS



- ① ¿Qué está pasando en el dibujo?
- ② ¿Existe el problema de las máquinas donde tu trabajas?
- ③ ¿Qué problema trae el uso de las máquinas?
- ④ ¿Son las estampillas la verdadera solución a los problemas que trae la máquina? ¿Por qué?
- ⑤ ¿Estás de acuerdo con lo que dice el dibujo sobre la escuela?
- ⑥ ¿Qué tipo de escuelas beneficiaría a los campesinos?

UNITED FARM WORKERS

Durante los próximos diez años más de 120,000 trabajadores agrícolas serán eliminados en sus trabajos por las MÁQUINAS:

40,000 trabajos en la labor de tomates
24,000 trabajos en la labor de las uvas
10,000 trabajos en la labor de la lechuga

CAMPESINOS DEL S.E. EN LAKE WALES

Hay que establecer centros que garanticen la continua promoción humana.

Uno tiene que luchar para que no pisoteen a uno y uno tiene que vivir de puras estampillas... la maquinaria automática está quitándonos los trabajos agrícolas... la maquinaria la compra (el patrón) con el capital que le dimos nosotros...

Un joven dijo, "Vamos a invitar a los landlords or county officials a estas reuniones." Nuestros hijos se educan y después odian a sus hermanos que no han estudiado, "no quieren enmugrarse."

ENCUENTRO III, 3.3

Que el derecho del trabajador agrícola migratorio a organizarse en una unión campesina para negociar y conseguir contratos con sus empleadores sea reconocido y respetado por el sector agrícola y las grandes compañías. Toda la Iglesia debe estar con ella y animarlos cuando piden esta justicia en su trabajo. Reconocemos el apoyo que la Iglesia le ha brindado al movimiento campesino de United Farm Workers of America (UFW) y pedimos que continúe dándoles este apoyo. Asimismo pedimos que la Iglesia apoye a la Farm Labor Organizing Committee (FLOC) en su campaña de organización del Medio Oeste y la Texas Farm Workers (TFW) y a todos los campesinos de la nación que hacen el esfuerzo de organizarse.

- ⑦ ¿Conoces el programa de mejoras que propone el U.F.M? Consulta con: UNITED FARM WORKERS - 630 Ninth Street
Sacramento, California 95844 916+442-1862

NUESTRA SOLUCION

Dios nos tiende su mano para llevar a cabo nuestro proposito hermanable, que nos lleve a vencer a injusticia para el bien de nosotros sus hijos

esto es lo que aclamamos ↓

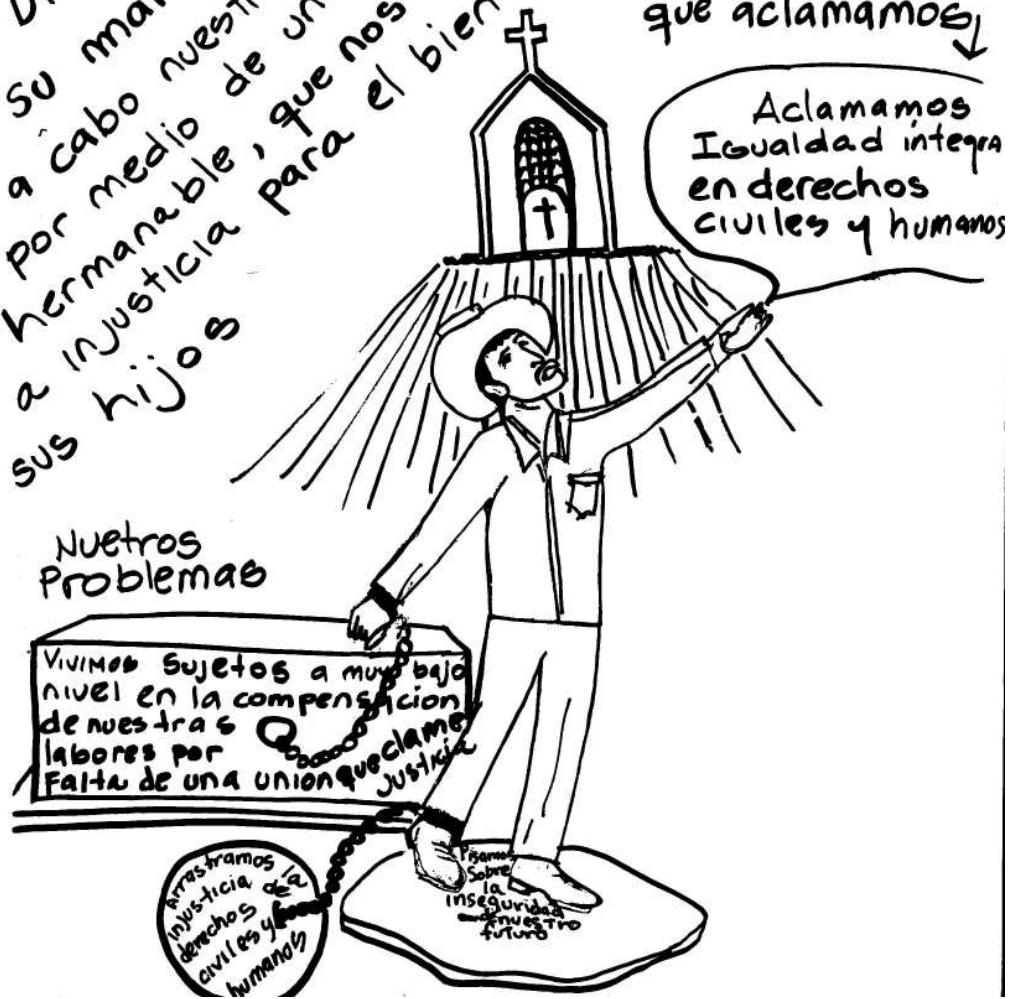
Aclamamos Igualdad integra en derechos civiles y humanos

Nuestros Problemas

Vivimos sujetos a muy bajo nivel en la compensacion de nuestras labores por falta de una union que aclame Justicia

trastramos la injusticia de muchos derechos civiles y humanos

temos sobre la inseguridad de nuestro futuro



DERECHOS HUMANOS

Lee despacio cada una de las frases del dibujo.

- ① ¿QUÉ FRASE TE PARECE MÁS IMPORTANTE EN TODO EL DIBUJO? ¿POR QUÉ'?
- ② ¿QUÉ HACE LA IGLESIA EN FAVOR DE LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS MIGRATORIOS?
- ③ ¿QUÉ MAS PODRÍA HACER LA IGLESIA POR LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS MIGRATORIOS?
- ④ ¿CÓMO PUDIERA EL GRUPO HACER SABER A LA IGLESIA SUS OPINIONES SOBRE SUS PROBLEMAS / SOLUCIONES?

U
N
I
D
A
D

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

EN LA
UNIÓN
ESTA'
LA
FUERZA

SEC III 3.6,
a,b,c,d.
Proponemos que toda la Iglesia defienda más activamente sus enseñanzas sociales en las áreas de estos derechos humanos de los trabajadores agrícolas. Esto debe implementarse a través de:

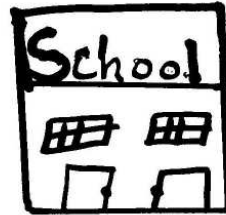
- a) el establecimiento de las comisiones de Justicia y Paz en cada diócesis, con participación hispana proporcionada trabajando... con la comisión nacional en la cual también pedimos una participación hispana proporcionada
- b) el apoyo de los derechos humanos de los trabajadores agrícolas migratorios a través de medios de comunicación y apoyando los candidatos políticos que defiendan esos derechos

- c) la exigencia para que las agencias católicas actuales extiendan sus recursos (de personal, servicios, experiencias y dinero) hacia los trabajadores agrícolas migratorios
- d) el establecimiento de centros regionales para la formación de líderes que promuevan la concientización de los trabajadores agrícolas migratorios en la doctrina social de la Iglesia.

DERECHOS HUMANOS



HABITACION
ADECUADA



EDUCACION



Medico
Especialista
Para mis
enfermedades
graves.

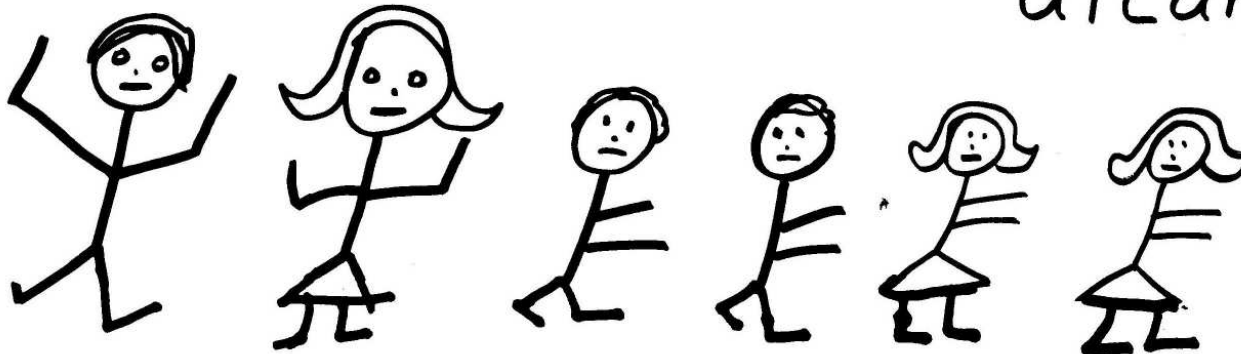


Alimentos
Necesarios



Transporte en
buen estado.

Con mi Salario no esta a mi
alcance.....



DERECHOS HUMANOS

¿CUALES DERECHOS CREE USTED QUE HAN SIDO VIOLADOS EN EL LUGAR DONDE USTED TRABAJA?
EXPLIQUE POR QUE Y COMO.

PONGA EN ORDEN DE IMPORTANCIA PARA TU FAMILIA LAS COSAS QUE APARECEN EN EL DIBUJO.

¿QUE OTRAS COSAS CREEES QUE SON NECESARIAS QUE NO APARECEN EN EL DIBUJO?

EN EL DIBUJO DICE QUE EL SALARIO NO ALCANZA PARA LA FAMILIA.

¿POR QUE EL SALARIO NO ALCANZA?

¿SE HAN ENUMERADO TODAS LAS RAZONES?

DELANTE DE DIOS
TODOS SOMOS IGUALES

CUMPLAMOS NUESTROS DEBERES:
CON MI FAMILIA
EN MI TRABAJO
CON MI RAZA

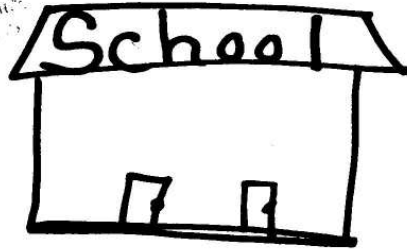
Y EXIGAMOS NUESTROS DERECHOS:
ALA SOCIEDAD
A LOS PATRONES
A NUESTROS GOBERNANTES

DERECHOS HUMANOS

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

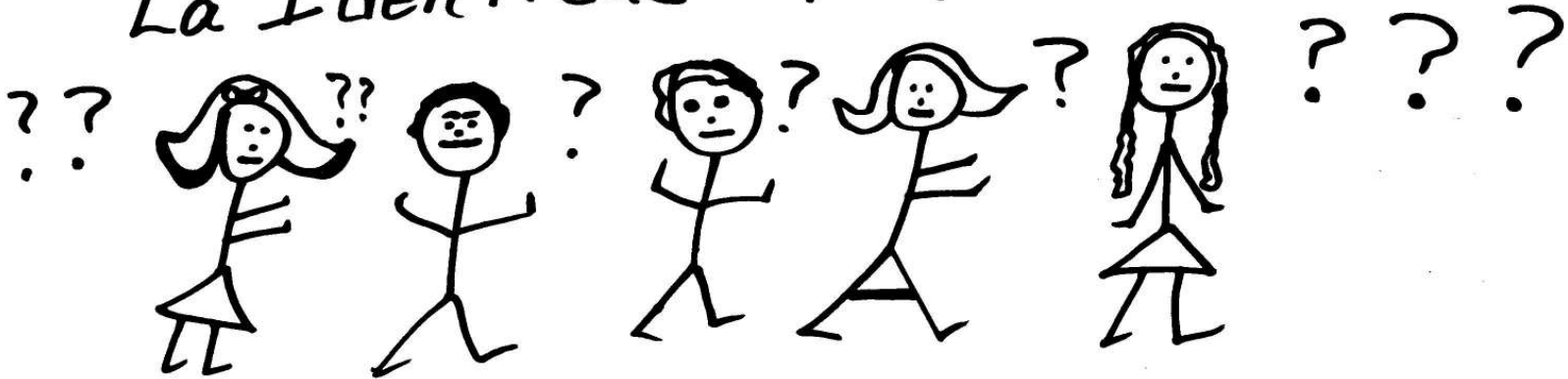
S.E.C. III 5, 1c
En el area economica y social proponemos:
Que en las regiones donde no lo hay se pongan centros u oficinas que dirijan el trabajo religioso y social con personal que hable los dos idiomas y que conozcan las dos culturas y sepan de leyes, de la situacion social, de la familia campesina. Que conozcan tambien de politica y de vida espiritual y que estas personas por medio de clases instruyan a los campesinos informándoles, facilitándoles medios para que conozcan sus deberes y derechos y sepan defenderse, apoyados por las palabras del Papa y de los obispos de todo el mundo.

May Macias
Derechos
Humanos



- # NECESITAMOS!!!
1. Profesores Bilingües
 2. Classes Bilingües
 3. Educacion Multicultural
 4. Evangelizacion Bilingüe

Nuestra Generacion Esta Perdiendo
La Identidad Hispana.



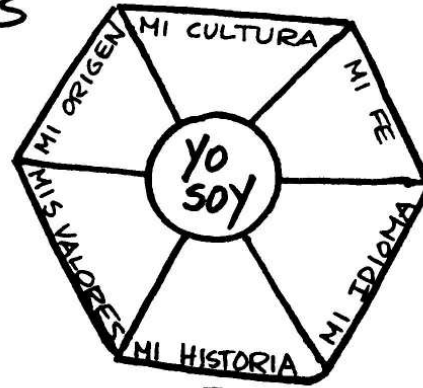
DERECHOS HUMANOS

- ① ¿QUÉ COSA DICE EL DIBUJO?
- ② ¿PORQUÉ NECESITAMOS PROFESORES Y CLASES BILINGÜE, EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y EVANGELIZACIÓN BILINGÜE?
- ③ ¿ES IMPORTANTE MANTENER NUESTRA IDENTIDAD HISPANA? ¿POR QUÉ?

La evangelización pierde mucho de su fuerza y de su eficacia, si no toma en consideración al pueblo concreto al que se dirige, si no utiliza su "lengua", sus signos y símbolos, si no responde a las cuestiones que plantea, no llega a su vida concreta.
(La evangelización de mundo contemporáneo)
PAPA PABLO VI No. 63

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

QUE LA EVANGELIZACIÓN DEL PUEBLO HISPANO SEA REALIZADA EN SU PROPIO IDIOMA Y CULTURA Y QUE A SACERDOTES Y DIACONOS PERMANENTES HISPANOS SE LE RECONOZCA COMO MINISTROS DE PRIMERA CLASE Y DEJEN DE SER TRATADOS CON INDIFERENCIA POR SUS PASTORES, POR EL SOLO HECHO DE SER HISPANOS. QUE SE AUMENTE PROPORCIONALMENTE EL NÚMERO DE REPRESENTANTES HISPANOS (OBISPOS, SACERDOTES Y LAICOS) EN LAS ESTRUCTURAS DE LA IGLESIA NACIONAL Y DIOCESANAS EN TODAS SUS DEPENDENCIAS.
[S.E.C III, 7.1.5]



UN HOMBRE CON IDENTIDAD ES UN HOMBRE

- SEGURO
- FUERTE
- CAPAZ
- ACTIVO

ES UN HOMBRE VALIOSO PARA SU PUEBLO

Si perdemos nuestra lengua perdemos nuestra CULTURA.
Si perdemos nuestra cultura perdemos nuestros VALORES.
Si perdemos nuestros valores perdemos nuestra IDENTIDAD Hispana.

- ④ ¿NOS PREOCUPAMOS DE ENSEÑAR LO QUE VALE NUESTRA A NUESTROS HIJOS?
- ⑤ ¿TENEMOS ALGO VALIOSO EN NUESTRA CULTURA QUE COMPARTIR CON LOS HISPANOS? ¿QUÉ COSA?
- ⑥ ¿ESTÁN NUESTROS HIJOS PERDIENDO NUESTRA CULTURA? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ HACER PARA MANTENER NUESTRA CULTURA?

EDUCACION
INTEGRAL

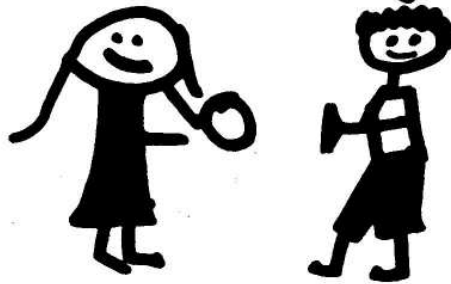
A Big part of education is Knowing
about your ¹ religion ² Knowing how to
read and write ³ Knowing what it
is to ⁴ love ⁵ share

Faith is a Big part of this

4.
LOVE



5 sharing



EDUCACION INTEGRAL

HAGAMOS ENTRE TODOS UNA LISTA DE COSAS DE LO QUE QUIERE DECIR EDUCACION TOTAL de la PERSONA.

La educación NO ES SOLO APRENDER MÁS SINO SER MÁS PERSONA ⇒ AMAR - compartir - ser responsable - respetar al otro - sacrificarse - esforzarse - ser capaz de expresar las propias opiniones.



① ¿ME PREOCUPA EL EDUCARME COMO PERSONA?

② ¿QUÉ HAGO PARA CONSEGUIRLO?

Hagamos una lista de cosas que nos ayudan a educarnos como personas.
(Cosas positivas que tenemos y no aprovechamos y cosas que nos hacen falta.)



Necesitamos tres diferentes Educaciones

Educación Integral

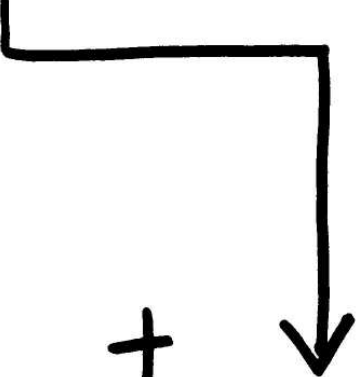
- 1. Responsabilidad
- 2. Amor
- 3. Su Cultura
- 4. Sus Idiomas



LA ESCUELA



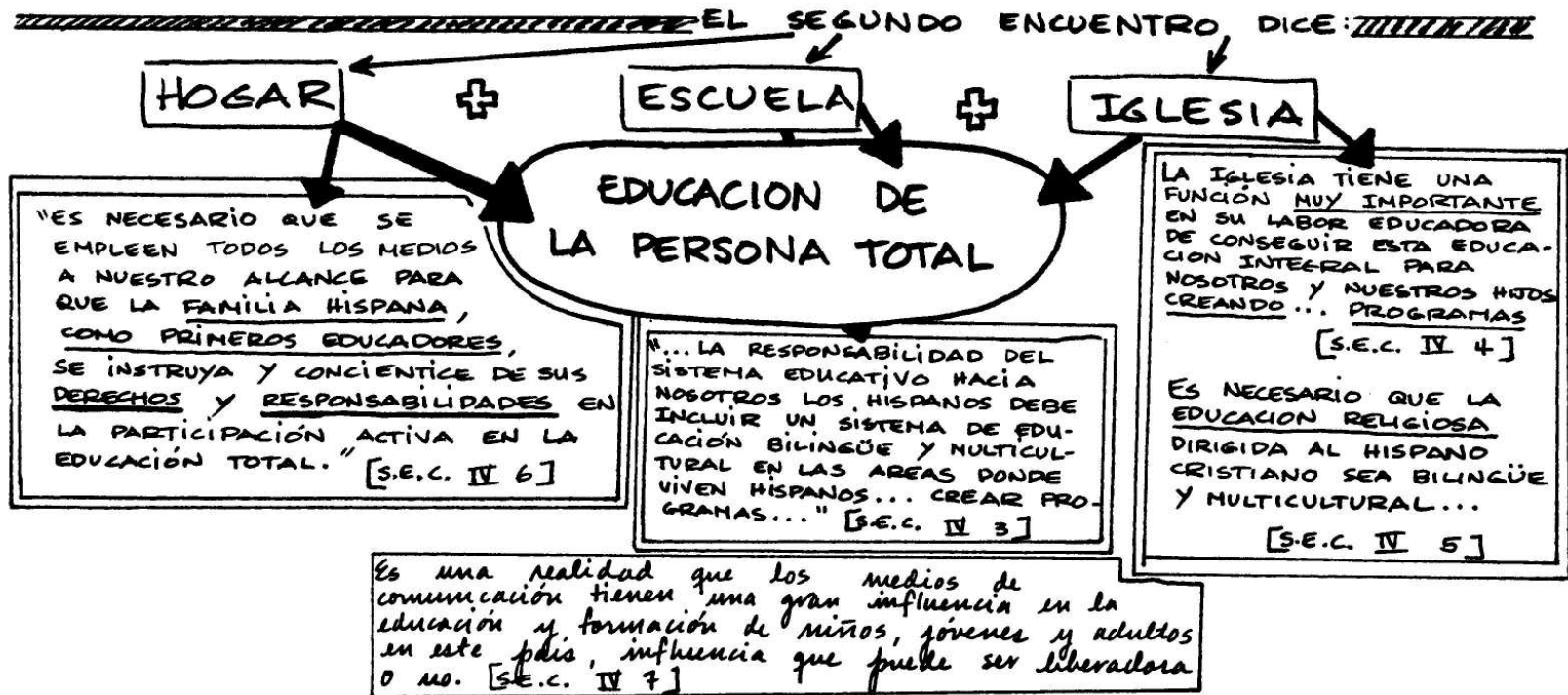
Educación Bilingüe y multi-cultural para todos (niños, jóvenes, adultos e incapacitados)



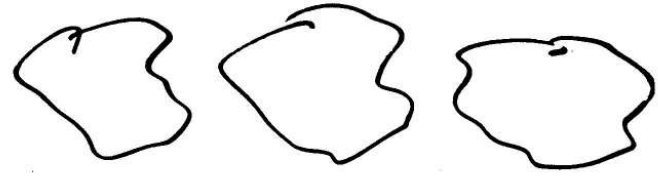
estudios religiosos y unidad de la Comunidad

EDUCACION INTEGRAL

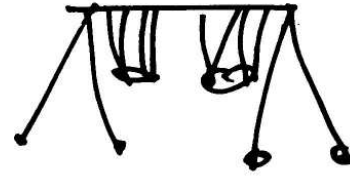
← Los tres edificios del dibujo son centros de educación.
Vamos a hacer una lista de cosas sobre como se puede educar a TODA LA PERSONA en cada uno de ellos.



- ① ¿QUÉ **OTROS MEDIOS** HAY EN NUESTRO AMBIENTE QUE AYUDAN A EDUCAR A LA PERSONA O LA DESTRUYAN? ¿CUALES? ¿POR QUÉ? [S.E.C. IV 7]
- ② ¿QUÉ PODRIAMOS HACER NOSOTROS PARA QUE ESOS MEDIOS EDUQUEN A LA PERSONA TOTAL?



Educación Comienza
en EL Hogar



EDUCACION INTEGRAL

* Dividir el grupo y cada uno haga un "teatro" que represente una escena familiar que educa y una escena familiar que no educa.

COMENTAR LA REPRESENTACION: ① ¿Qué cosas vimos que educaban? ¿Por qué?
② ¿Qué cosas vimos que no educaban? ¿Por qué?

TODOS LOS OBISPOS
REUNIDOS HAN DICHO:

"puesto que los padres han dado la vida a los hijos, tienen la gravísima obligación de educar a la prole, y por tanto, hay que reconocerlos como los primeros y principales educadores de sus hijos..." [G.E. 3 VATICANO II]

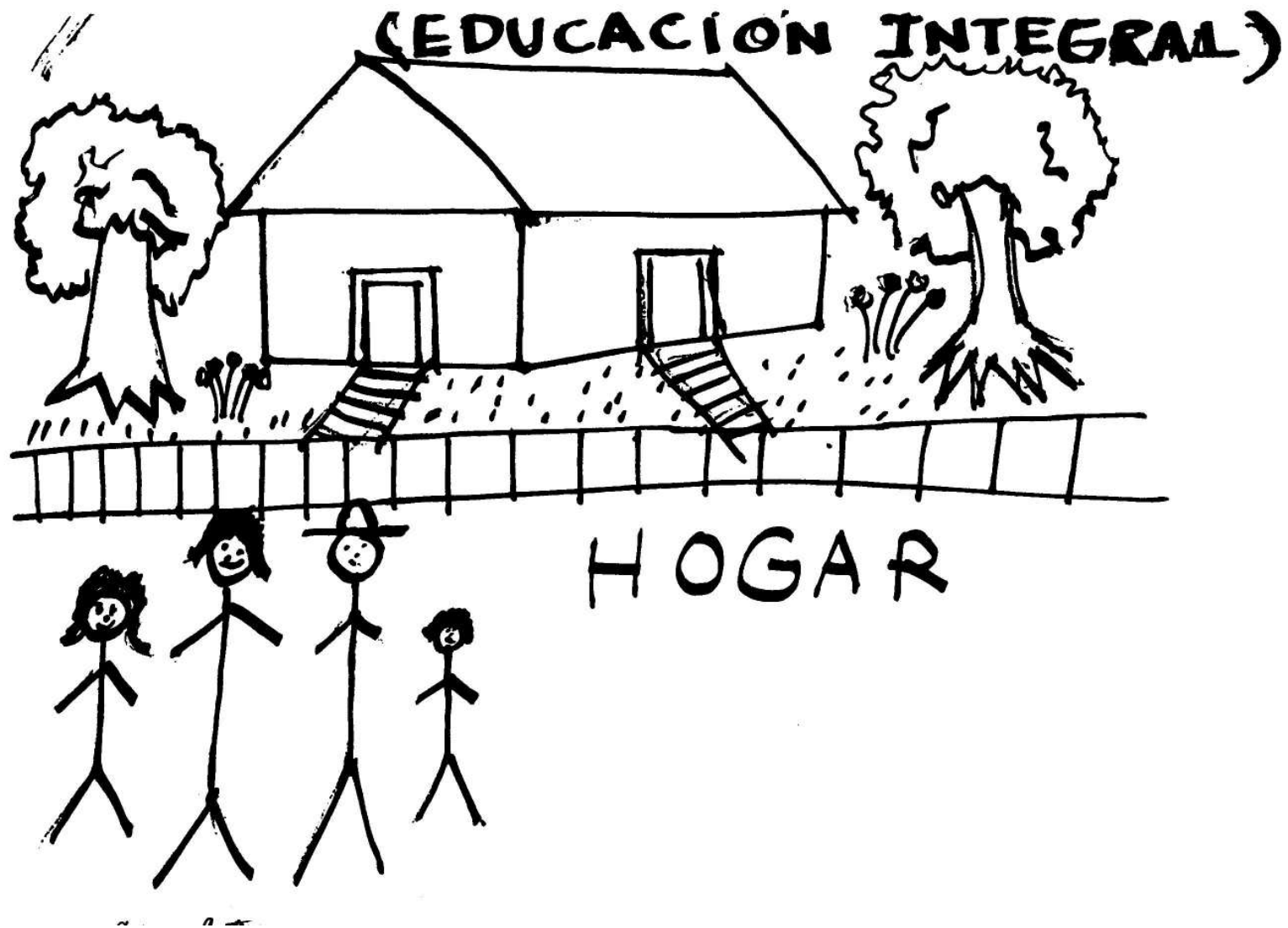
Después de ver y comentar esas representaciones:

- ③ ¿ESTAMOS DE ACUERDO en que la EDUCACION comienza en el hogar? ¿Cómo? ¿Por qué?
- ④ ¿Qué podemos hacer como padres y madres de familia para conseguir la EDUCACION TOTAL de la familia Hispánica?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

Como Padres Nos proponemos:

- MOSTRAR ORGULLO COMO HISPANOS EN NUESTRA CULTURA
 - TENER AMOR, RESPETO Y UNIDAD EN LA FAMILIA
 - PROMOVER Y PRACTICAR LAS COSTUMBRES DE NUESTRA CULTURA
 - RECONOCER Y PRACTICAR NUESTRA RELIGIÓN
 - INCULCAR EL APRECIO A LA EDUCACION EN NUESTROS PROPIOS HIJOS E HIJAS
 - MOSTRAR EL RESPETO A LA DIGNIDAD Y DIVERSIDAD DE LA HUMANIDAD
- [S.E.C. IV 6, 1]



EDUCACION INTEGRAL

EN ESTE DIBUJO VEMOS UNA FAMILIA:

① ¿Qué cosas tiene obligación de hacer el papá para una educación TOTAL para él, para su esposa y para sus hijos?

-
-
-

② ¿Cuáles son las obligaciones de la mamá para tener una educación TOTAL ella misma, su esposo y sus hijos?

-
-
-

Proponemos que se incluya en el proceso de educación TOTAL el papel importante de la mujer... [S.E.C. IV 4:6 y 7]

③ ¿Cuáles son las obligaciones de los hijos para conseguir una educación TOTAL para ellos y a la vez ayudar a la educación de sus padres?

-
-
-

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

¿Qué piden y a qué se comprometen los campesinos en el II Encuentro Nacional sobre la educación TOTAL?

PEDIMOS QUE SE INFORME A LOS PADRES DE SUS DERECHOS DENTRO DE LOS PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES QUE REQUIEREN LA PARTICIPACION DE LOS PADRES... [S.E.C. IV, 3.D. 3]

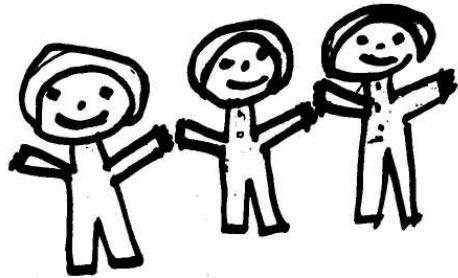
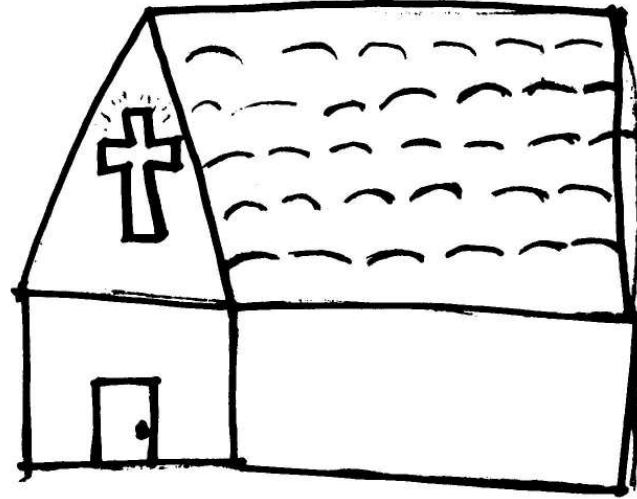
QUE SE ORGANICEN PROGRAMAS O GRUPOS DE REFLEXION PARA INSTRUIR A LOS PADRES Y MADRES EN COMO DEBEN DESEMPEÑAR LA EDUCACION DE SUS HIJOS E HIJAS... [S.E.C. IV 6.2]

NOS COMPROMETEMOS A: - RECONOCER NUESTRA RESPONSABILIDAD COMO PERSONAS Y COMUNIDAD ACERCA DE LA EDUCACION TOTAL.
PARTICIPAR MAS DONDE SE HACEN DECISIONES POLITICAS QUE AFECTAN A LA EDUCACION
[S.E.C. IV 6, 4]



Like problems parents
don't care about them
don't have any love
for them

This group has problems
with their parents
and ran away from
home. So they come to this
church to get help from
God.



This group of kids
are having a good
time and understand
the problems they have
and can communicate
with their parents while

EDUCACION INTEGRAL

EN EL DIBUJO VEMOS DOS GRUPOS DE MUCHACHOS: ① ¿Qué diferencia vemos entre los dos grupos? ¿Por qué será que son diferentes?

—
—

RECUERDEN LAS REPRESENTACIONES SOBRE LA FAMILIA QUE VIMOS ANTERIORMENTE.
② ¿A qué clase de familia pertenece cada uno de estos grupos?

—
—

HAGAN UNA LISTA DE VALORES QUE TIENEN LAS FAMILIAS HISPANAS.

—
—

Nuestros hijos tendrán alegría, confianza,
un ambiente que les ayude a su educación
TOTAL

EL SEGUNDO
ENCUENTRO
DICE:

SI HAY:

- AMOR
- RESPETO
- UNIDAD
- RECONOCEN Y PRACTICAN NUESTRA RELIGIÓN EN LA FAMILIA

③ ¿Que nos podemos proponer para conseguir: Religión, Amor, Respeto y Unidad en nuestra familia?

[S.E.C IV 6, 4]

La Iglesia Nos Prepara en la Educación de la Fe.



atraves de
las actividades
que tiene la
Iglesia.

(For Example)

C.C.P. Clases

clase de liturgia etc.

EDUCACION INTEGRAL

Que cada uno expres en un DIBUJO alguna actividad que haya visto en la Iglesia que le haya impresionado.

COMENTAR LOS DIBUJOS

- ① ¿CÓMO EDUCA LA IGLESIA A TRAVÉS DE SUS ACTIVIDADES?
- ② ¿CÓMO NOS ESTÁ AYUDANDO LA IGLESIA A LOS HISPANOS EN:
 - CRECER EN LA FE DE NUESTRA RELIGIÓN?
 - LA EDUCACIÓN DE LOS HITOS?
 - LA CULTURA?
 - VIDA SOCIAL?
- ③ ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES QUE EDUQUEN CREES QUE SON NECESARIOS? ¿CÓMO SE PODRIAN HACER?
- ④ ¿QUÉ HAGO YO PARA QUE LAS ACTIVIDADES DE LA IGLESIA EDUQUEN MEJOR A LOS HISPANOS?

TODOS SOMOS IGLESIA
TODOS SOMOS RESPONSABLES

QUISIERAMOS QUE:

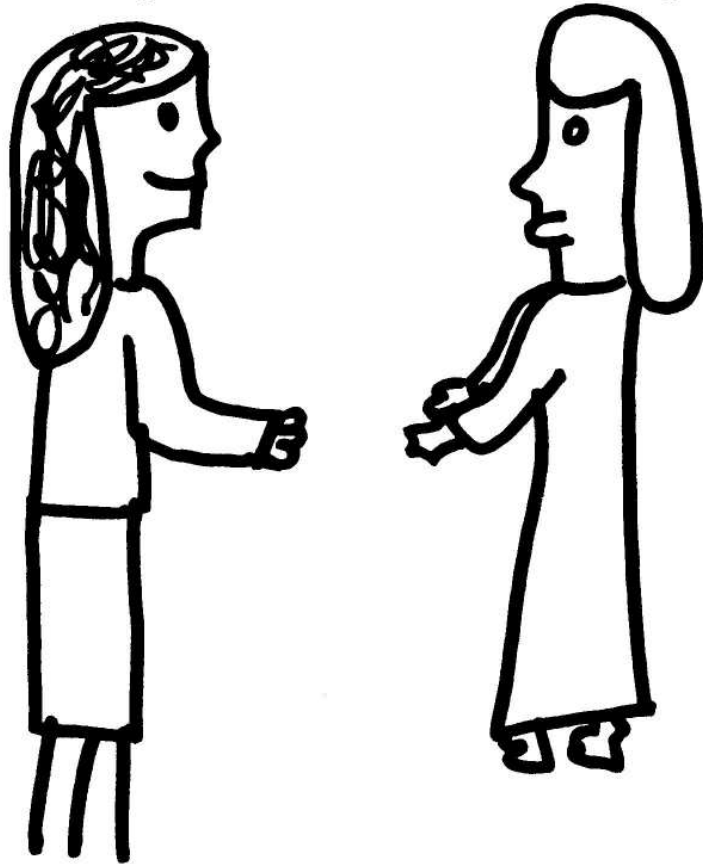
EL SEGUNDO
ENCUENTRO DICE:

La iglesia sea responsable y apoye nuestros programas de educación TOTAL... que se comprometa con fondos para programas... Bilingüe, multicultural, educación sobre servicios sociales, medios de comunicación... [S.E.C. IV 4,4]

Que coopere con los trabajadores agrícolas migrantes en conseguir y facilitar centros donde se cuide a los niños... que los padres ayuden a dirigir esos centros... [S.E.C. IV, 4, 8]

Que promueva la educación religiosa en español, adaptada al hispano, que llegue a toda la familia... [S.E.C. IV 5, 2]

In school we need to know more about different people (races). Also we need to know of our own race (hispanos)



EDUCACION INTEGRAL

Leamos estas frases cuidadosamente:

- "NO NOS ENSEÑAN BASTANTE"
- "CAMBIAMOS MUCHO DE ESCUELA"
- "LOS MAESTROS NO NOS TRATAN BIEN"
- "NO NOS SENTIMOS A GUSTO"
- "NO RESPETAN NUESTRA CULTURA"
- "NOS SENTIMOS AISLADOS, LOS COMPAÑEROS NO NOS ACEPTAN"

① ¿Ha oído esto, o algo parecido, alguna vez? ¿A quién? ¿Por qué?

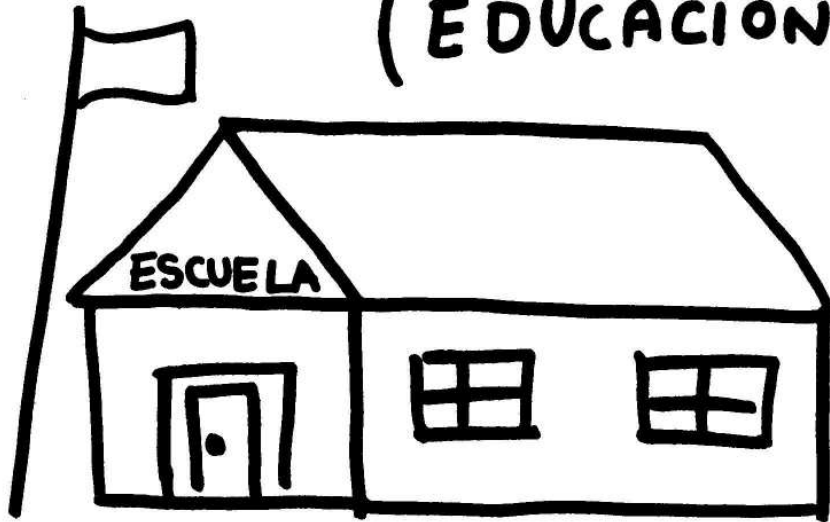
CONVERSAR EN GRUPOS PEQUEÑOS SOBRE: ② ¿Cómo te gustaría que fuera una "escuela modelo" para tus hijos?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE: QUE LAS ESCUELAS PÚBLICAS, PRIVADAS, PARROQUIALES Y GUARDERÍAS INFANTILES... GUIEN Y ORIENTEN Y GARANTICEN UNA INTEGRACIÓN VERDADERA A LOS ALUMNOS HISPANOS, LOS AYUDEN AL APRECIO Y ESTIMACIÓN DE SU CULTURA... TOMEN EN CUENTA SUS RAÍCES HISTÓRICAS PARA EVITAR PERDER SU IDENTIDAD [S.E.C. IV 3.A.1]

PEDIMOS QUE SE CREEN CENTROS CULTURALES Y RECREATIVOS... CERCA DE LOS CAMPOS DE CULTIVO DONDE SE ENCUENTRAN LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS CON PROGRAMAS QUE RESPONDAN A SU REALIDAD Y NECESIDADES POR SU CONTENIDO Y HORARIO... QUE SE HAGA USO DE LA TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS PARA MIGRANTES... [S.E.C. IV 3.A.2]

③ ¿Qué pasos concretos se pueden tomar para conseguir esto?
¿Cómo estamos dispuestos a comprometernos para conseguirlo?

(EDUCACIÓN INTEGRAL)



ESPERANZA PARA
LA JUVENTUD Y UNA DE
LAS PRINCIPALES BASES
DE TODA PERSONA.

EDUCACION INTEGRAL

- ① ¿Qué nos dice la frase del dibujo? ¿Usted cree que eso es verdad?
¿Por qué?
- ② ¿Qué importancia tiene para ti que tus hijos terminen la escuela?
- ③ ¿Crees que es mejor que estudien o trabajen? ¿Por qué?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

NECESITAMOS LA EDUCACIÓN BILINGÜE Y
MULTICULTURAL PARA EVITAR EL DESASTRE QUE EL
NIÑO SE RETRASE EN SU APRENDER, PARA QUE
NO SE SIENTA MAL EN LA ESCUELA POR SER
HISPANO, PARA QUE NO DEJE LOS ESTUDIOS...

[S.E.C. IV 3.A, 1]

En la medida en que las escuelas haya
CONSEJEROS, MAESTROS, TRABAJADORES SOCIALES
HISPANOS y que conozca nuestra cultura y
nuestros valores nuestros hijos podrán TENER
UNA EDUCACION TOTAL.

Responsabilidad
Política

DERECHOS HUMANOS EN LA POLÍTICA



CONCLUSIÓN DE UN GRUPO DE TRABAJO

Reuniones de Campesinos del S.E. en Llanelli Wales
Marzo 3-4, 1978

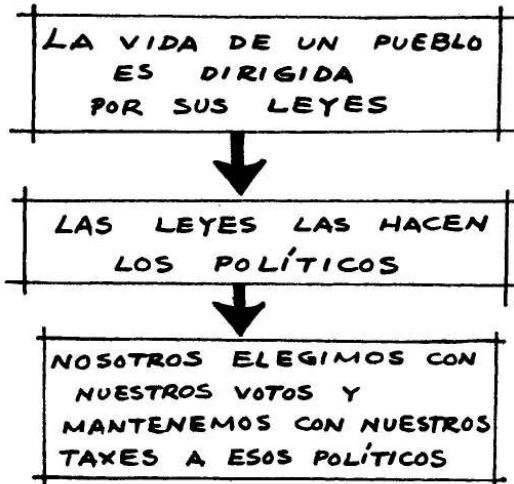
Nuestro grupo ha hecho un extracto del artículo de los acuerdos tomados en el Segundo Encuentro Nacional Hispánico de Pastoral en Washington, D.C. en E.U. lo que respecta a la responsabilidad política.

1° Que se eduque al pueblo y se le oriente a registrarse pero que por medio del voto elija a nuestros propios candidatos Hispánicos, para así ser representados en la cámara de representantes o en el Senado, siempre que nuestros candidatos tengan como base su origen Cristiano.

2° Es muy necesario que se mantengan nuestras costumbres y no se pierda nuestra originalidad Hispánica, y como tal, hacer valer nuestra opinión, por medio del voto, para lo cual debemos registrarnos y pedir orientación al respecto de como hacerlo a los que nos capacitados están.

3° Que nuestros candidatos sean Hispánicos pero a falta de ellos se elija a la persona que en sí sepa de nuestras necesidades y que esté probado que ese candidato haya prestado su ayuda y se haya ganado su respeto por prestarle ayuda a la colonia Hispánica.

RESPONSABILIDAD POLÍTICA



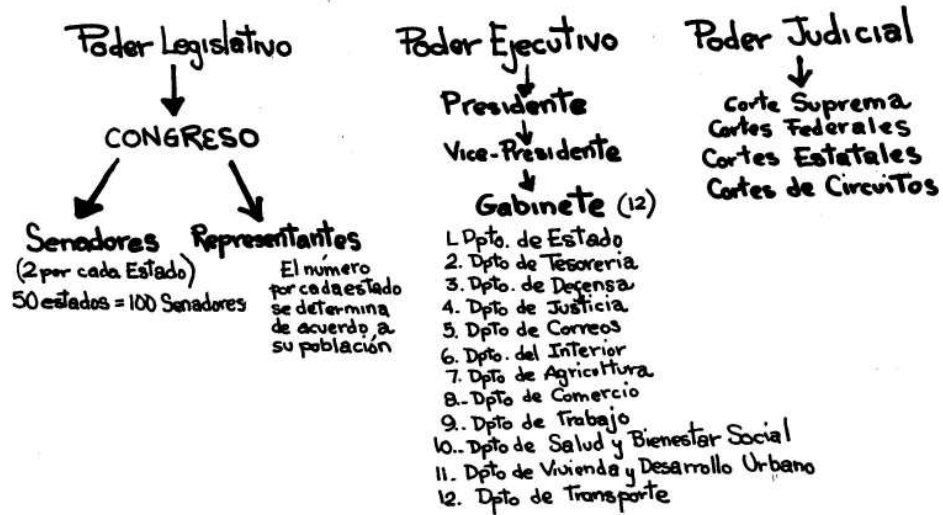
UNIDOS
PODREMOS
ELEGIR
CANDIDATOS
QUE
DEFIENDAN
NUESTROS
DERECHOS

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE

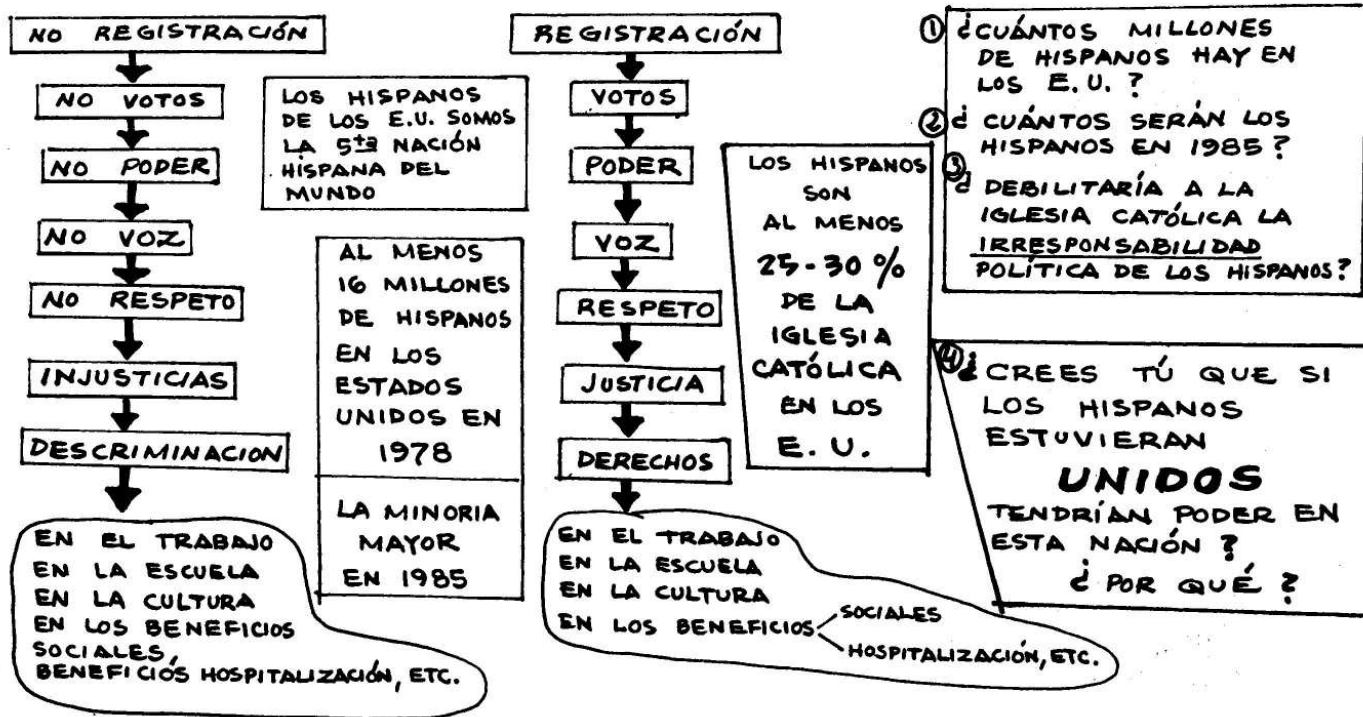
AFIRMAMOS LA OBLIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD MORAL DE LA COMUNIDAD CRISTIANA HISPANA, RESPONSABILIDAD BASADA EN LAS CONVICCIONES RELIGIOSAS DE PARTICIPAR EN EL PROCESO POLÍTICO LOCAL, ESTATAL Y NACIONAL Y DE HACER LOGRAR CAMBIOS Y UN CRECIMIENTO DENTRO DEL SISTEMA POLÍTICO, YA QUE LA FÉ NO PUEDE REALIZARSE SIN COMPROMISOS CON LA COMUNIDAD, Y LOS VALORES Y PRINCIPIOS RELIGIOSOS ESTAN INTIMAMENTE RELACIONADOS CON LA POLÍTICA. ASÍ TODO EL PUEBLO JUNTO TENDRÁ UNA PARTICIPACION MÁS MADURA Y RESPONSABLE PARA QUE PODAMOS FORMAR UNA COMUNIDAD MAS LIBRE Y CON VOZ.

S.E.C. V 2

- ① ¿QUÉ VES TÚ QUE HACEN LOS POLÍTICOS ADEMAS DE LAS LEYES?
- ② ¿LAS LEYES QUE HACEN LOS POLÍTICOS AYUDAN A TODOS?
- ③ ¿TIENE EL CRISTIANO RESPONSABILIDAD DE ELEGIR BIEN A SUS LIDERES POLÍTICOS? ¿POR QUÉ?
- ④ ¿HARÁ UN POLÍTICO MALO UNA LEY BUENA?
- ⑤ ¿ENCUENTRAS TUS VALORES CULTURALES Y RELIGIOSOS REPRESENTADOS EN LAS LEYES ACTUALES Y EN LOS POLÍTICOS?
- ⑥ ¿PUEDE UN CRISTIANO DESPREOCUPARSE Y DEJAR QUE OTROS ELIJAN A SUS LIDERES POLÍTICOS?
- ⑦ ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PARTICIPAR MEJOR EN LA VIDA POLÍTICA DE NUESTRA NACIÓN?

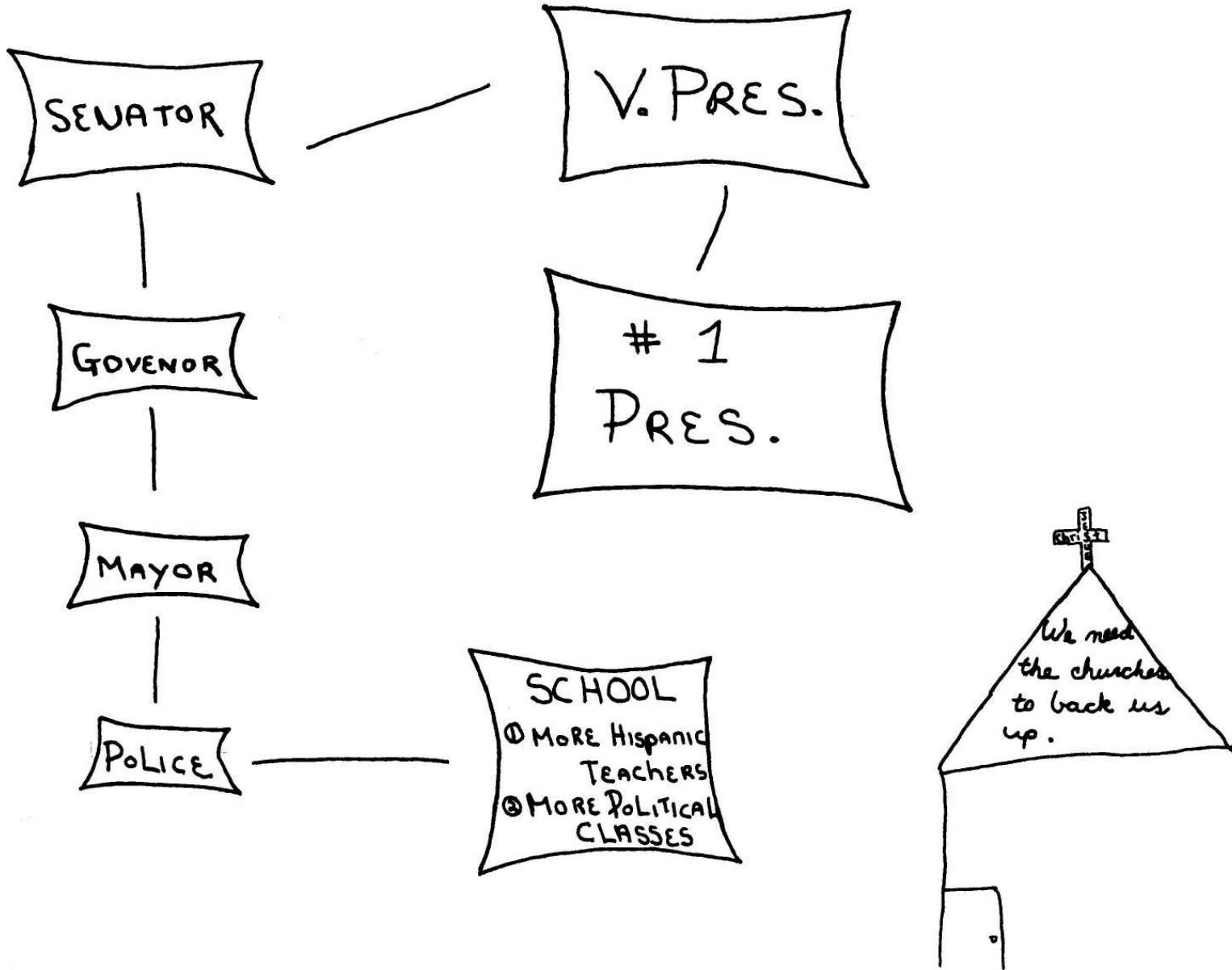


RESPONSABILIDAD POLÍTICA



EL ENCUENTRO DICE
 NUESTRO PUEBLO CRISTIANO HISPANO
 TIENE QUE HACER ACTO DE
 PRESENCIA CUANDO LA NECESIDAD
 LO REQUIERA.
 S.E.C. V
 2.10

- HABLAR DE HECHOS DONDE VEMOS
 DISCRIMINACIÓN
- 5 FIJÁNDONOS EN EL ORDEN DE LOS CUADROS ¿NOS DAMOS CUENTA DE LA IMPORTANCIA DE NUESTRA PARTICIPACIÓN POLÍTICA? ¿POR QUÉ?
 - 6 ¿CUAL ES EL PRIMER PASO PARA OBTENER NUESTROS DERECHOS?
 - 7 ¿QUÉ ORGANIZACIONES CONOCES A LAS CUALES PUEDES PERTENECER QUE EJERZAN PRESIÓN POLÍTICA?
- 65



RESPONSABILIDAD POLITICA

LOS JÓVENES CAMPESINOS HABLAN EN
LAKE WALES

MUCHACHOS DE 10 A 15 AÑOS EXPLICAN EL
RESULTADO DE SU REFLEXION EN EL DIBUJO

CUANDO TRATAMOS DE RESPONSABILIDAD POLÍTICA NECESITAMOS EL APOYO DE LA IGLESIA, NECESITAMOS QUE LA IGLESIA NOS DÉ LA FÉ NECESARIA PARA IR ADELANTE COMO CRISTO HIZO CON NOSOTROS. CREEMOS QUE LO MÁS IMPORTANTE ES LA ESCUELA. SIN LA ESCUELA NO PODEMOS HACER NADA EN EL CAMPO DE RESPONSABILIDAD POLÍTICA. NECESITAMOS MAS MAESTROS QUE HABLEN NUESTRO IDIOMA Y QUE NOS ENSEÑEN MAS POLÍTICA. MUCHOS MAESTROS NO NOS ENSEÑAN NADA DE POLÍTICA PORQUE CREEN QUE NO VAMOS A ENTENDER. NOSOTROS QUEREMOS QUE NOS ENSEÑEN PORQUE QUEREMOS SABER TODAS ESTAS COSAS. EN MUCHOS PUEBLOS HAY PROBLEMAS CON LA POLICIA; SI ME PISCAN A MÍ, A MÍ NO ME VAN A PISCAR, PERO SI ME PISCAN, YO SÉ LAS DOS LENGUAS, GRACIAS A DIOS, PERO HAY MUCHA GENTE QUE SOLO SABE UNA LENGUA Y ESTO CREA PROBLEMA, PORQUE LOS POLICIAS NO SABEN ESPAÑOL. NOSOTROS QUEREMOS QUE HAYAN HISPANOS EN LA POLICIA, PERSONAS QUE NOS ENTIENDAN A TODOS LOS NIVELES Y ASÍ VAMOS SUBIENDO. NECESITAMOS SENADORES HISPANOS PORQUE AHÍ SE HACEN LAS DECISIONES QUE DEBEN IR AL PRESIDENTE PARA QUE LAS FIRME PORQUE ES UNA BUENA IDEA Y DIOS QUIERA QUE UN DÍA TENGAMOS UN VICE-PRESIDENTE HISPANO PORQUE SI SE MUERE EL "BOLILLO" QUEDAMOS NOSOTROS. BUENO ESTAS SON LAS IDEAS DE TOBOS NOSOTROS LOS DEL GRUPO.

CUANDO EL PUEBLO HISPANO
COMIENZE A VOTAR
LOGRAREMOS UNA VIDA
MEJOR

1. ¿SE PREOCUPA LA IGLESIA DE DAR
UNA FORMACIÓN POLÍTICA?

2. ¿EN QUE HECHOS TE APOYAS PARA
RESPONDER A ESTA PREGUNTA?

EL ENCUENTRO DICE:

S.E.C. Y 3.1.

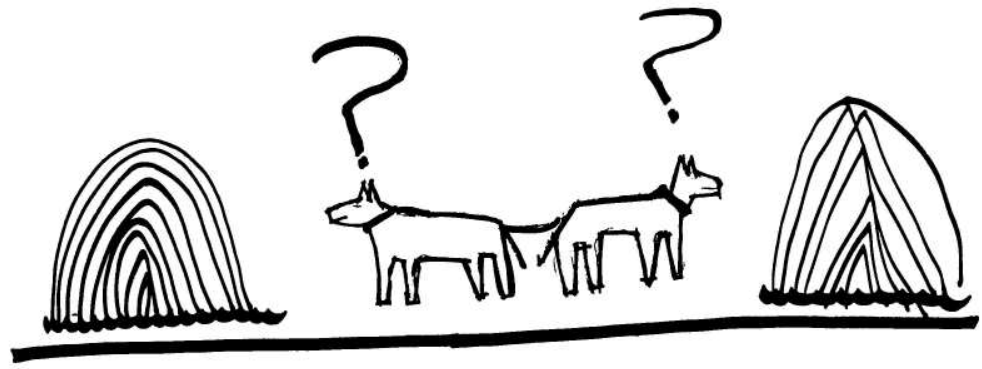
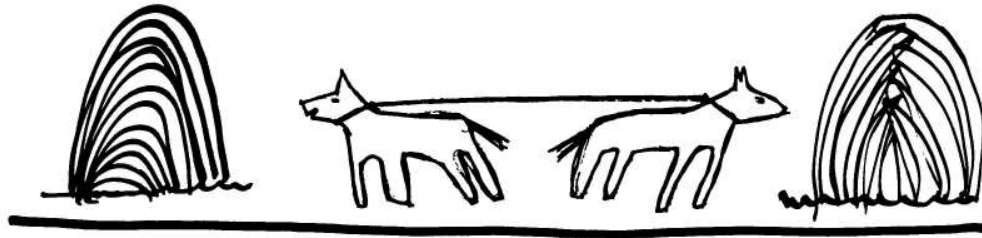
PROPONEMOS CREAR CENTROS, ORGA-
NIZACIONES, ESCUELAS EN LAS IGLE-
SIAS PARA INFORMAR, EDUCAR,
ORIENTAR PARA CREAR CONCIENCIA
SOCIAL Y POLÍTICA EN EL PUEBLO
HISPANO... EN NUESTRO IDIOMA Y
CON PALABRAS QUE PODAMOS ENTENDER.

S.E.C. Y 3.3.

PROPONEMOS QUE LA IGLESIA NOS
AYUDE FACILITÁNDONOS LUGARES PARA
REUNIONES PARA ESTUDIAR LA POLÍ-
TICA Y SUS LEYES

3. ¿QUÉ PODEMOS HACER
PARA QUE EN NUESTRAS
IGLESIAS SE HAGAN ESTAS
COSAS?

en Unidad
Pluralismo



UNIDAD EN PLURALISMO

¿Qué está pasando en cada uno de los tres cuadros del dibujo?

¿Qué nos enseña el dibujo para nuestra vida?

Da ejemplos de la vida, familia, trabajo, juego, escuela, gobierno

COMO HISPANOS

EL SEGUNDO ENCUENTRO DKE:

nos sentimos orgullosos de nuestra identidad y herencia cultural SEC. VI. I

AFIRMAMOS

QUE CADA PERSONA Y CADA GRUPO HISPANO TENGA OPORTUNIDAD DE CONOCER Y DESARROLLAR SU IDENTIDAD PROPIA, EN LA BÚSQUEDA DE UN ESPÍRITU DE UNIDAD, ABIERTO A OTROS GRUPOS ÉTNICOS SIN PERDER NUESTRO MODO DE VIDA SEC. VI 2.2

VIVIR Y TRABAJAR JUNTOS

"respetando la diversidad de cada uno"

como válido el concepto de integración dentro de la sociedad pluralista y rechazamos una asimilación que destruye la identidad personal que empobrece a nuestro pueblo y que no permite un saludable intercambio de valores

SEC. VI. I

INTEGRACION SI

ASIMILACION NO

UNIFORMIDAD
NO RESPETAR LA DIVERSIDAD
EXIGIR QUE TODOS: PIENSEN IGUAL
HABLEN IGUAL
VIVAN IGUAL
PERDER NUESTRA CULTURA HISPANA

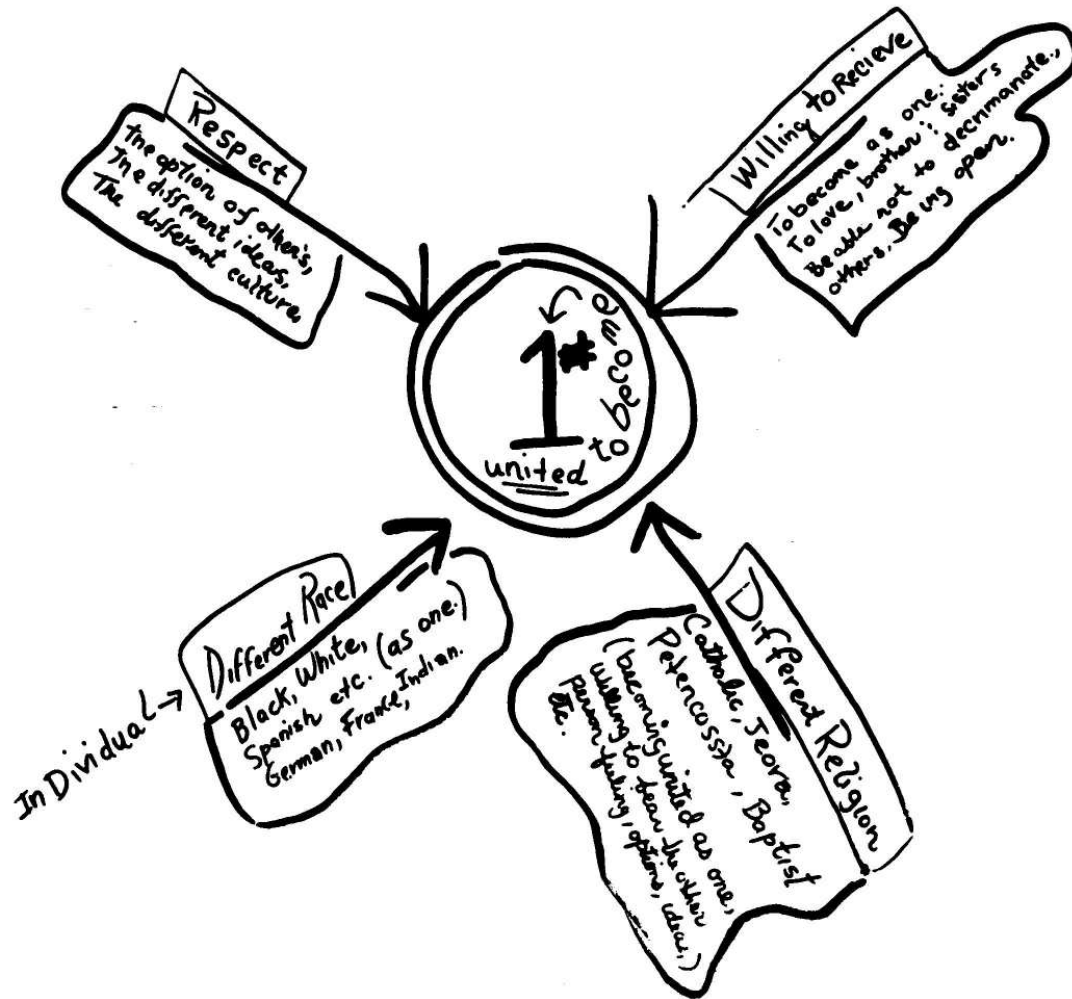
¿CÓMO GENTE DE DISTINTOS PUEBLOS HISPANOS CONOCES?

¿QUÉ COSAS Y QUE COSTUMBRES TIENEN IGUAL A NOSOTROS?

¿QUÉ COSAS TIENEN DIFERENTES?

¿CÓMO PODEMOS DESPERTAR EN NOSOTROS HISPANOS Y EN NUESTROS HERMANDOS NO-HISPANOS UN MAYOR INTERES EN LA HISTORIA Y HERENCIA CULTURAL?

Caminado para dios = united!
as 1.



CAMINANDO HACIA DIOS



"cuando un extranjero se establezca en el pais de ustedes, no lo oprimiran, sera para ustedes como el que ha nacido ahi: lo amaras como a ti mismo, porque extranjeros fueron ustedes en EGIPTO, yo soy el Señor, su Dios
Levítico 19. 33-34

- MEXICANOS
- HONDUREÑOS
- PUERTORRIQUEÑOS
- CUBANOS
- AMERICANOS
- COLOMBIANOS
- NEGROS
- CHICANOS...

① ¿ CUANTAS CULTURAS, RAZAS, NACIONALIDADES DIFERENTES EXISTEN EN NUESTRA COMUNIDAD ?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

PROPONEMOS:

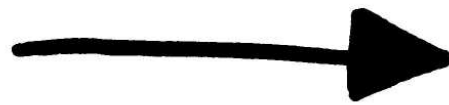
"BUSCAR ACTIVIDADES PARA CONCERNOS Y RESPECTAR LAS COSTUMBRES DE LOS DISTINTOS PUEBLOS DENTRO DE LA NACION".

que asumamos el compromiso de comenzar el dialogo y de colaborar con grupos y organizaciones nacionales que enfocan el pluralismo cultural general (OFFICE OF ETHNIC AFFAIRS, NAACP, BUREAU OF INDIAN AFFAIRS Y OTROS) para vivir fuerzas en nuestro mismo mensaje de unidad en pluralismo a toda la nación
SEL. V 2.4

COMO PODEMOS UNIR NUESTRAS RAZAS??



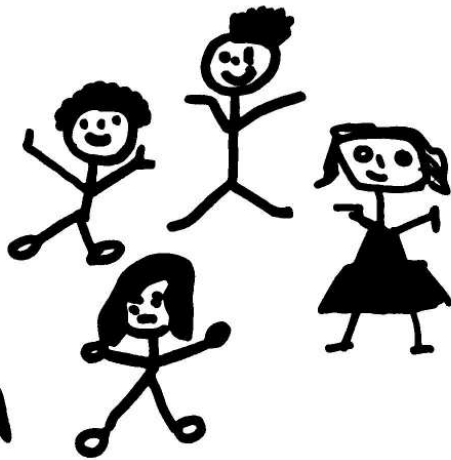
POR MEDIO
de charlas



INVITANDOS
A LAS
ACTIVIDADES
DE LA
COMUNIDAD



VAMOS A
UNIR LAS
RAZAS POR
MEDIO DE LA
AMISTAD



UNIDAD EN PLURALISMO

- ① ¿ CÓMO PODEMOS UNIR NUESTRAS RAZAS ?
- ② ¿ SE HAN HECHO USTEDES ALGUNA VEZ LA MISMA PREGUNTA DEL DIBUJO?
- ③ ¿ CREEN QUE EXISTE UNIDAD ENTRE LOS DIFERENTES GRUPOS HISPANOS? ¿SI? , ¿NO? , ¿POR QUE?



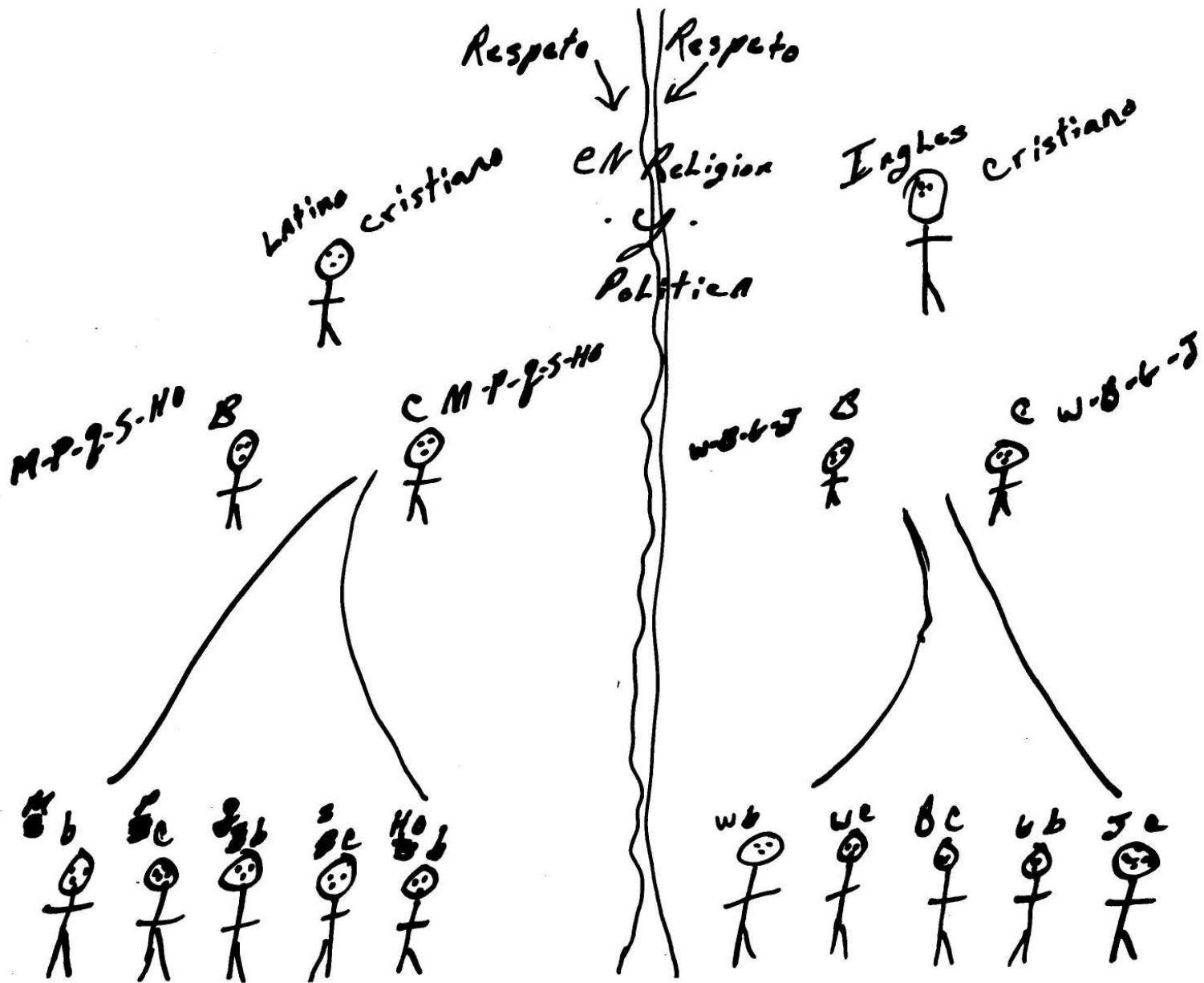
Reconocemos los fuertes problemas que existen en nuestro pueblo a causa de la diversidad de nuestras historias y herencias.

CONSIDERAMOS : esta diversidad como una riqueza que hemos de conocer mejor.

PROPONEMOS : trabajar por una mayor unidad entre los diferentes grupos de hispanos para enriquecernos mutuamente, apoyarnos y fortalecer como pueblo SEC VI, 3

ADEMAS DE LO QUE EXPRESA EL DIBUJO ¿ QUE ACTIVIDADES CONCRETAS PODRIAMOS HACER PARA CONSEGUIR ESTA UNIDAD ENTRE NOSOTROS?

- * PROMOVER ACTIVIDADES PARRQUIALES Y MOVIMIENTOS LOCALES EN GRUPOS PEQUEÑOS; PEQUEÑAS COMUNIDADES QUE REALICEN UNA EDUCACION TOTAL CONOCIENDO QUIENES SOMOS Y DE DONDE VENIMOS, PENSANDO Y HACIENDO COSAS JUNTOS QUE CONFIRME LA UNIDAD QUE EXISTE ENTRE NOSOTROS. SEC VI 3.4
- * PEDIR QUE CUANDO LA IGLESIA HAGA DOCUMENTOS PARA LOS HISPANOS TENGA MUY EN CUENTA LA SENSIBILIDAD Y LAS CIRCUNSTANCIAS HISTORICAS DE TODAS LOS GRUPOS HISPANOS QUE VIVEN EN ESTADOS UNIDOS; NO SOLO DE UNO DE ELLOS SEC VI 3.3
- * PREPARAR CON ESmero Y ORGULLO UNA FIESTA FOLKLORICA ANUAL SEC VI 3.7



UNIDAD EN PLURALISMO

- ① ¿QUÉ QUIERE DECIR LA RAYA QUE DIVIDE EL DIBUJO?
- ② ¿CREES QUE EN TU COMUNIDAD HAY RESPECTO PARA CADA UNO AUNQUE PIENSEN Y VIVAN DE FORMA DISTINTA?

EL SEGUNDO ENCUENTRO DICE:

LOS HISPANOS SOMOS UN PUEBLO TRANSFORMADO Y UNIDO POR LA FE
TENEMOS TRADICIONES RELIGIOSAS: DEVOCIÓN A LA VIRGEN MARÍA
FIESTAS PATRONALES
ORAMOS EN FAMILIA
RESPECTO A LOS ADULTOS
RESPECTO A LA FAMILIA COMO HOGAR
S.E.C. VI 4.1.

- ③ ¿VEMOS EN NUESTRA COMUNIDAD LA DEVOCIÓN A LA VIRGEN? ¿COMO?
- ④ ¿VEMOS LA CELEBRACIÓN DE LAS FIESTAS PATRONALES?
- ⑤ ¿TENEMOS COSTUMBRE DE REZAR EN FAMILIA? ¿CUANDO?
- ⑥ ¿SEGUIMOS RESPECTANDO A LAS PERSONAS MAYORES Y A LA FAMILIA COMO HOGAR?

PARA SER EVANGELIZADO Y EVANGELIZAR EN NUESTRA CULTURA NECESITAMOS Y PEDIMOS UNA PASTORAL CON CARACTERÍSTICAS CULTURALES HISPANAS, CATEQUESIS, LITURGIAS (MISAS) Y ACTIVIDADES PARROQUIALES (REZOS, NOVENAS, PROCESIONES, REUNIONES, FIESTAS ...) EN ESPAÑOL

PROGRAMAS Y MATERIALES PARA AYUDAR A NUESTROS JÓVENES HISPANOS...

S.E.C. VI 4, 5 Y 6

⑥ ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA ALCANZAR ESTAS COSAS?

⑦ ¿A QUIÉN TENEMOS QUE PEDÍRSELO?

HAGAMOS CADA UNO UN DIBUJO QUE DIGA LO QUE SIGNIFICA **UNIDAD EN PLURALISMO** (SER MUCHOS DIFERENTES PERO UNIDOS)
COMENTAR DESPUÉS LOS DIBUJOS

UN PUEBLO QUE CAMINA

SONOS UN PUEBLO QUE CAMINA
Y JUNTO CAMINANDO PODEMOS ALCANZAR
OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA
SIN PENAS NI TRISTEZAS
(CIUDAD DE ETERNIDAD)

SOMOS UN PUEBLO QUE CAMINA
Y MARCHA POR EL MUNDO BUSCANDO OTRA CIUDAD
SOMOS ERRANTES PEREGRINOS EN BUSCA DE UN DESTINO
DESTINO DE UNIDAD.
SIEMPRE SEREMOS CAMINANTES, PUES SOLO CAMINANDO
PODEMOS ALCANZAR OTRA CIUDAD...

SUFREN LOS HOMBRES MIS HERMANOS
BUSCANDO ENTRE LAS PIEDRAS LA PARTE DE SU PAN.
SUFREN LOS HOMBRES OPRIMIDOS, LOS HOMBRES
QUE NO TIENEN NI PAZ NI LIBERTAD.
SUFREN LOS HOMBRES, MIS HERMANOS, MAS TU VIENES
CON ELLOS Y EN TI ALCANZARAN OTRA CIUDAD...

DAMOS VALOR PARA LA LUNA, VALOR EN LAS TRISTEZAS,
VALOR EN NUESTRO AFAN.
DAMOS LA LUZ DE TU PALABRA QUE GUIA
NUESTROS PASOS EN NUESTRO CAMINAR
MARCHA, SEÑOR, JUNTO A NOSOTROS, PUES SOLA
EN TU PRESENCIA PODEMOS ALCANZAR OTRA CIUDAD.

DURA SE HACE NUESTRA MARCHA, ANDANDO
ENTRE LAS SOMBRAS DE TANTA OSCURIDAD
TODOS LOS CUERPOS DESGASTADOS, YA SIENTEN
EL CANSANCIO DE TANTO CAMINAR, PERO TENEMOS
LA ESPERANZA DE QUE NUESTRAS FATIGAS
AL FIN ALCANZARAN OTRA CIUDAD...

Emilio Vicente Nieto.

ORACION CAMPESINA

Padre Bondadoso:

TU QUISTO HACER DE TU HIJO UN
MIGRANTE QUE TUO QUE IR A ESJOL Y
AL REGRESAR DE ALLI LO COLOCASTE EN
UN PEQUEÑO PUEBLO COMO TRABAJOR,
Y ASI QUISTO HACER DE EL EL SALVADOR
DE LA HUMANIDAD. A TI, PADRE
BUENO, TE PEDIMOS SUPLICANTES QUE
TE ACUERDES DE LOS TRABAJADORES
AGRICOLAS MIGRATORIOS PARA QUE
NUESTRAS FAMILIAS Y CADA UNO
DE NOSOTROS PODEAMOS ESTAR SIEMPRE
CERCA DE TI Y COLABOREMOS CONTIGO
EN LA CONSTRUCCION DE UN MUNDO
MAS JUSTO, MAS FRATERNAL, MAS
CRISTIANO, LLENO DE FE EN TI, DE
ESPERANZA EN TUS PROMESAS Y
DE AMOR A TODOS.

TE LO PEDIMOS EN NOMBRE
DE TU HIJO JESUS, NUESTRO HER-
MANO Y NUESTRA ESPERANZA,
QUIEN CONTIGO Y EL ESPIRITU DE
AMOR VIVE POR LOS SILOS DE
LOS SILOS.

AMEN

CAMPESINOS, LAKE WALES, FLORIDA
MARZO 2-4-1978

Lista de Participantes al Taller de Campesinos de Lakes Wales,
 Marzo 3 y 4 de 1978 y miembros de la Oficina Regional
 de Asuntos Hispanos del Sur Este. Autores de esta guía.

Padre Carlos Aizpan	Julia DeLeon	Guadalupe Maldonado	Jose Quiñones	Eladia Suez
Juan Manuel Almanza	Fr. Antonio Diez	Jose Maldonado	Hna. Maria M. Ramirez	Alicia Salas
Ana Luisa Almanza	Carmen Espinoza	Mary Maldonado	Abelaida Ramos	Jose Salas
Juanita Aleman	Francisco Espinoza	Matiloe Maldonado	Fidel Ramos	Adan Sanchez
Sergio Aleman	Juan Espinoza	Alicia Marill	Hiloberto Rangel	Rosa Sanchez
Aurora Alvarado	Romualdo Espinoza	Elva Martinez	Marcelina Reyes	Anibel Sanchez
Rafael A. Arce	Sabino Espinoza	Paula Martinez	Margarito Reyes	Francisco Sanchez
Pascual Banda	Gisela Feil	Ruben Martinez	Fr. Finian Riley	Norberto Sato
Perfecta Banda	Luis Felio	Graciela Marques	Hna. Kathy Riley	Irma Smith
Aurora Barrajas	Padre Manuel Fernandez	Oscar Marques	Carmen Rivera	Hortensia Smith
Elario Barrajas	Filomena Flacez	Msr. John McMahon	Eme Rivera	Nellie Smith
Maria Barrajas	Hna. Mercedes Fuentefria	Jose Medina	Ines Rivera	Roberto Smith
Pedro Barrajas	Hna. Soledad Galeron	Tomas Medina Jr.	Milagros Rivera	Patricia Stockton
Padre Edgar Beltran	Ariano Garcia	Omarr Mendez Eufemia Morales	Norma Rivera	Iris Suarez
Amado Bermudez	Jose Garcia	Lucio Morales	Jesus Rivera	Zoraida Suarez
Ana Bolox	Lupe Garcia	Maria Morales	Juan Rivera	Marie Toner
David Cabarrocas	Nora Garcia	Manuel Morales	Sylvia Rivera	Elaine Torrez
Alicia Cabazos	Carlos Garza	Blanca Moreno	Jose Roa	Florencia Torrez
Juan y Amanda Cantú	Anselina Gomez	Tirso Moreno	Anita Rodriguez	Juan Torrez
Luis Rio Capiello	Jose Gomez	Lory Novoa	Carmen Rodriguez	Lorenzo Torrez
Marta Carnoto	Susie Gomez	Carmen Navajas	Francesca Rodriguez	Daniel Treviño
Hna. Magdalena Carrillo	Francisco Gonzalez	Noel Negron	David Rodriguez	Carolina Urias
Ana Carrion	Hna. Catalina Gorman	Esperanza Negron	Guadalupe Rodriguez	Enrique Urias
Hna. Janet Cavilia	Cary Hurtado de Mendoza	Hna. Francisca Ojeda	Ramona Rodriguez	Catalina Valdiviezo
Anastasia Cortez	David Juarez	Hna. Maria V. Ortega	Gladys Rodriguez	Ana Vargas
Danny Cortez	Hna. Anita Kendrick	Shayna Jo Palmet	Ida Rodriguez	Doris Vargas
Julian Cortez	Padre Nicanor Lobato	Alina Perez	Maria Rodriguez	Alejandro Vega
Blanca Cruz	Padre Juan Lopez	Antonio Perez	Mike Rodriguez	Enriqueta Vega
Maria Cruz	Carlos Loyola	Jose Perez	Hipolito y Ana Roman	Fermin Vera
Pablo Cruz	Alicia Lozano	Sara Perez	Marta y Octavio Romero	Jose Viques
Carlos de Cristobal	Jesus Lozano	Rosy Prado	Virginia Roscoe	Maria Villarreal
Natividad de Jesus	Maria Lozano	Delia Quiles	Beatrice Rosario	Fr. Mario Vizcaino
Chris DeLeon	Tomasa Lozano	Emilio Quintanilla	Enrique Saenz	Rosalina Zamarripa
Francisco Durruthy		Guadalupe Quintanilla		